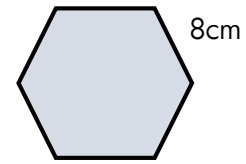
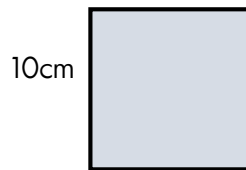
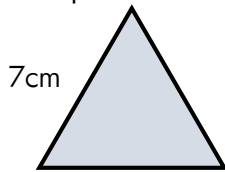




19 Figura geometría

1. Calculo el perímetro de cada figura regular. pág.93



Fórmula: _____

Fórmula: _____

Fórmula: _____

Solución: _____

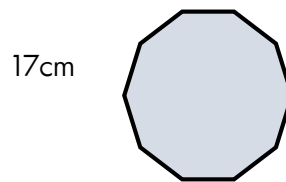
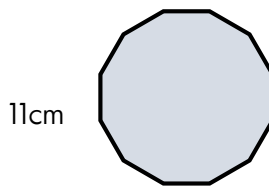
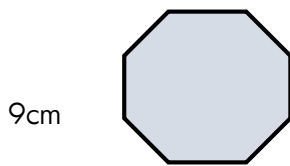
Solución: _____

Solución: _____

Respuesta: _____

Respuesta: _____

Respuesta: _____



Fórmula: _____

Fórmula: _____

Fórmula: _____

Solución: _____

Solución: _____

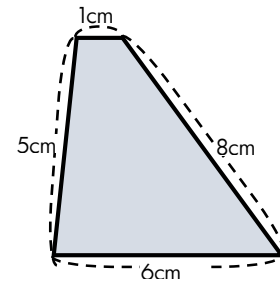
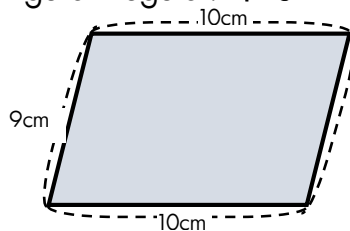
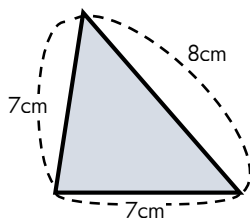
Solución: _____

Respuesta: _____

Respuesta: _____

Respuesta: _____

2. Calculo el perímetro de cada figura Irregular. pág.95



Fórmula: _____

Fórmula: _____

Fórmula: _____

Solución: _____

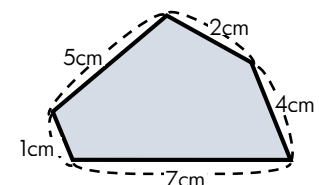
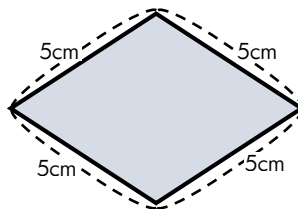
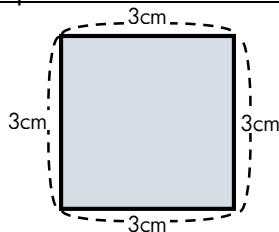
Solución: _____

Solución: _____

Respuesta: _____

Respuesta: _____

Respuesta: _____



Fórmula: _____

Fórmula: _____

Fórmula: _____

Solución: _____

Solución: _____

Solución: _____

Respuesta: _____

Respuesta: _____

Respuesta: _____

3. Calculo la medida del área de los rectángulos que se describen. pág.101 

1) El largo mide 14cm y el ancho mide 9cm.

Objetivación:

Fórmula: _____

CA

Solución: _____

Respuesta: _____

2) El largo mide 15cm y el ancho mide 13cm.


Objetivación:

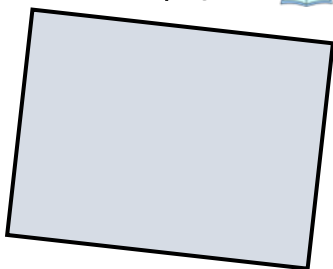
Fórmula: _____

CA

Solución: _____

Respuesta: _____

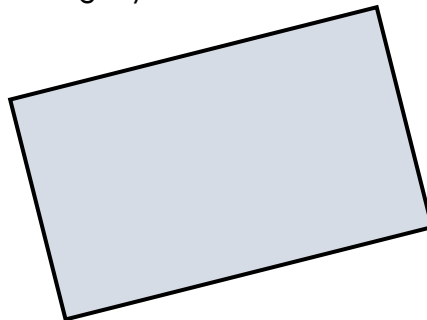
4. Mido la longitud de los lados de los rectángulos con una regla y calculo la medida del área de cada uno. pág.101 



Fórmula: _____

Solución: _____

Respuesta: _____



Fórmula: _____

Solución: _____

Respuesta: _____

5. Calculo la medida del área de los cuadrados que se describen. pág.103 

1) Un lado mide 17 cm.

Objetivación:

Fórmula: _____

CA

Solución: _____

Respuesta: _____

2) Un lado mide 15cm.

