

ÁREA

CIENCIAS SOCIALES Y SUS TECNOLOGÍAS

Fundamentación

El área de Ciencias Sociales tiene como finalidad que cada estudiante sea capaz de desenvolverse como persona en la sociedad, en el espacio y en el tiempo que le toca vivir. El modelo de persona a promover es aquel que se caracteriza por su capacidad crítica, responsabilidad cívica y solidaridad social.

Por ello, se propicia la interpretación y participación de la realidad, promoviendo el desarrollo de aprendizajes que provienen de las disciplinas: Historia y Geografía, Psicología, Filosofía, Formación Ética y Ciudadana, Economía y Gestión, y Antropología Social.

Así, **la Historia y Geografía** constituyen un componente válido que sirven de instrumento para interpretar el presente, comprender el pasado, relacionarlos y construir un mejor porvenir, cimentado en la reflexión del entorno social.

La **Formación Ética y Ciudadana** busca que los jóvenes logren desenvolverse con entera libertad, sean consecuentes con sus actos y con lo que se espera de ellos como actores esenciales en el proceso de construcción de una sociedad igualitaria, en miras al logro de una auténtica vida de relación.

La **Psicología** favorece la comprensión y explicación de la conducta humana, sus etapas evolutivas y sus manifestaciones en el relacionamiento interpersonal. Es de fundamental importancia para toda la sociedad, pues proporciona las condiciones básicas para mejorar el entendimiento y la convivencia en el ámbito escolar, familiar y social.

Por su parte, la **Antropología Social** contribuye a la comprensión de los orígenes, naturaleza y funciones de una sociedad, al poseer como eje de acción los modos de pensamiento y comportamiento de la misma.

La **Filosofía** como disciplina brinda al estudiante la amplia visión que supone reflexionar en base a aquellos valores, que de acuerdo a sus ideales y a su aceptación como persona, definirán su accionar dentro de la sociedad. Siendo esta última considerada como un espacio en continua transformación, que exige generar nuevos saberes a fin de dar respuestas a los múltiples cambios suscitados diariamente y que implica inculcar en el joven la necesidad de elaborar cuestionamientos coherentes que suponen evaluar en forma constante el rol personal y social.

La disciplina **Economía y Gestión** adquiere relevancia en la actualidad al ofrecer una formación básica sobre leyes que rigen la actividad económica, tanto en la esfera de la producción como de la distribución y el intercambio de bienes y servicios. Asimismo, brinda

posibilidades para que los educandos comprendan la necesidad imperante que supone la capacidad de gestión de los recursos del entorno. En el estadio actual del desarrollo, la actividad económica es una actividad social por lo que se hace necesario el conocimiento de la misma.

En la medida en que se logren afianzar los diferentes aspectos de cada disciplina que integra el Área de Ciencias Sociales, se contribuirá a la formación de un auténtico sentido de pertenencia; a fortalecer aquellos valores necesarios para la convivencia armónica: respeto, tolerancia, autoestima, solidaridad, empatía, entre otros; al mejor conocimiento del ser humano; a evitar conflictos entre los pueblos y a ser más consciente de nuestra propia identidad.

Historia y Geografía

Competencias específicas de la disciplina

- **Se sitúa** en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos históricos que configuran la realidad paraguaya, americana y mundial.
- **Se sitúa** en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores geográficos que inciden en la configuración de la realidad paraguaya, americana y mundial.

Capacidades a ser desarrolladas a nivel nacional

1º curso	2º curso	3º curso 2015/ 2016
<p>Reconoce la relevancia de la disciplina en el desarrollo de las Ciencias Sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia y Geografía: Conceptos. Objetos de estudio. Relación con otras disciplinas. Importancia. <p>Describe el proceso de evolución histórica de la sociedad occidental.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aportes a la cultura occidental de Grecia y Roma. • Influencia del cristianismo. Reforma. • Formación de los Estados nacionales. Mercantilismo. • Origen y características del régimen absolutista. • Características e influencia del Humanismo y del 	<p>Deduce los principales aportes del proceso histórico de conformación sociedad occidental.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Causas, características y consecuencias de la Revolución Industrial en las diferentes etapas de su proceso. • Hechos destacados de la Revolución Rusa. Causas y consecuencias de las dos guerras mundiales. Impacto de la formación de los bloques y de la Guerra Fría. • Influencia histórica de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Los derechos sociales conquistados a partir de la lucha de los trabajadores. Defensa del medio ambiente. <p>Analiza el proceso que condujo al nacimiento y</p>	<p>Analiza el proceso de configuración histórica de la sociedad occidental.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de los movimientos sociales y sus respuestas al poder: feminista, de los trabajadores, estudiantiles. • Procesos de dictaduras y democratización. • Mecanismos de resistencia al régimen autoritario • Efectos de la globalización económica. <p>Relaciona los principios liberales y nacionalistas puestos de manifiesto en las acciones de los diferentes gobiernos de nuestro país.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios y características que distinguen al liberalismo y al nacionalismo. • Gobiernos liberales en el

