

Tema 1 : El número y las operaciones

**1 Números hasta una unidad de millón**

El sistema de numeración decimal es de notación posicional, es decir, el valor de cada cifra depende del lugar que ocupa dentro de la cantidad.

Clase	Millones	Miles			Unidades		
Orden	UMM 1.000.000	CM 100.000	DM 10.000	UM 1.000	C 100	D 10	U 1
Número		4	4	4	4	4	4
Valor posicional		400.000	40.000	4.000	400	40	4

Representa  $400.000 + 40.000 + 4.000 + 400 + 40 + 4 \rightarrow 444.444$

(Se lee: cuatrocientos cuarenta y cuatro mil cuatrocientos cuarenta y cuatro)

1. Anoto el valor posicional de las cifras que están en negritas Ejemplo: 7. **8**21 800

- a) 1.**7**80 \_\_\_\_\_      b) 357.**1**45 \_\_\_\_\_      c) **3**98.460 \_\_\_\_\_  
 d) **5**3.960 \_\_\_\_\_      e) **1**.000.000 \_\_\_\_\_      f) **99**.999 \_\_\_\_\_

2. Leo los números y escribo en letras.

a) 23.819	
b) 431.970	
c) 706.005	
d) 950.410	

3. Escribo el número que corresponde a cada descomposición. Leo cada número.

Recuerdo: Para leer el número fácilmente, separo cada tres dígitos desde la derecha.

- a) 

70.000	4.000	500	4
--------	-------	-----	---
- b) 

300.000	50.000	6.000	9
---------	--------	-------	---
- c) 

900.000	40.000	10
---------	--------	----
- d) 

500.000	2.000	7
---------	-------	---

4. Escribo el número que corresponde a cada descomposición.

$$5CM + 2DM + 4UM + 1C + 3D + 9U \quad \underline{524.139}$$

a)  $5DM + 3UM + 5C + 6D + 6U$  \_\_\_\_\_

b)  $5CM + 6DM + 2C + 1U$  \_\_\_\_\_

c)  $2CM + 8UM + 7D + 3U$  \_\_\_\_\_

d)  $9CM + 7DM + 5UM + 6C + 1D$  \_\_\_\_\_

5. Descompongo los siguientes números.

$$540.789 = \quad \underline{5CM + 4DM + 7C + 8D + 9U}$$

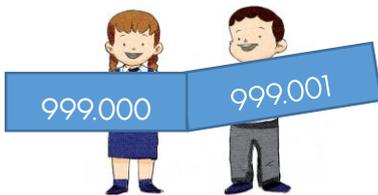
a)  $999.090 =$  \_\_\_\_\_

b)  $702.008 =$  \_\_\_\_\_

c)  $90.021 =$  \_\_\_\_\_

d)  $750.046 =$  \_\_\_\_\_

6. Varios números ordenados de acuerdo con una regla forman una sucesión numérica. Encuentro la regla y completan las sucesiones ascendentes y descendentes.



Después del 999.000 viene el 999.001, que se forma con el 999.000 y el 1.

999.000; 999.001 ; 999.002 ; 999.003 ; 999.004 ; 999.005 ; 999.006

a) 428.097; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; 428.100; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; 428.103

b) 365.100; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; 365.400; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; 365.700

c) \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; 200.000; 200.010; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; 200.040

d) \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; 565.000; 566.000; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; 569.000

e) 500.000; \_\_\_\_\_ ; 700.000; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

7. Comparo los dos números y escribo uno de los signos <, > ó =.

a) 47.230 \_\_\_\_\_ 472.300      b) 192.184 \_\_\_\_\_ 182.900      c) 532.001 \_\_\_\_\_ 98.386

d) 321.764 \_\_\_\_\_ 321.764      e) 600.000 \_\_\_\_\_ 550.000      f) 999.999 \_\_\_\_\_ 1.000.000



Tema 1 : El número y las operaciones

3 Multiplicación de números naturales (CDU x U)

Pienso y aprendo como calcular  $213 \times 4$

100	100	10	1	1	1
100	100	10	1	1	1
100	100	10	1	1	1
100	100	10	1	1	1
$200 \times 4$		$10 \times 4$	$3 \times 4$		

$3 \times 4 =$

$10 \times 4 =$

$200 \times 4 =$

Total

Forma vertical

	2	1	3
x			4
	8	5	2

Multiplicar las unidades ( $4 \times 3=12$ ). Se escribe en la unidad el 2 y se lleva el 1 a la decena. Se multiplica las decenas ( $4 \times 1=4$ ). Al 4 se le suma el 1 que se llevó ( $4 + 1=5$ ). El 5 se escribe como resultado de la decena. Se multiplica las centenas ( $4 \times 2 = 8$ ). El 8 se escribe como resultado de la centena.  
No olvidar de tachar el número que se llevó luego de sumarlo.