Objetivación:

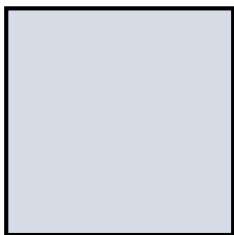
Fórmula: _____

CA

Solución: _____

Respuesta: _____

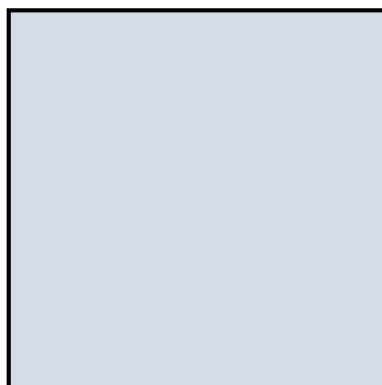
6. Mido la longitud de los lados de los cuadrados con una regla y calculo la medida del área de cada uno. pág.103 



Fórmula: _____

Solución: _____

Respuesta: _____

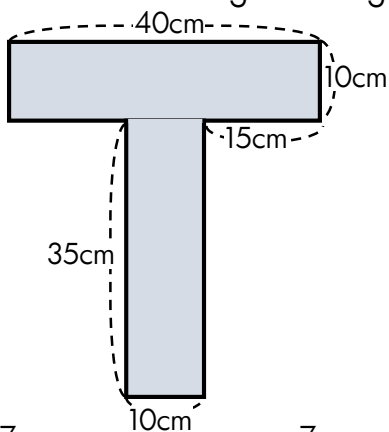


Fórmula: _____

Solución: _____

Respuesta: _____

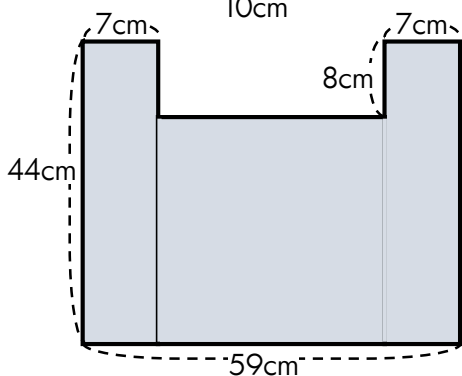
7. Calculo área de las siguientes figuras. pág.105 



Solución

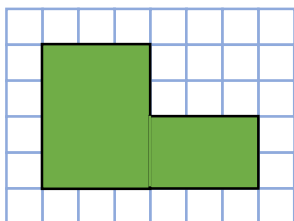
Respuesta : _____

Solución

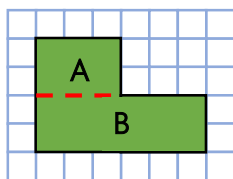


Respuesta : _____

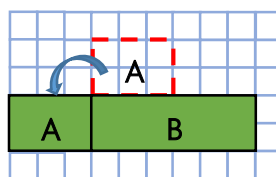
Hay 3 maneras para transformar figuras compuestas. (pág.105)



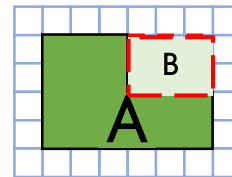
*Dividir con línea



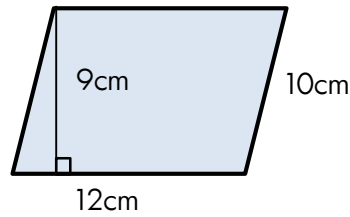
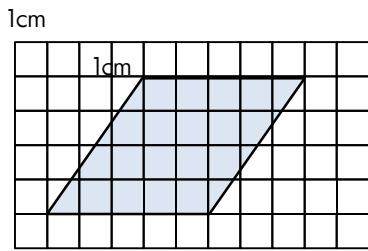
*Cortar y Cambiar lugar



*Agregar y Quitar



8. Calcule el área de los siguientes paralelogramos. pág.109 



Un paralelogramo cuya base es de 11cm y altura de 15cm.

Objetivación

Fórmula: _____

Fórmula: _____

Fórmula: _____

Solución: _____

Solución: _____

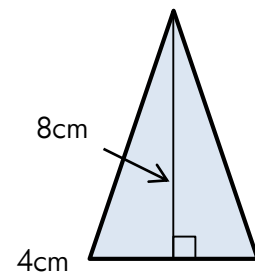
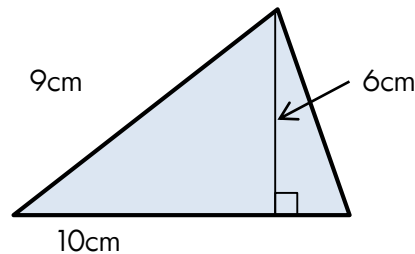
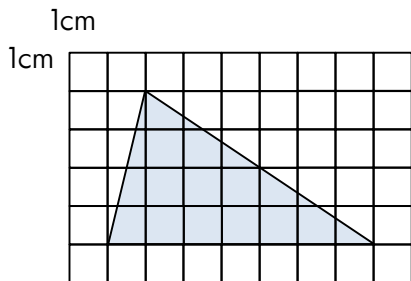
Solución: _____