<p>Renacimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ideas de la Ilustración. Fisiocracia y Liberalismo. • Causas y consecuencias de la Revolución Francesa. Declaración del Hombre y del Ciudadano. <p>Reconoce el proceso de configuración del Paraguay actual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origen de la nación paraguaya. Mestizaje. • Gobierno de Hernandarias: Razones y consecuencias de la división de la provincia en 1617. • Causas y consecuencias de la Guerra contra la Triple Alianza y de la Guerra del Chaco. • Evolución del ordenamiento territorial del Paraguay. • Consecuencias de la mediterraneidad para el desarrollo actual del país. <p>Infiere las implicancias del crecimiento, la composición y la distribución de la población paraguaya, americana y mundial.</p>	<p>conformación del Estado paraguayo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Surgimiento del Estado paraguayo: Proceso de independencia en el contexto de las revoluciones europeas y de las independencias americanas. • Gobierno de Gaspar Rodríguez de Francia y de Carlos A. López: Características de cada gobierno. Principios de la política económica implementada. Razones de la crítica a cada gobierno. Estudio de la realidad social de ese tiempo. <p>Interpreta las continuidades y los cambios verificados en el ejercicio del poder en el contexto americano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de formación de Estados independientes en América Latina. • Formas de gobierno de los Estados americanos. • Diferentes formas de ejercicio del poder político (siglo XIX: Simón Bolívar, Benito Juárez, Juan Manuel de Rosas; siglo XX: Rafael Leónidas Trujillo, Lázaro Cárdenas, Juan Domingo Perón, Getulio Vargas, Augusto Pinochet, siglo XXI: Michelle Bachelet, DilmaRussef, Cristina Kishnert, Hugo Chávez). 	<p>Paraguay: Características y representantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gobiernos nacionalistas republicanos en el Paraguay: Características y representantes. • Características del gobierno actual considerando la realidad americana y mundial. <p>Investiga la realidad actual, paraguaya y sudamericana, con relación a sus componentes más significativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socioeconómico: Situación de la calidad de vida (salud, educación, vivienda y trabajo). Pobreza y desarrollo. • Político: Fortalezas y debilidades de los procesos de integración: MERCOSUR, UNASUR, OEA y otros. <p>Propone alternativas a problemas referidos a las actividades desarrolladas por la población paraguaya, americana y mundial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geografía del Paraguay y de los demás continentes. Ubicación. Características. Turismo sustentable. Conciencia ciudadana. • Posesión de la tierra en Paraguay. • Principales características de la oro hidrografía del Paraguay y América. Preservación y desarrollo sostenible de los recursos
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Composición. Distribución. Tasa de mortalidad. Tasa de natalidad. Esperanza de vida. • Causas y consecuencias de los movimientos poblacionales. Desafíos que plantean la población joven y adulta mayor para nuestro país. 	<p>Argumenta su postura respecto de los modelos de desarrollo aplicados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de los países desarrollados y países con economías emergentes. • Soberanía e integración económica. Implicancias. • Consecuencias de los modelos de desarrollo aplicados en los países de América Latina. Situación del Paraguay. <p>Plantea soluciones a las alteraciones en el equilibrio de la vida sobre el Orbe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos naturales y actividades económicas derivadas de la especificidad geográfica del Paraguay y América. • Cultivos tradicionales y transgénicos. • Potencialidad económica sustentable de los recursos naturales a nivel mundial. Primacía de la producción agropecuaria del Paraguay. 	<p>naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geografía de los Sistemas políticos y económicos mundiales. Incidencia en la calidad de vida de la población.
---	--	---

Psicología

Competencia específica de la disciplina

- **Asume** la construcción de una personalidad autónoma que le permita una adecuada convivencia social.