a)	b)	c)	d)
3 1 4	5 6 2	4 7 9	7 9 6
x            2	x            4	x            7	x            8
e)	f)	g)	h)
2 8 4	5 3 8	9 6 1	4 3 2
x            5	x            6	x            9	x            3
i)	j)	k)	l)
5 3 7	2 0 9	3 7 0	8 5 9
x            3	x            4	x            5	x            6
m)	n)	ñ)	o)
4 9 2	7 3 7	6 1 8	9 0 5
x            7	x            4	x            5	x            9

Tema 1 : El número y las operaciones

4 Multiplicación de números naturales (CDU x DU)

1. Pienso y aprendo como calcular 213 x 54. (Forma vertical)

	2	1	3	
x	5	4		
	8	5	2	

Se calcula  
4x3, 4x1 y 4x2

		2	1	3	
x		5	4		
		8	5	2	
1	0	6	5	-	

Se calcula  
5x3, 5x1 y 5x2

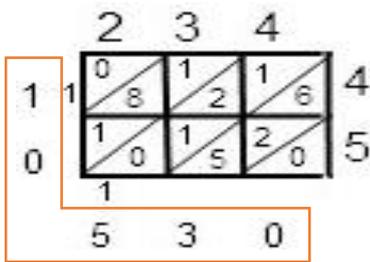
		2	1	3	
x		5	4		
		8	5	2	
1	0	6	5	-	
1	1	5	0	2	

Se Suma

a)		1	3	4	b)		3	1	9	c)		4	2	3	d)		5	6	8
	x		2	8		x		3	6		x		5	2		x		3	8
e)		1	7	9	f)		3	3	7	g)		5	6	1	h)		8	0	9
	x		7	9		x		4	4		x		6	8		x		9	3
i)		2	4	5	j)		3	6	9	k)		7	2	5	l)		6	2	3
	x		4	7		x		2	8		x		6	4		x		5	6
m)		8	9	5	n)		4	6	8	ñ)		7	2	6	o)		3	9	4
	x		3	9		x		2	7		x		4	9		x		6	7

2. A divertirme se ha dicho con la multiplicación utilizando el método de la cuadrícula.

$$234 \times 45 = 10.530$$



a)  $139 \times 28 =$  \_\_\_\_\_ b)  $146 \times 32 =$  \_\_\_\_\_

c)  $346 \times 25 =$  \_\_\_\_\_ d)  $167 \times 57 =$  \_\_\_\_\_

e)  $395 \times 98 =$  \_\_\_\_\_ f)  $637 \times 47 =$  \_\_\_\_\_

g)  $269 \times 38 =$  \_\_\_\_\_ h)  $407 \times 63 =$  \_\_\_\_\_

i)  $817 \times 66 =$  \_\_\_\_\_

a)	139	x	28		b)	146	x	32		c)	346	x	25	
	1	3	9											
				2										
				8										
d)	167	x	57		e)	395	x	98		f)	637	x	47	
g)	269	x	38		h)	407	x	63		i)	817	x	66	



5 División de número natural (DU : U = U)

Forma horizontal

$8 : 4 =$        $12 : 3 =$        $15 : 5 =$        $36 : 6 =$        $27 : 9 =$        $49 : 7 =$        $32 : 8 =$   
 $2 : 2 =$        $16 : 4 =$        $42 : 6 =$        $72 : 9 =$        $21 : 7 =$        $45 : 5 =$        $18 : 3 =$

Forma vertical

$23 : 6 = 3$  residuo 5

	2	3	6
-	1	8	3
		(5)	

23---Dividiendo  
 6---Divisor  
 3---Cociente  
 5---Residuo

Como comprobar  
 Divisor x Cociente + Residuo = Dividiendo  
 $6 \times 3 + 5 = 23$   
 En la división se cumple que: residuo < divisor

Calculo y compruebo su respuesta.

a)	5	0	7		b)	1	3	2		c)	5	2	9		d)	2	8	3	
Comprobación				Comprobación				Comprobación				Comprobación							
e)	3	7	4		f)	5	8	8		g)	7	9	9		h)	5	3	7	
Comprobación				Comprobación				Comprobación				Comprobación							

Hay 28 chocolates. Reparto entre 5 niños. ¿Cuántos chocolates tiene cada uno? Y ¿cuántos sobran?

