

**Capítulo X**  
**Conclusiones**

## Conclusiones del PNEIB

Al concluir este Plan Nacional de Educación Intercultural Bilingüe (PNEIB) reiteramos que la interculturalidad es una dimensión transversal a todos los segmentos poblacionales diversos en lo cultural y en lo lingüístico. Pero es en la educación donde se debe instar a vivir la interculturalidad ya sea en el aula que o en la cotidianeidad de la vida.

La interculturalidad es una construcción que debe ayudar a superar el etnocentrismo que nos impide ver a “los diversos” como sujetos dialogantes y enriquecedores. Es penoso constatar como el etnocentrismo de los castellano-hablantes respecto a los guaraní- hablantes, y ni que decir respecto a los hablantes de lenguas indígenas, domina las relaciones sociales en nuestro país. Esto genera acentuadas inequidades sociales y económicas. Por eso, es tan necesario tomar el camino de la interculturalidad como construcción dialéctica entre el “nosotros” y los “otros”, los “diversos”. No se trata solo de respeto, valoración y enriquecimiento mutuo. Es disponerse a cumplir la función que cada grupo humano posee y a mantenerse fieles a sí mismos. Cada grupo es como una piecita de mosaico que con su forma, dibujo y colores, contribuye a crear un majestuoso mosaico. La sociedad paraguaya, sería realmente un bello mosaico de culturas y lenguas si cada componente social con su identidad propia, se ajusta y decide crear un abanico. Este proceso no es espontáneo, se debe inducir mediante la educación. Por eso el PNEIB quiere ser un instrumento para que los diferentes estamentos educativos del MEC encuentren un itinerario eficaz para educar ciudadanos capaces de vivir en la diversidad de las sociedades del siglo XXI.

Se trata, desde las diferencias propias, de colaborar en un proyecto común, en una sociedad plural, donde las diversidades culturales y lingüísticas no sean consideradas un obstáculo, sino una riqueza que genera equidad social y bienestar económico.

En este PNEIB se estableció un plan específico para los Pueblos Indígenas, con el objetivo de que su educación formal responda a las necesidades socio – culturales profundas de cada una de las veinte culturas indígenas presentes en el país.

Queremos finalizar con una reflexión del célebre lingüista y filósofo, Noam Chomsky sobre los pueblos indígenas: *“Los países más avanzados están conduciendo el mundo al desastre, mientras que los pueblos hasta ahora considerados primitivos,*

*están tratando de salvar el planeta. Y, si los países ricos no aprenden de los indígenas, estaremos todos condenados a la destrucción”.*

Es nuestro deseo que el PNEIB tenga buena acogida entre los directivos, docentes y alumnos del Paraguay.