Tema 3 : Las datos y la estidística

30 Tabla y gráfico línea

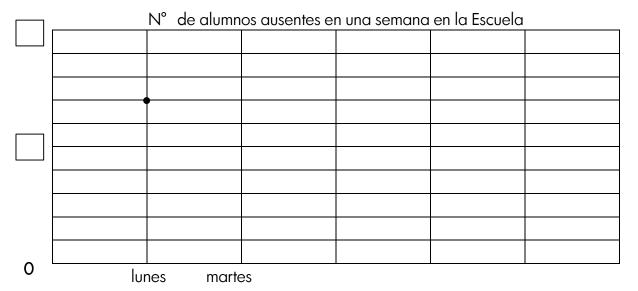
Organizo los datos ordenándolos en tablas que se presentan según el propósito de cada una.
 Día y tipo de película para ir al cine

Persona	Día	Película	Persona	Día	Película
Jorge	Sábado	Terror	Rodrigo	Jueves	Terror
Melissa	Jueves	Acción	Liliana	Miércoles	Romántica
Dania	Lunes	Acción	Fabiola	Miércoles	Romántica
Luis	Sábado	Comedia	Ángel	Sábado	Acción
María	Miércoles	Comedia	Sofía	Jueves	Comedia
Aran	Miércoles	Terror	Juan	Miércoles	Terror

Día	N° de personas		Tipo de pel	ícula	N° de	personas
		_				
		\dashv				
	Día				ı	
Tipo de película	Did					
'						
Tipo de película						

2. Elaboro una gráfica lineal para la tabla de datos

Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
N° de ausentes	14	6	8	12	18	



Tema 3: Las datos y la estidística

31 Frecuencias absolutas, relativas y porcentuales

1. Carmen entrevistó a 200 personas para analizar cuál es el empleo más popular en su barrio. Observo los datos y completo la tabla.

Frecuencia relativa x 100= frecuencia porcentual



actividades	frecuencia absoluta	frecuencia relativa	frecuencia porcentuales
agrícolas o ganaderas	120	$\frac{120}{200} = \frac{6}{10}$	$\frac{6}{10}$ x 100=60%
comerciales	42		
de oficina	38		
docentes	20		
total	200	1	100%

2. Juan y Ana preguntaron a sus amigos cuál es la estación que les gusta más. Completo la tabla y respondo siguientes preguntas.

Tabla 1 : 25 amigos de Juan			Tabla 2 : 20 amigos de Ana		
estación	frecuencia absoluta	frecuencia porcentuales	estación	frecuencia absoluta	frecuencia porcentuales
verano	10		verano	9	
primavera	8		otoño	5	
otoño	4		primavera	4	
invierno	3		invierno	2	
total			total		

a) ¿Qué estación les gusta más a sus amigos teniendo en cuenta el 30%?
amigos de juan
amigos de Ana

b) Comparar las proporciones de los amigos a quienes les gusta más el verano, ¿cuál tiene más alta proporción, de Juan o de Ana?

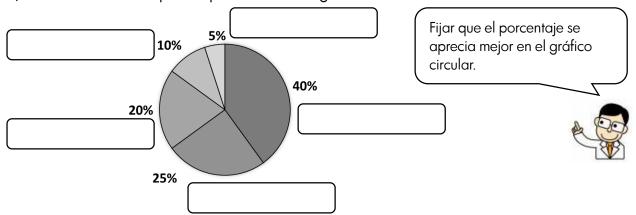
Tema 3: Las datos y la estidística

32 Gráfico circular

1. La tabla muestra los resultados de una encuesta aplicada a 40 alumnos, acerca del sabor del helado preferido. a) Completo la tabla.

Sabor	chocolate	mburucuyá	menta granizada	dulce de leche	coco	total
N° de alumno	16	4	8	10	2	40
porcentaje						

b) Escribo los sabores para representar en un gráfico circular.



2. Siguiente gráfico represente a lo que más les gusta hacer a 80 alumnos en una escuela en su tiempo libre. Elaboro la tabla de frecuencia a partir del grafico circular.

actividades	frecuencia absoluta	frecuencia
preferidas	absoluta	porcentuales
jugar fútbol		
pasear a la		
mascota		
ir al arroyo		
ver la tele		
total		



El gráfico circular representa el total con un círculo, y cada proporción está dividida por radios.



3. Luis averiguó sobre el tema: Lo más importante en tu vida. 35% de sus amigos contestaron familia, 30% amistad, 14% naturaleza, 10% estudio, 5% dinero y otro 6%.

Grafico en forma circular.

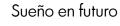




Generalmente dividimos el círculo ubicando los porcentajes de cada parte en orden de mayor a menor. La parte "otros" se ubica al último.

4. La siguiente tabla representa los resultados de una encuesta realizada en una escuela sobre sus sueños en futuro. a) Completo la tabla. b) Represento en el gráfico circular.

sueño	frecuencia absoluta	frecuencia porcentuales
jugador/ra	56	
peluquero/ra	40	
docente	20	
policía	34	
bombero	28	
otro	22	
total	200	100%



50