Datos

Solución

Respuesta:



**6 División de número natural (DU : U = DU)**

72 : 3=24 Comprobación : Divisor x Cociente + Residuo = Dividendo 3 x 24 + 0 =72

	7	2	3	
-	6		2	
	1			

	7	2	3	
-	6		2	
	1	2		

	7	2	3	
-	6		2	4
	1	2		
-	1	2		
		0		

Anotar  
↓  
Multiplicar  
↓  
Restar  
↓  
Bajar

[ 7 : 3 ]  
Anotar 2 en el cociente  
Multiplicar  
3 por 2 ---6  
Restar 6 de 7

Bajar 2 de la unidad

[ 12 : 3 ]  
Anotar 4 en el cociente  
Multiplicar  
3 por 4 ---12  
Restar 12 de 12 = 0

a)	6	8	2			b)	9	8	8			c)	9	1	7			d)	6	8	6		
Comprobación					Comprobación					Comprobación					Comprobación								
Comprobación					Comprobación					Comprobación					Comprobación								



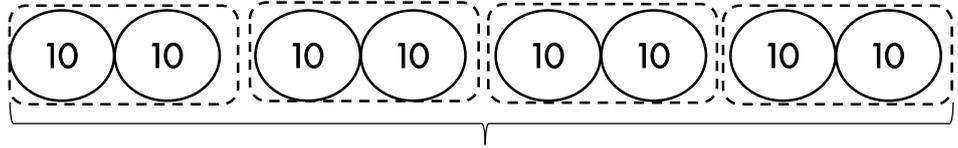
**8 Decenas completas : Decenas completas= U**

1. Hay 80 chocolates. Si se reparte de 20 en 20. ¿A cuántas personas se puede repartir?

Solución

$80 : 20$

8 decenas : 2 decenas



$80 : 20 = 4$

$8 : 2 = 4$

iguales

4 personas

Si pasamos utilizando la idea de las decenas, el resultado de  $80:20$  es igual que el de  $8:2$ .



Respuesta: Se puede repartir a 4 personas.

2. Calculo.

a)  $90 : 30 =$

b)  $120 : 30 =$

c)  $80 : 40 =$

d)  $280 : 70 =$

e)  $180 : 90 =$

f)  $150 : 50 =$

g)  $360 : 60 =$

h)  $720 : 80 =$

i)  $210 : 30 =$

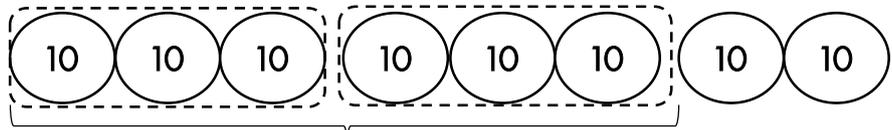
j)  $160 : 20 =$

3. Hay 80 chocolates. Si se reparte de 30 en 30. ¿A cuántas personas se puede repartir?

Solución

$80 : 30$

8 decenas : 3 decenas



$80 : 3 = 2$

$8 : 3 = 2$

iguales

residuo 20

residuo 2

Diferente

2 personas

sobro 20

Vamos a comprobar

80	:	30	=	2	residuo 20
Dividendo		Divisor		Cociente	
		30	x	2	+ 20 = 60
		Divisor		Cociente	Residuo Dividendo



4. Calculo.

$80 : 30 = 2$  residuo 20

a)  $50 : 20 =$  residuo

b)  $90 : 40 =$  residuo

c)  $250 : 70 =$  residuo

d)  $500 : 90 =$  residuo

e)  $430 : 60 =$  residuo



9 DU : DU = U    CDU : DU = U

96 : 32 = 3

	9	6	3	2

	9	6	3	2
				3

	9	6	3	2
-	9	6	3	2
		0		

No cabe 32 en 9.  
Si en 96.

90 : 30 aproximado es  
igual a 9 : 3.  
Anotar 3 en el cociente.

Multiplicar  
32 por 3 ---96  
Restar 96 de 96 = 0

a)	8	4	2	1	b)	4	8	1	2	c)	9	9	3	3	d)	7	5	2	3				
e)	1	7	5	3	5	f)	1	7	5	3	2	g)	2	2	2	7	4	h)	1	1	0	3	5
i)	2	5	2	3	6	j)	4	1	3	5	9	k)	3	8	4	4	8	l)	1	5	5	2	6

Hay 259m de alambre. Se cortan en pedazos de 35m cada uno. ¿Cuántos pedazos con esa medida se logran cortar? Y ¿cuántos metros sobran?

Datos

Solución

Respuesta:

En una escuela reciben 315 panes para repartir entre 45 alumnos. Si todos reciben la misma cantidad, ¿cuántos panes le tocan a cada uno?

Datos

Solución

Respuesta:



10 CDU : DU =DU

552 : 24=23

	5	5	2	2	4
				2	

	5	5	2	2	4
-	4	8		2	4
		7			

	5	5	2	2	4
-	4	8		2	3
		7	2		
		7	2		
			0		

No cabe 24 en5. Si en 55.  
55 : 24 es aproximado 2.  
Anotar 2 en el cociente.