Respuesta: _____

Respuesta: _____

Respuesta: _____

9. Calcule el área de las siguientes figuras. pág.124 



Fórmula: _____

Fórmula: _____

Fórmula: _____

Solución: _____

Solución: _____

Solución: _____

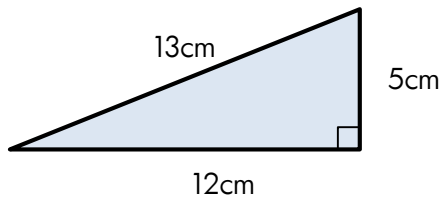
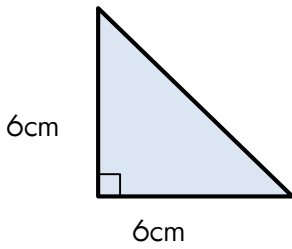
Respuesta: _____

Respuesta: _____

Respuesta: _____

Un triángulo cuya base es de 7cm y altura de 8cm.

Objetivación



Fórmula: _____

Solución: _____

Fórmula: _____

Solución: _____

Fórmula: _____

Solución: _____

Respuesta: _____

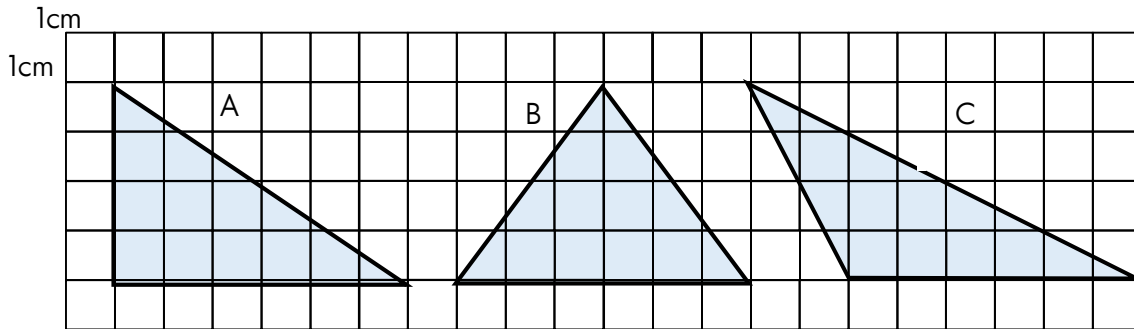
Respuesta: _____

Respuesta: _____

10. Estimo cuál de los tres triángulos presentados tiene mayor área.

Después calculo el área de cada triángulo y comparo.

pág.125



A

B

C

Fórmula: _____

Solución: _____

Fórmula: _____

Solución: _____


Fórmula: _____

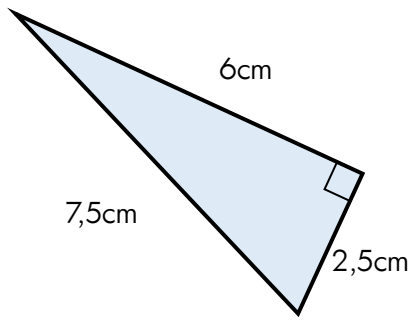
Solución: _____

Respuesta: _____

Respuesta: _____

Respuesta: _____

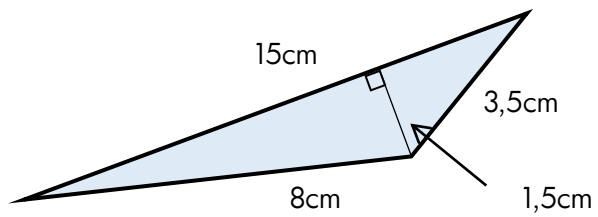
11. Calculo el área de los siguientes triángulos. pág.125 



Fórmula: _____

Solución: _____

Respuesta: _____



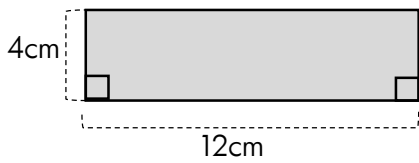
Fórmula: _____

Solución: _____

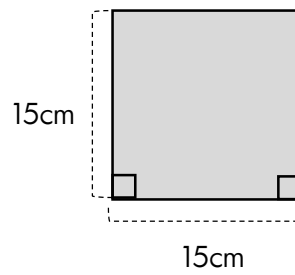
Respuesta: _____

12. Calculo el área de los siguientes figuras.

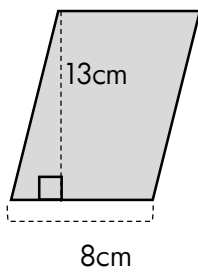
a)



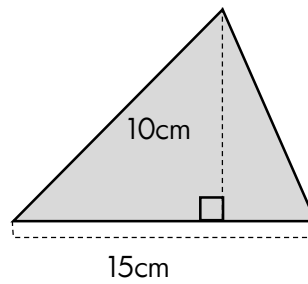
b)



c)