Capacidades a ser desarrolladas a nivel nacional

1º curso

Comprende la importancia de la Psicología en la vida de las personas.

- Psicología. Concepto. Objeto.
- Utilidades.
- Campos de acción.

Analiza los componentes de la conducta humana.

- Sentimientos, emociones, percepción, atención, imaginación, inteligencia; importancia y proceso de formación como parte integrante de la persona. Tipos de inteligencia.

Describe la estructura de la personalidad.

- Personalidad. Concepto. Factores intervinientes. Proceso de desarrollo. Dinámica.
- Personalidad axiológicamente madura.
- Trastornos de la personalidad.

Analiza la importancia del establecimiento de relaciones afectivas con otras personas.

- Crecimiento personal y grupal (a nivel de pares y con personas adultas y de la tercera edad). Importancia.
- Técnicas de relacionamiento interpersonales y grupales: diálogo, cooperación, amistad, empatía y conciencia social.
- Resolución de conflictos. Concepto. Estudio de casos. Técnicas.

Reconoce la etapa actual vivida en relación con el proceso evolutivo.

- Antecedentes, factores de desarrollo biológico, psicológico y social.
- Construcción socio–histórica y cultural de la adolescencia. Distintos contextos y en la actualidad.
- Adolescencia. Concepto. Etapa comprendida.
- Cambios físicos, psicológicos, sociales y sus impactos en la vida del adolescente.
- Desarrollo intelectual. Proceso formal del pensamiento.
- Proceso de adquisición del conocimiento.
- Madurez cognoscitiva.
- Pensamiento creativo. Formas de desarrollar.

Reflexiona acerca de las características de la juventud en diferentes medios sociales.

- Juventud. Concepto. Etapa comprendida. Características.
- Juventud y adolescencia en diferentes culturas.
- Características de la adolescencia y juventud paraguaya.

Comprende la importancia de la sexualidad en la vida de las personas.

- Cuidado de sí mismo y de los otros.
- Relaciones igualitarias, respetuosas y responsables entre varones y mujeres.
- Procesos de cambio de la sexualidad acorde a la etapa evolutiva.
- Proceso de noviazgo.
- Embarazo adolescente. Causas y consecuencias.
- Consecuencias del abuso sexual en la vida de las personas.

Reconoce la importancia de la promoción de la salud adolescente.

- Salud adolescente.
- Consumo de drogas: alcohol, tabaco, marihuana, cocaína y otras. Medidas de prevención. Factores protectores y de riesgo.
- Prevención de adicciones. Infecciones de transmisión sexual.
- Trastornos alimentarios. Signos y síntomas. Importancia de una buena nutrición
- Salud mental. Concepto. Formas de prevención.
- Causas de muerte en la adolescencia.

Antropología Social

Competencia específica de la disciplina

- **Formula alternativas de solución** a situaciones conflictivas generadas por los cambios sociales que caracterizan a la diversidad.

Capacidades a ser desarrolladas a nivel nacional

1º curso

Reconoce la relevancia de la disciplina en el desarrollo de las Ciencias Sociales.

- Antropología Social: Concepto. Objeto de estudio. Relación con otras disciplinas.
- Evolución de la Antropología Social. Características del trabajo antropológico. Importancia e influencia en las Ciencias Sociales.

Busca solución a los planteamientos que surgen de la diversidad social que caracteriza a los grupos humanos.

- La sociedad: Concepto. Características.
- La cultura: Concepto. Características. Componentes.
- Cultura y subcultura. Cultura de masas en nuestra sociedad. Casos.
- Caracterización de la diversidad social, cultural y étnica en el Paraguay.
- Formas de organización social.

Reflexiona sobre los saberes, creencias y religiones de la sociedad contemporánea.

- Saberes populares. Religiosidades y creencias contemporáneas.
- Religiosidad popular. Fenómenos sagrados y simbólicos.

Plantea solución a los grandes problemas sociales de la realidad nacional.

- Problemas rurales: posesión de la tierra, expulsión.
- Problemas urbanos: zonas marginales, mendicidad, delincuencia juvenil e infantil, niños de la calle.

- Problemas sociopolíticos: clientelismo, apatía social, protagonismo juvenil.
- Problemas socioeconómicos: pobreza, acceso a la salud, la educación y al campo laboral.

Reconoce los aportes teóricos en la interpretación y formulación de soluciones a fenómenos socio antropológicos.