Multiplicar  
24 por 2 ---48  
Restar 48 de 55 = 7

Bajar 2 en la unidad  
72 : 24, Anotar 3 en el cociente,  
Multiplicar 24 por 3 ---72  
Restar 72 de 72 = 0

a)	5	6	0	2	4	b)	6	7	2	3	2	c)	7	4	1	1	3	d)	9	2	6	4	3
e)	8	7	5	5	1	f)	6	8	4	3	6	g)	8	8	3	2	8	h)	9	4	1	2	3
i)	9	5	0	1	9	j)	6	5	4	3	2	k)	8	9	5	2	9	l)	5	9	2	3	2

Se guardan 672 lápices en cajas. En cada caja se colocan 24 lápices ¿Cuántas cajas se necesitan?

Datos

Solución

Respuesta:

Tema 1 : El número y las operaciones

**11 Propiedades de la multiplicación**

1. ¡Vamos a calcular  $(28 \times 5) \times 2$  y  $28 \times (5 \times 2)$  !

$(28 \times 5) \times 2 = 140 \times 2 = 280$	}	Los dos son iguales.
$28 \times (5 \times 2) = 28 \times 10 = 280$		

**Propiedad asociativa**  
 En el caso de la multiplicación de tres factores, empezar por los dos primeros factores o por los dos últimos factores da lo mismo. Si se quiere indicar el orden del cálculo, se utilizan los paréntesis.

Calculo según el orden indicado por los paréntesis y comparo los resultados.

- a)  $(19 \times 6) \times 5$  ,  $19 \times (6 \times 5)$                       b)  $(15 \times 25) \times 4$  ,  $15 \times (25 \times 4)$



2. ¡Vamos a calcular  $22 \times 10$  !

10	1
10	1

 $\times 10$ 

10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
100										

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10											

10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
100										

$200$	$20$
$22 \times 10 = 220$	
Se agrega 0 ↗	

Si se multiplica por 10, las cifras del multiplicando cambian de valor y se trasladan a la izquierda una posición, o sea que el producto se obtiene agregando 0 al lado derecho del multiplicando.



Calculo.

- a)  $25 \times 10 =$                       b)  $51 \times 10 =$                       c)  $32 \times 10 =$                       d)  $40 \times 10 =$

3. ¡Vamos a calcular  $22 \times 100$  !

Si se multiplica por 100, las cifras del multiplicando cambian de valor y se trasladan a la izquierda dos posiciones, o sea que el producto se obtiene agregando 00 al lado derecho del multiplicando.



Calculo.

- a)  $25 \times 100 =$                       b)  $51 \times 100 =$                       c)  $32 \times 100 =$                       d)  $40 \times 100 =$

4. ¡Vamos a calcular  $2 \times 40$  !

Primero  $2 \times 4$  y agregar 0.  $(2 \times 4) \times 10 = 80$



Calculo.

- a)  $2 \times 20 =$                       b)  $5 \times 30 =$                       c)  $6 \times 40 =$   
 d)  $7 \times 60 =$                       e)  $4 \times 70 =$                       f)  $8 \times 30 =$

5. ¡Vamos a calcular  $22 \times 40$  !

Primero  $22 \times 4$  y agregar 0.  $(22 \times 4) \times 10 = 880$



Calculo.

- a)  $21 \times 20 =$                       b)  $23 \times 30 =$                       c)  $25 \times 40 =$   
 d)  $37 \times 50 =$                       e)  $48 \times 70 =$                       f)  $74 \times 30 =$

6. ¡Vamos a aprender otras propiedades!

Propiedad conmutativa	El orden de los factores no varía el producto.	$(2 \times 5) = (5 \times 2)$
Propiedad asociativa	El modo de agrupar los factores no varía el resultado.	$(2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4)$
Propiedad distributiva	La multiplicación es distributiva con respecto a la adición y la sustracción.	$2 \times (3+4) = 2 \times 3 + 2 \times 4$ $2 \times (5-3) = 2 \times 5 - 2 \times 3$
Propiedad de identidad	El 1 es el elemento neutro de la multiplicación de números naturales, porque todo número multiplicado por él da el mismo número.	$2 \times 1 = 2$
Factor nulo	El cero es el factor nulo de la multiplicación, porque todo número naturales multiplicado por él, da como producto cero.	$2 \times 0 = 0$

Escribo los nombres de propiedad.