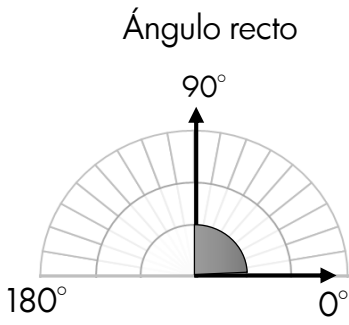
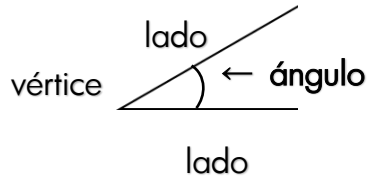


d)

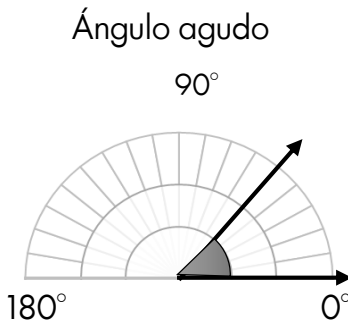


20 Ángulo

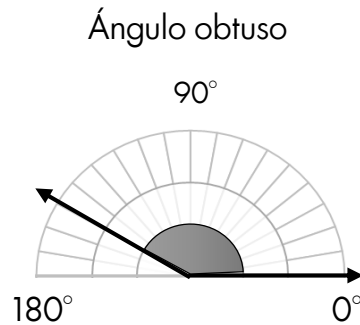
La abertura formada por dos lados con un vértice en común se llama **ángulo**.



Mide 90°



Mide menos de 90°

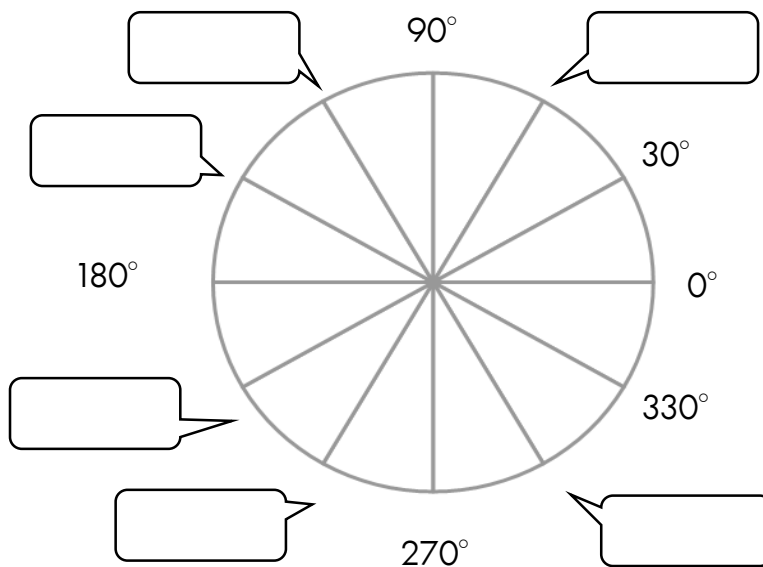


Mide más de 90° y menos de 180°

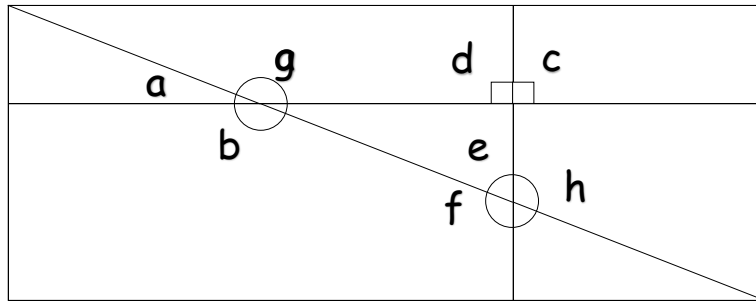
1. Con la ayuda del transportador grafica los siguientes ángulos.

| recto | agudo | obtuso |
|-------|-------|--------|
| | | |

2. Escribo la medida de cada ángulo en el recuadro indicado.



3. Una cartulina se cortó como muestra la figura. Halla el valor de los ángulos indicados y clasifícalos.



| | | | | | |
|--------|--|----------|--|--------|--|
| Agudos | | Obtuseos | | Rectos | |
|--------|--|----------|--|--------|--|

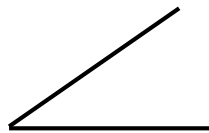
4. Mido los ángulos utilizando el transportador.

a)



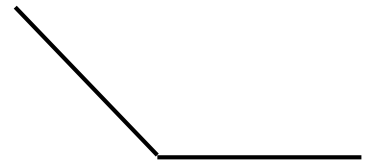
()

b)



()

c)



()