- Teorías sociales.
- Políticas sociales actuales.

Reflexiona sobre los contextos contemporáneos a nivel mundial y local.

- Colonialismos, post colonialismos y neocolonialismos.
- Antropología del desarrollo, cooperación y ayuda humanitaria.
- Impacto socio cultural de las migraciones.

Analiza el impacto de la globalización en el ámbito sociocultural de los pueblos.

- Globalización: Definición. Aspectos. Alcances positivos y negativos.
- Aportes de la tecnología a la interacción social.

Identifica la evolución de los cambios sociopolíticos en la resolución de problemas de las sociedades.

- Cambios sociales: grupo, clase, familia, comunidad, sociedad.
- Cambios políticos: banda, tribu, jefatura, nación, Estado.
- Movimientos sociales como agentes de cambios sociopolíticos de las sociedades: movimientos de mujeres, movimientos campesinos.
- Factores del cambio social.

Investiga la incidencia de los fenómenos sociales en el contexto nacional.

- Asentamientos humanos: Urbano-rural. Barrios de exclusión.
- Tribus urbanas. Ocupación. Expansión.
- Búsqueda de la dignificación y condiciones de miseria y marginalidad.
- Emigración e inmigración.
- Factores socio económicos de expulsión.

Formación Ética y Ciudadana

Competencia específica de la disciplina

- **Manifiesta** actitudes responsables, comprometidas, solidarias y democráticas en los ámbitos en que le corresponde desenvolverse.

Capacidades a ser desarrolladas a nivel nacional

2º curso

Emite opinión crítica acerca de los valores que rigen la democracia representativa y participativa y su vinculación con los derechos civiles, políticos y de tercera generación.

Analiza el funcionamiento del Estado Paraguayo a través del rol protagónico de la Constitución Nacional como sustento del Estado Social de Derecho.

Emite opinión crítica acerca del cumplimiento en el Paraguay de lo establecido en Convención Interamericana contra la Corrupción.

- Ámbito de mecanismos de participación.
- Ámbito de acceso a la información.
- Ámbito de mecanismo de consultas.

Analiza los contextos sociales y políticos en los que se elaboraron las declaraciones de 1789 y de 1948.

- Derechos del Hombre y del Ciudadano (1789). Declaración Universal de Derechos Humanos (1948).
- La construcción social de la ciudadanía y la ampliación de los derechos.
- Propiedades de los derechos humanos.
- El concepto de exigibilidad.
- El papel de la mujer y los movimientos feministas en la exigibilidad de los derechos en la historia.

Reflexiona acerca de la resolución de los problemas éticos y su efecto sobre la propia vida y la de otras personas.

- Diferencias entre ética y moral.
- La ética como reflexión sobre la moral.
- Los problemas éticos y la conducta moral.
- Normas morales y normas jurídicas.
- Ejemplo de conductas éticas.

Opina críticamente acerca de las propiedades universales, irrenunciables, inalienables, imprescriptibles e indivisibles de los Derechos Humanos.

- El Estado garante de los Derechos Humanos.
- Conflictos y dilemas en la realización efectiva de los derechos humanos en el Paraguay.
- El Estado laico.

Emite opinión crítica acerca de las identidades como construcción social en el devenir paraguayo.

- Problemas identitarios: las migraciones, los nuevos racismos, modos discriminatorios relacionados con: raza, sexo, género, edad, ideología, creencia religiosa, situación económica, cultural, y otros.

Toma conciencia de la necesidad de construir una sociedad con cultura en seguridad social.

- La seguridad social como sistema.
- Valores y principios de la seguridad social.
- Derechos y obligaciones en seguridad social.
- Servicios sociales y prestaciones familiares.
- Seguridad social y responsabilidad del Estado.
- Seguridad social en el Paraguay. Acciones de implementación.

Participa en acciones que promuevan relaciones de solidaridad y voluntariado social.

- La ética de la solidaridad. Importancia.
- Solidaridad y voluntariado.
- La cultura de la gratitud.
- Ejemplos de héroes verdaderos.

Aplica los principios de alteridad para contribuir a la mejora de la comunidad.

- Alteridad. Concepto. Características. Casos a nivel nacional e internacional.

Cumple con las normativas referidas a la propiedad intelectual.

- Derechos de autor.
- Derecho marcario.
- Inventos y patentes.