- a)  $(4 \times 5) \times 6 = 4 \times (5 \times 6)$  \_\_\_\_\_  
 b)  $7 \times 1 = 7$  \_\_\_\_\_  
 c)  $(35 \times 9) = (9 \times 35)$  \_\_\_\_\_  
 d)  $58 \times 0 = 0$  \_\_\_\_\_  
 e)  $5 \times (2+3) = 5 \times 2 + 5 \times 3$  \_\_\_\_\_

## 12 Propiedades de la división

1. ¡Vamos a calcular  $14000 : 400!$

En la división se puede quitar la misma cantidad de ceros de las posiciones de la derecha, tanto del dividendo como divisor



Calculo.

a)  $12000 : 200 =$

b)  $24000 : 300 =$

c)  $25000 : 500 =$

d)  $38000 : 500 =$

e)  $48000 : 400 =$

f)  $72000 : 600 =$

2. ¡Vamos a comparar el cálculo de  $450 : 30$  y  $45 : 3$  !

$450 : 30 = 15$

$45 : 3 = 15$

Los resultados son iguales.



En la división si se multiplica (se divide) por (entre) el mismo número tanto el dividendo como el divisor, el resultado no cambia.

Calculo.

a)  $360 : 40 =$   
↓ :10   ↓ :10  
 $36 : 4 =$

b)  $240 : 30 =$   
↓ :10   ↓ :10  
 $24 : 3 =$



c)  $440 : 40 =$   
↓ :20   ↓ :20  
 $22 : 2 =$

d)  $840 : 280 =$   
↓ :40   ↓ :40  
 $21 : 7 =$

**13 Situaciones problemáticas**

a) En el verano 2012 el arroyo Ita Coty fue visitado por 36.709 personas y el año 2013 por 25.098 personas. 1) En qué año fue más visitado el arroyo Ita Coty? y 2) ¿Cuántas personas más llegaron ese año?

Datos

Solución

Respuesta:

1).....

2).....

b) Doña Luisa tiene 345.800 Gs. gastó en el mercado 298.950Gs. ¿Cuántos guaraníes le sobra?

Datos

Solución

Respuesta:.....

c) En el Estadio Defensores del Chaco hay 39.098 personas. De los cuales 21.899 son varones y el resto son mujeres. ¿Cuántas mujeres hay en el Estadio Defensores del Chaco?

Datos

Solución

Respuesta: .....



h) Ofertas en el Supermercado

1) Con esta oferta mamá compró 4 remeras. ¿Cuánto dinero pagó?

Datos

Solución

2X1  
OFERTA



Lleve 2 remeras pagando el precio de 1 remera que es 20.000Gs.

Oferta  $2 \times 1 = 20.000Gs$

Respuesta:.....

2) También llevó 6 camisas. ¿Cuánto dinero pagó por las camisas?

Datos

Solución



Lleve 2 camisas pagando el precio de 1 camisa que es 15.000Gs.

Oferta  $2 \times 1 = 15.000Gs$

Respuesta:.....

3) Mamá quiso saber cuántos guaraníes gastó en total en el Supermercado.

Datos

Solución

Respuesta:.....

4) Otro día mamá compró camisas y pagó 75.000Gs. ¿Cuántas camisas compró?

Datos

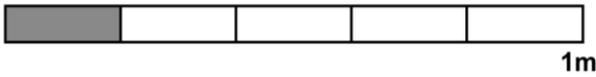
Solución

Respuesta:.....