5. Construyo ángulos para cada medida indicada

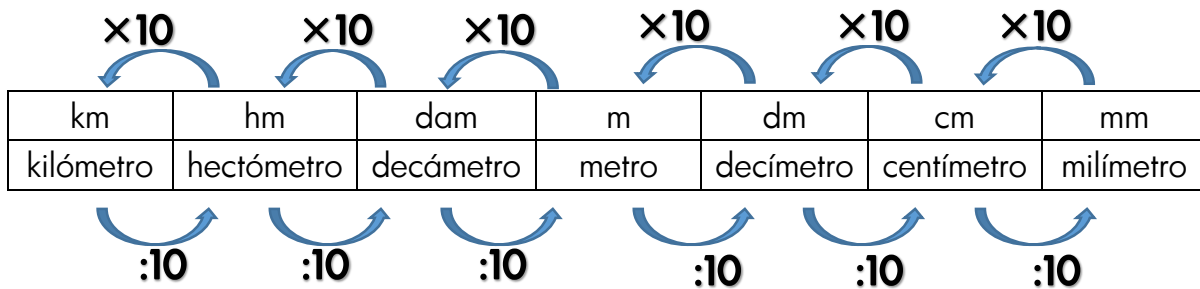
| | | |
|--|---|--|
| <p>45°</p> <p style="text-align: center;">_____</p> | <p>130°</p> <p style="text-align: center;">_____</p> | <p>90°</p> <p style="text-align: center;">_____</p> |
|--|---|--|

21 Medida de longitud

1. ¿Metro o centímetro? Escribo la unidad de medida con la cual realizaré las siguientes mediciones.

| | |
|--------------------------------------|--|
| El largo del paquete de fideo | |
| La altura del bidón de detergente | |
| El contorno de la lata de arvejas | |
| La altura del estante de mercaderías | |

2. Completo los siguientes ejercicios utilizando este operador y esta tabla.



| | | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|----------|-----------|-------------|
| 0,001km | 0,01hm | 0,1dam | 1m | 10dm | 100cm | 1.000 mm |
| 0,01km | 0,1hm | 1dam | 10m | 100dm | 1.000cm | 10.000mm |
| 0,1km | 1hm | 10dam | 100m | 1.000dm | 10.000cm | 100.000mm |
| 1km | 10hm | 100dam | 1.000m | 10.000dm | 100.000cm | 1.000.000mm |

1cm = 10mm 1m = 100cm 1km = 1 000m

- | | | |
|-------------------|---------------------|--------------------|
| a) 15m = cm | b) 160dm = m | c) 4dm = mm |
| d) 3dm = cm | e) 500m = dm | f) 17cm = mm |
| g) 100cm = m | h) 8.000mm = m | i) 750mm = cm |

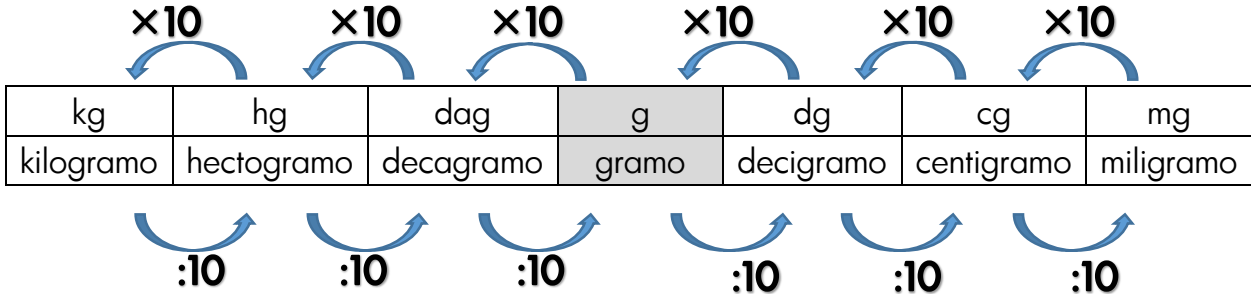
3. Resuelvo.

a) Tenemos 1m de piola para hacer el cabello de una muñeca de trapo. ¿Cuántos trozos de 5cm se podrán cortar?

b) En el patio de mi casa hay dos árboles. Uno mide 40dm de altura y el otro alcanza 200cm. ¿Qué árbol es más alto? ¿Cuál es la diferencia entre la altura del primero y el segundo árbol?

22 Medida de masa

1. Completo los siguientes ejercicios utilizando este operador y esta tabla.



| | | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|----------|-----------|-------------|
| 0,001kg | 0,01hg | 0,1dag | 1g | 10dg | 100cg | 1.000 mg |
| 0,01kg | 0,1hg | 1dag | 10g | 100dg | 1.000cg | 10.000mg |
| 0,1kg | 1hg | 10dag | 100g | 1.000dg | 10.000cg | 100.000mg |
| 1kg | 10hg | 100dag | 1.000g | 10.000dg | 100.000cg | 1.000.000mg |

La masa que puede transportar un camión la expresamos en toneladas. Una tonelada, que simboliza 1t, tiene 1.000kg.