Filosofía

Competencia específica de la disciplina

- **Plantea** respuestas fundamentadas a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.

Capacidades a ser desarrolladas a nivel nacional

2° curso

Demuestra autonomía en sus acciones a partir del aporte de la Filosofía en el desarrollo de las Ciencias Sociales.

- Filosofía: Conceptos. Objeto de estudio. Características. Relación con otras disciplinas. Importancia en la formación de la persona.
- Los primeros filósofos. Principales aportes en el abordaje de los problemas relevantes de la actualidad.

Reflexiona sobre la importancia de las teorías del conocimiento en el desarrollo de la cultura occidental.

- Historia del conocimiento como producto social.
- Origen y posibilidad del conocimiento humano.
- Conocimiento vulgar, científico y filosófico: concepto y características.
- Fundamentos de la racionalidad humana

Analiza su existencia humana a la luz de las teorías filosóficas.

- Perspectivas filosóficas y científicas, entre lo biológico y lo humano: Continuidad o salto cualitativo.
- El *anthropos* como animal *symbolicum*, *zoo politikón*, *animal faber*, *homo ludens*, *homo economicus*.
- El sentido de la vida como cuestión existencial en la actualidad. Casos actuales.

Actúa con coherencia, con relación a pensamiento y acción humana.

- Fundamentación de la vida moral y ética.
- Valores absolutos y relativos: Polaridad. Clasificación y jerarquía. Posiciones

objetivistas y subjetivistas. Ejemplos de la realidad actual.

- Códigos morales y éticos en los grupos sociales. Casos actuales.
- Pensadores representativos del Paraguay. Aportes del feminismo.

Aplica a su vida conceptos aportados de la dimensión normativa de la Filosofía Sociopolítica.

- Libertad e igualdad (los problemas de las relaciones). La perspectiva de género. Actualidad.
- Libertad o limitación del ser humano.
- La acción individual y la acción colectiva. Casos actuales.
- La justicia. Los derechos humanos. Ejemplos de la realidad actual.
- Sociedad y Poder.
- Interrogantes éticos en la actualidad.

Organiza sus ideas y pensamientos de manera autónoma con base en nociones de la lógica.

- Lógica y pensamiento: Concepto y objeto de la Lógica. Término e ideas.
- Concepto: Comprensión y extensión. Los predicables lógicos.
- Juicio: Clasificación. Juicios categóricos de forma simple (singular, particular, universal).
- Razonamiento: Forma. Contenido. Tipos.
- Las falacias.

Emite juicio crítico respecto a las reflexiones sobre la existencia de Dios y las críticas a ella, a la luz de los actuales desafíos de la ciencia y la fe.

- Relación entre ciencia, filosofía y fe.
- Pruebas de la existencia de Dios. Dios y el mundo en la Edad Media y Moderna. Las teorías científicas y el problema de Dios.

Economía y Gestión

Competencia específica de la disciplina

- **Aplica** los conocimientos económicos en la toma de decisiones cotidianas con miras a la gestión eficiente de los recursos del entorno.

Capacidades a ser desarrolladas a nivel nacional

3° curso

Utiliza los conceptos básicos de economía para comprender el problema económico.

- Definición y ámbito de la economía.
- Toma de decisiones de los individuos.
- Pensar como un economista.

Analiza los bienes y servicios frente a la infinidad de necesidades y deseos.

- Escasez.
- Recursos productivos (naturaleza, trabajo y capital).
- Costo de oportunidad y toma de decisiones.

Analiza el flujo circular de la Economía en el que interactúan las familias, las empresas y el Gobierno proveyendo recursos, bienes y servicios a cambio de pagos según los precios que fijan la oferta y la demanda.

- Flujo circular.
- Flujo real (factores, bienes y servicios).
- Flujo monetario (pagos e ingresos).

Toma conciencia de la importancia del ahorro como gasto postergado.

- Ahorro e inversión.
- Bienes de capital.
- Capital humano.
- Costos y beneficios.

Infiere que las fuerzas de la oferta y la demanda determinan los precios en el mercado.

- Oferta.
- Demanda.
- Mercados.
- Precios.
- Precio de equilibrio.
- Escasez o excedente.

Identifica distintos tipos de mercados.

- Estructuras del mercado.
- Competencia perfecta o pura.
- Competencia imperfecta.
- Competencia monopolística.
- Oligopolio.
- Monopolio.