## 14 Concepto de fracción

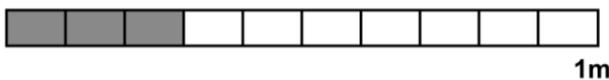
1. Escribo la fracción y leo. pág.11



①  $\frac{1}{5}$  m = un  $\frac{1}{5}$  m  
quinto



② \_\_\_\_\_ m = \_\_\_\_\_ m

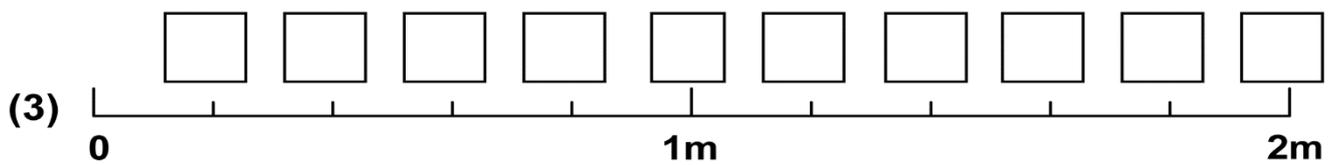
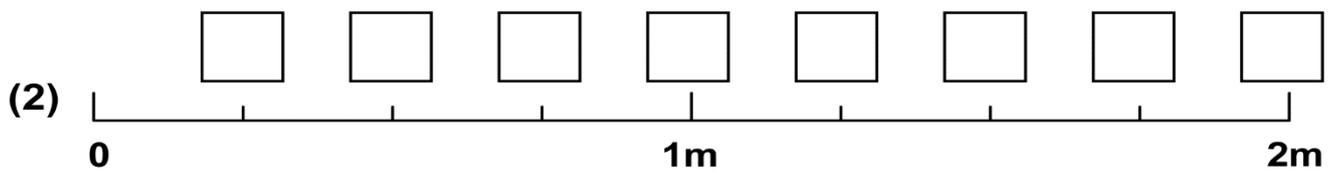
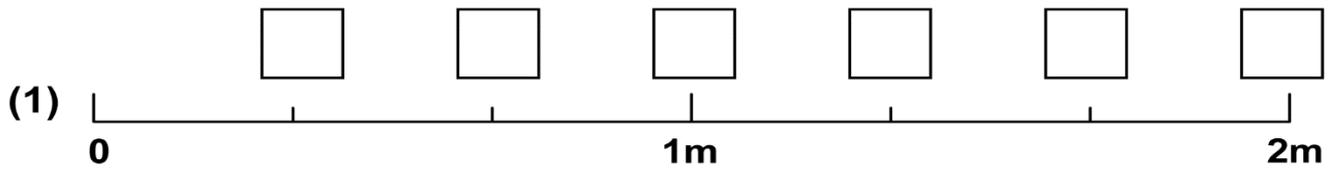


③ \_\_\_\_\_ m = \_\_\_\_\_ m



④ \_\_\_\_\_ m = \_\_\_\_\_ m

2. Escribo las fracciones en el □. pág.13



	Es la que tiene el numerador menor que el denominador.
	Es la que tiene numerador y denominador iguales.
	Es la que tiene el numerador igual o mayor que el denominador.

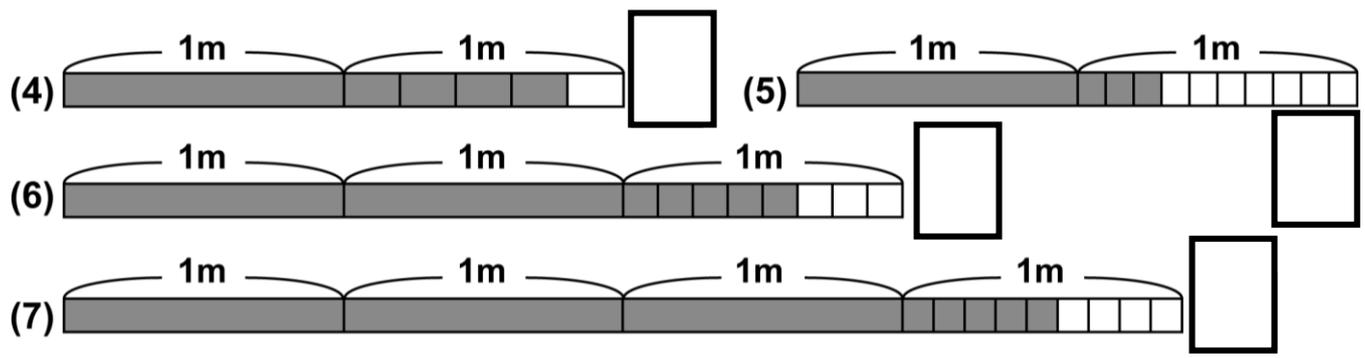
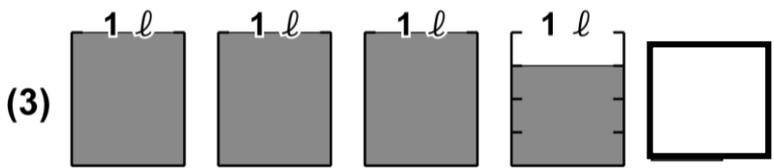
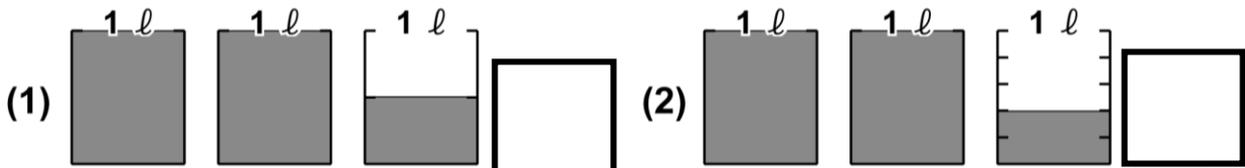
3. Completo la recta numérica con las fracciones. pág.15