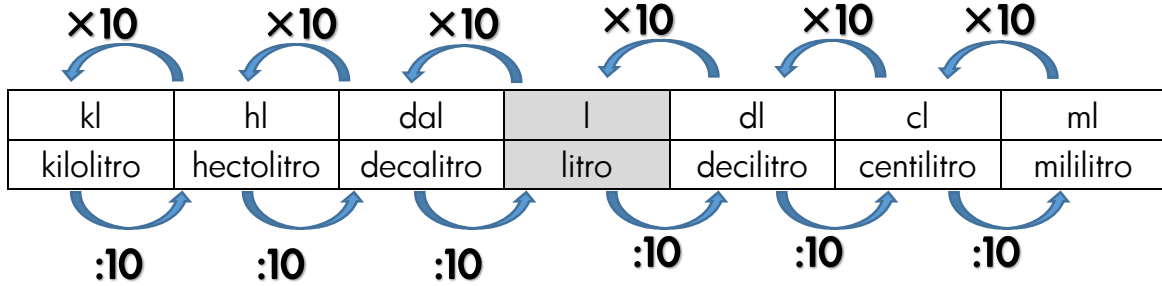
- | | | |
|---------------------|-----------------------|----------------------|
| a) 1.000g = kg | b) 1.500g = kg | c) 2.600g = kg |
| d) 1kg = g | e) 1,8kg = g | f) 3,2kg = g |
| g) 1.000kg= t | h) 8t = kg | i) 10,5t = kg |

2. ¿Gramo, kilogramo o tonelada? Escribo la unidad de medida y su signo (g, kg, t) con la cual realizaré las siguientes cosas.

| | | | | | |
|-----------|----------|------|---------|-------|--------|
| niña | elefante | mono | manzana | avión | sapito |
| | | | | | |
| kilogramo | | | | | |
| kg | | | | | |

23 Medida de capacidad

1. Completo los siguientes ejercicios utilizando este operador y esta tabla.



| | | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|----------|-----------|-------------|
| 0,001kl | 0,01hl | 0,1dal | 1l | 10dl | 100cl | 1.000 ml |
| 0,01kl | 0,1hl | 1dal | 10l | 100dl | 1.000cl | 10.000ml |
| 0,1kl | 1hl | 10dal | 100l | 1.000dl | 10.000cl | 100.000ml |
| 1kl | 10hl | 100dal | 1.000l | 10.000dl | 100.000cl | 1.000.000ml |

1l=1.000ml se utiliza muchas veces en la vida diaria.

- a) 5 l = () dl = () cl = () ml
- b) 3 kl = () hl = () dal = () l
- c) 4hl = () dal = () l = () dl
- d) 2.000 ml = () cl = () dl = () l

2. Resuelvo.

Nancy llenó 1 vaso de 200ml, 1 vaso de 25 cl y 1 vaso de 3dl de gaseosa.

a) Expreso todas las capacidades en mililitros.

$$200 \text{ ml} = 200 \text{ ml}$$

$$25 \text{ cl} = (\quad) \text{ ml}$$

$$3 \text{ dl} = (\quad) \text{ ml}$$

b) ¿Cuánta gaseosa sirvió?

24 Hora y tiempo

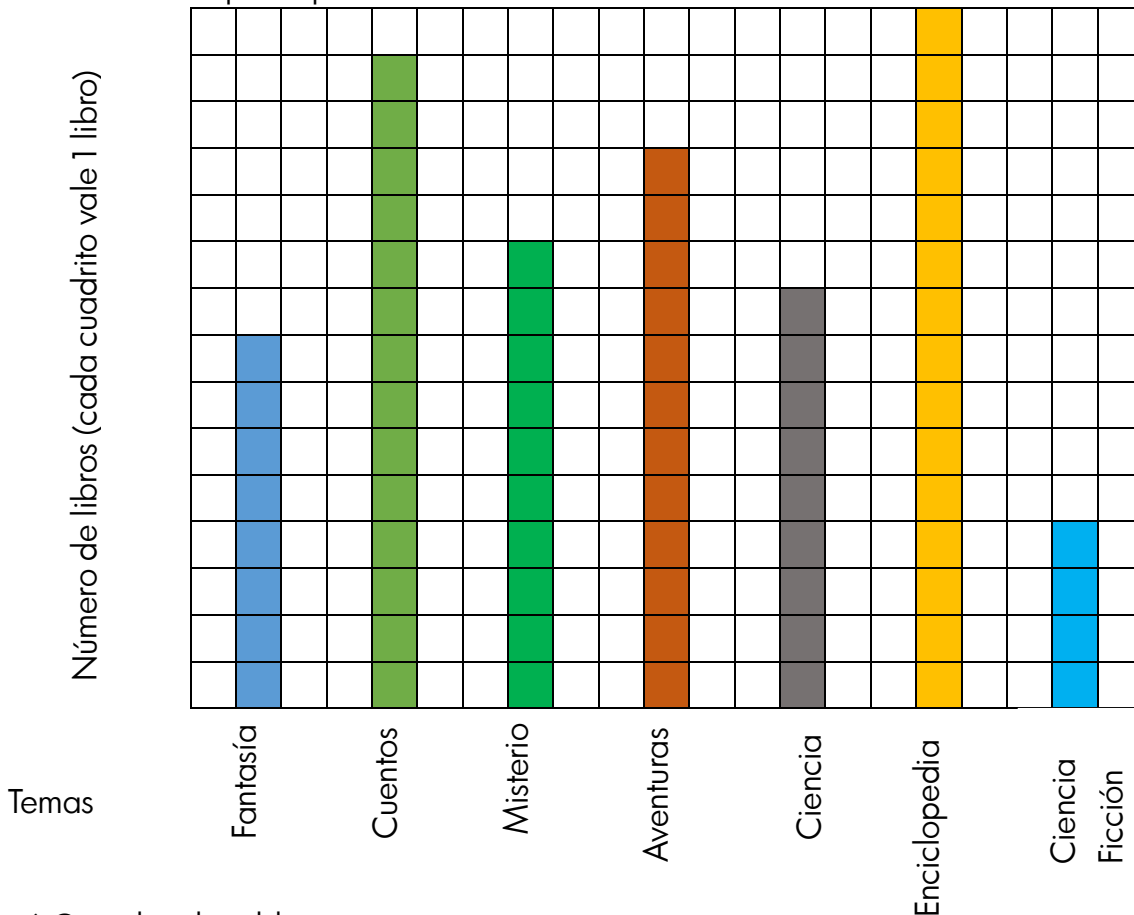
Resuelve los siguientes problemas:

| | |
|---|--|
| a) ¿Cuántas horas hay en un año no bisiesto? | b) El corazón de un niño late 83 veces por minuto. ¿Cuántas veces late en una hora? |
| | |
| c) ¿Cuántos segundos hay en un día? | d) Pablo duerme desde las 8:00 p.m. hasta las 5:00 a.m., ¿cuánto tiempo duerme? |
| | |
| e) Una niña duerme ocho horas diarias. ¿Cuántas horas duerme al año? Si tiene nueve años, ¿cuántas horas ha dormido en su vida? | f) En la cuarta parte del año, los estudiantes practican música, ¿cuántos meses practican música? |
| | |
| g) Las clases se reiniciaron el 29 de julio. Si hoy es 15 de setiembre, ¿cuántos días han pasado desde entonces? | h) Julio cumplió 10 años el 29 de agosto. Si hoy es 13 de octubre, ¿cuántos años y días tiene Julio? |
| | |

25 Gráficos de barras verticales

1. LA BIBLIOTECA

Observo ahora este gráfico que representa los libros que hay en la escuela luego completo las cuestiones que se plantean.



a) Completo la tabla.

| Temas | Nº de libros |
|-----------------|--------------|
| Fantasia | |
| Cuentos | |
| Misterio | |
| Aventuras | |
| Ciencia | |
| Enciclopedia | |
| Ciencia Ficción | |
| Total | |

b) Cuestiones.

1) ¿Cuál es el tema más leído?

2) ¿Y el que menos se leyó?

3) ¿Cuántos libros de aventuras hay más que de ciencia ficción?

4) Ordeno de mayor a menor cantidad de libros leídos.

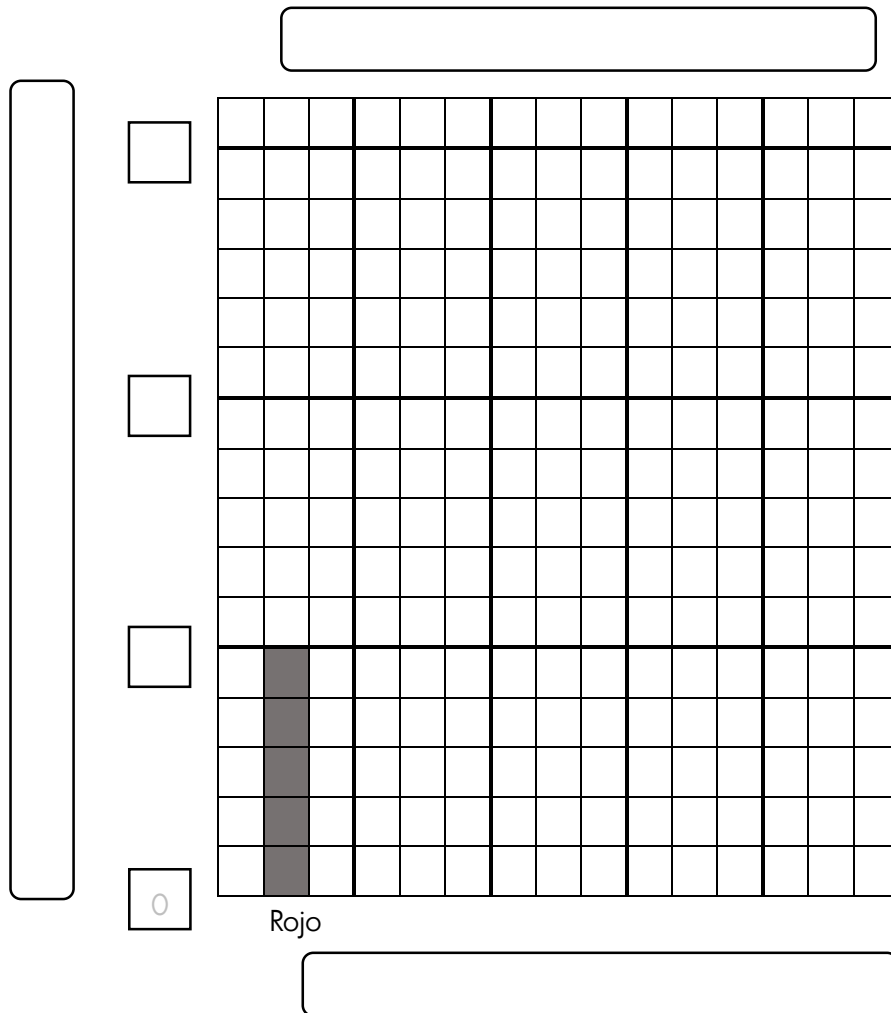
Los pasos para representar los datos en un gráfico de barras.