Analiza el proceso de intercambio voluntario de los mercados internacionales.

- Intercambio.
- Trueque.
- Importaciones y exportaciones.
- Barreras comerciales (aranceles y cuotas).
- Especialización.
- División del trabajo.
- Ventajas comparativas.
- Ganancias del comercio internacional.

Investiga acerca del principal indicador utilizado para medir la producción y el crecimiento de una economía.

- Producto Interno Bruto (PIB).
- PIB nominal y real.
- PIB per cápita.
- Ciclos económicos.

Interpreta tasa de desempleo y su implicancia en el desarrollo del país.

- Desempleo: Concepto. Tipos (friccional, estructural y cíclico).
- Inflación y deflación.

- Índice de precios al consumidor (IPC).

Identifica los riesgos, recompensas y otras características de la actividad empresarial que la hacen atractiva como opción de desarrollo profesional.

- Recursos productivos (trabajo, naturaleza, capital).
- Talento empresarial.
- Inversión en capital humano, maquinaria, tecnología.

Investiga sobre la importancia de la responsabilidad social de las empresas para el desarrollo del país.

- Responsabilidad social. Concepto. Características. Empresas responsables y empresas irresponsables.

Reconoce la importancia de crear una cultura tributaria en el Paraguay.

- Estado y acción ciudadana con énfasis en cultura tributaria.
- Bienes y servicios públicos (valor, repercusión social, fuentes de financiación, derechos y responsabilidades en su provisión).
- Fiscalidad como operativización de la justicia, equidad y solidaridad.

Orientaciones para el desarrollo curricular

La labor docente es fundamental para el logro de las competencias propuestas desde las diversas áreas y disciplinas para los estudiantes de la Educación Media.

En el Plan Común, el área Ciencias Sociales brinda el marco referencial para entender el contexto social de manera crítica e integral, de esta forma la división disciplinar pretende abordar los fundamentos que permitan desarrollar las diversas capacidades en el estudiantado del nivel medio. De más está decir que la realidad social es única e íntegra, y que somos las personas quienes para analizarla minuciosamente la disgregamos en diferentes segmentos, de ahí entonces que se propongan diferentes disciplinas sociales interrelacionadas y que tienen como actor clave al ser humano. Enseñar disciplinas de las Ciencias Sociales debe orientarse hacia procesos que permitan, por una parte, comprender los fenómenos sociales y, por otra, formar la conciencia ciudadana de los educandos. Se sugiere abordar el desarrollo de clases utilizando diversas estrategias didácticas que favorezcan el aprovechamiento de los contenidos.

Se recomienda dar énfasis a los trabajos prácticos, ejercitarios, investigaciones, fichas de lectura, monografías, resúmenes de textos. También se sugiere la realización de ensayos y actividades de autoaprendizaje. Los mismos pueden ser llevados a plenaria por medio de exposiciones, presentaciones de multimedia y debates de posturas, entre otras estrategias que el docente tiene la libertad de seleccionar de acuerdo a las características de sus estudiantes.

Enseñar Ciencias Sociales supone también tener en cuenta la adecuación curricular. Por ello es fundamental partir de la historia y de la geografía de la comunidad, el municipio y el departamento a fin de conocer cómo han ido evolucionando los mismos (hacer historia de la producción local, de las comunicaciones, etc., es decir, ir de adelante hacia atrás en el tiempo o de atrás hacia adelante, utilizando el espacio para el análisis de dicha evolución).

Tengamos presente que la utilización de variados procedimientos e instrumentos posibilitarán la obtención de evidencias del desempeño de los alumnos, brindándoles la oportunidad de reconocer y valorar sus avances, de rectificar sus ideas iniciales, de aceptar el error como un proceso de construcción y asegurar el logro de las capacidades.

La evaluación deberá ser coherente con lo propuesto en la metodología. Enseñar y evaluar son dos funciones docentes que requieren de planificación, de preparación.

La evaluación debe permitirle al docente recoger información valiosa que le permita realizar intervenciones oportunas en el aula, en beneficio del desarrollo de las capacidades de los estudiantes-docentes.

Por último, resulta fundamental recordar que como docentes de Ciencias Sociales debemos buscar que el estudiante esté en condiciones de hacer una nueva lectura de los fenómenos sociales y que reconozca el aporte cotidiano que realicen mujeres y varones en la construcción de la sociedad actual.