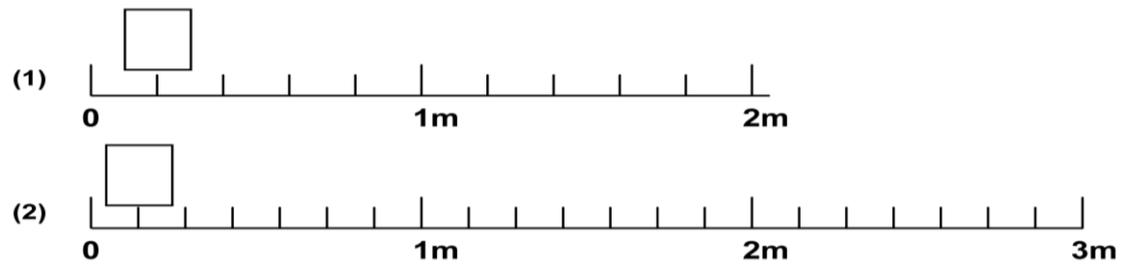
4. Completo con el numeral que falta en el  $\square$ . pág.15 

$2 = \frac{\square}{2}$    
  $3 = \frac{\square}{4}$    
  $1 = \frac{\square}{6}$    
  $4 = \frac{\square}{10}$    
  $2 = \frac{\square}{8}$    
  $5 = \frac{\square}{1}$

5. Escribo el numeral mixto que indica la parte pintada en el  $\square$ . pág.17 



6. Escribo las fracciones en el  $\square$ . pág.21 



7. Convierto en fracción impropia. pág.21 

(1)  $2 \frac{1}{4} =$                      
 (2)  $1 \frac{5}{7} =$                      
 (3)  $1 \frac{4}{5} =$

8. Convierto en numeral mixto. pág.21 

(1)  $\frac{18}{7} =$                      
 (2)  $\frac{7}{5} =$                      
 (3)  $\frac{23}{3} =$

15 Suma y resta de fracción homogénea

1. Calculo. pág.39

a)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$

b)  $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$

c)  $\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$

d)  $\frac{5}{11} + \frac{2}{11}$

e)  $\frac{1}{8} + \frac{2}{8}$

f)  $\frac{2}{9} + \frac{2}{9}$

Marta horneó una asadera de chipa guazu. Su hijo comió  $\frac{2}{8}$  parte y su hija comió  $\frac{1}{8}$  parte. ¿Qué parte ya comieron?

Datos

Solución

Respuesta

2. Calculo. pág.41

a)  $\frac{4}{9} + \frac{5}{9}$

b)  $\frac{7}{10} + \frac{3}{10}$

c)  $\frac{2}{3} + \frac{2}{3}$

d)  $\frac{4}{5} + \frac{3}{5}$

e)  $\frac{7}{5} + \frac{3}{5}$

f)  $\frac{4}{9} + \frac{8}{9}$

g)  $\frac{7}{11} + \frac{9}{11}$

h)  $\frac{5}{7} + \frac{6}{7}$

3. Calculo.(numeral mixto+numeral mixto) pág.43

a)  $1\frac{2}{7} + 3\frac{4}{7}$

b)  $2\frac{1}{3} + 3\frac{1}{3}$

c)  $1\frac{2}{9} + 4\frac{5}{9}$

d)  $2\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$

e)  $\frac{1}{9} + 3\frac{4}{9}$

f)  $2\frac{2}{10} + 2\frac{1}{10}$

4. Calculo.(numeral mixto+numeral mixto) pág.45

a)  $1\frac{5}{7} + \frac{4}{7}$

b)  $2\frac{2}{3} + 1\frac{2}{3}$

c)  $3\frac{1}{4} + 1\frac{3}{4}$

d)  $2\frac{4}{9} + 5\frac{7}{9}$

e)  $2\frac{4}{5} + 1\frac{3}{5}$

f)  $2\frac{5}{9} + 1\frac{5}{9}$

Fuimos a la despensa y compramos  $1\frac{2}{5}$  kg de arroz y  $\frac{4}{5}$  kg de tomate. ¿Cuánto pesó el total de nuestra compra?

Datos

Solución

Respuesta: \_\_\_\_\_

5. Calculo. pág.51 

a)  $\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$

b)  $\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$

c)  $\frac{3}{7} - \frac{1}{7}$

d)  $\frac{4}{7} - \frac{2}{7}$

e)  $\frac{1}{3} - \frac{1}{3}$

f)  $\frac{5}{8} - \frac{2}{8}$

g)  $1 - \frac{2}{5}$

g)  $1 - \frac{2}{7}$

6. Calculo. pág.53 

a)  $3\frac{5}{7} - 2\frac{2}{7}$

b)  $4\frac{4}{9} - 1\frac{2}{9}$

c)  $2\frac{4}{7} - \frac{2}{7}$

d)  $3\frac{4}{5} - 2\frac{4}{5}$

Fátima tiene una cinta de  $3\frac{2}{3}$  m. Se corta  $1\frac{1}{3}$  m. ¿Cuántos metros quedan?