1. Escribir el título del gráfico.
2. Escribir los elementos y el título del eje horizontal. Se puede omitir el título de los elementos.
3. Decidir el valor que representa cada cuadrado. Se puede cambiar depende de la cantidad más grande de los datos.
4. Escribir en el eje vertical el título (o la unidad) y los números de los valores que representan los cuadrados.

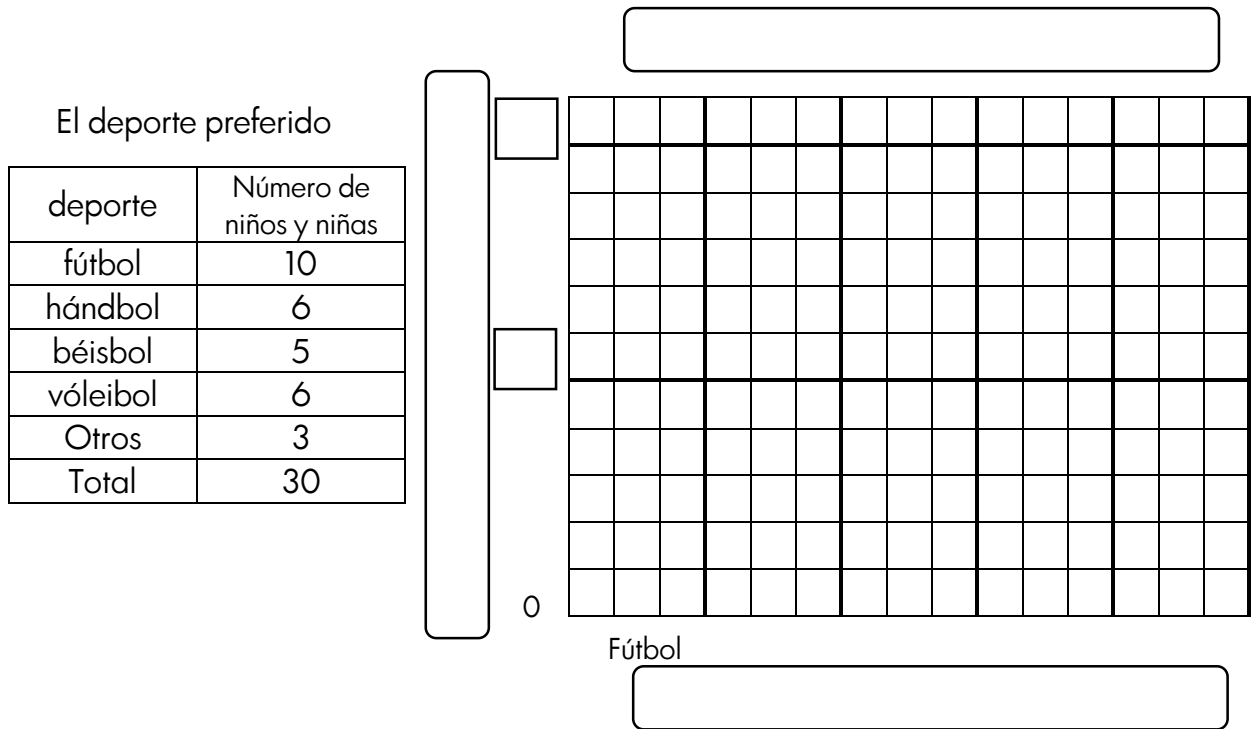
2. Juan hizo una encuesta a sus amigos y amigas sobre el color preferido y organizó los datos en una tabla. Presento este resultado con el gráfico de barras.

El color preferido

| Color | Rojo | Azul | Amarillo | Verde | Otros | Total |
|-------------------------|------|------|----------|-------|-------|-------|
| Número de niños y niñas | 5 | 9 | 11 | 14 | 6 | 45 |



3. La tabla siguiente presenta el deporte preferido de los niños y las niñas dela clase de Pedro. Represento los datos con el gráfico de barras.



4. La tabla siguiente presenta la fruta preferida de los niños y las niñas de 4° grado. Represento los datos con el gráfico de barras.