Datos

Solución

Respuesta: \_\_\_\_\_

7. Calculo. pág.55 

a)  $1\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$

b)  $2\frac{1}{7} - \frac{5}{7}$

c)  $1\frac{5}{11} - \frac{9}{11}$

d)  $3\frac{5}{9} - 1\frac{7}{9}$

e)  $5 - 2\frac{3}{4}$

f)  $3 - 2\frac{4}{5}$

e) Hay que cambiar el 5 en fracción impropia cuyo denominador es 4. ( $5 = \frac{20}{4}$ )

f) Hay que cambiar el 3 en fracción impropia cuyo denominador es 5. ( $3 = \frac{15}{5}$ )

8. Suma de fracciones ayuda al perrito

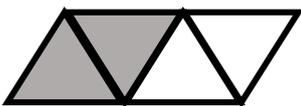
Pinto los caminos que están compuestos de varias sumas de fracciones homogéneas y ayuda al perrito a llegar a su comida. Utiliza diferentes colores para cada suma de fracciones encontradas.

Ejemplo:  $\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \frac{6}{5}$      $\frac{6}{5} + \frac{1}{5} = \frac{7}{5}$

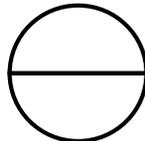
Hay que llegar a una de estas tarjetas.

Pinto la parte que corresponde a la fracción.

$\frac{2}{4}$



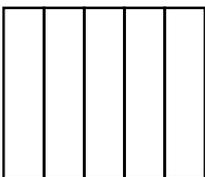
$\frac{1}{2}$



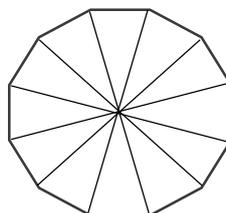
$\frac{4}{6}$



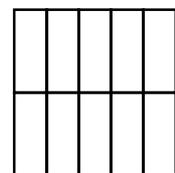
$\frac{1}{5}$



$\frac{7}{12}$



$\frac{3}{10}$



## 16 Concepto de números decimales

Recuerdo



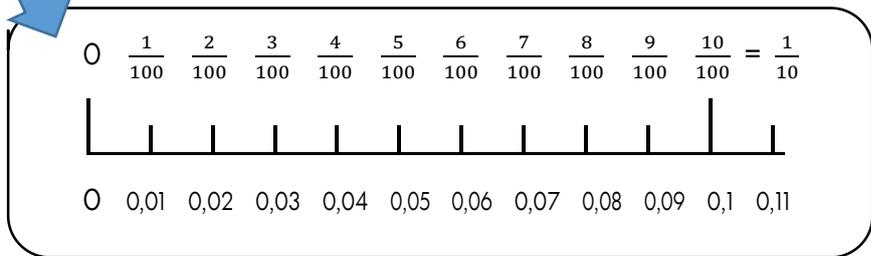
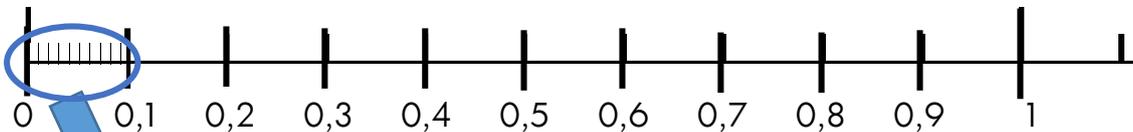
unidad	décima	centésima
1	$\frac{1}{10} = 0,1$	$\frac{1}{100} = 0,01$

La fracción representa una división.

$$\frac{1}{10} = 1 : 10 = 0,1$$

$$\frac{1}{100} = 1 : 100 = 0,01$$

0      $\frac{1}{10}$       $\frac{2}{10}$       $\frac{3}{10}$       $\frac{4}{10}$       $\frac{5}{10}$       $\frac{6}{10}$       $\frac{7}{10}$       $\frac{8}{10}$       $\frac{9}{10}$       $\frac{10}{10}$



1. Escribo cada fracción decimal como número decimal.

$\frac{6}{10} = 0,6$

a)  $\frac{7}{10} =$

b)  $\frac{38}{10} =$

c)  $\frac{54}{100} =$

d)  $\frac{8}{100} =$

2. Completo la tabla.

número	Parte entera		,	Parte decimal		Se lee
	D	U		Décima	Centésima	
8,23		8	,	2	3	8 enteros, 23 centésimas
3,7						
27,56						
1,09						
0,48						

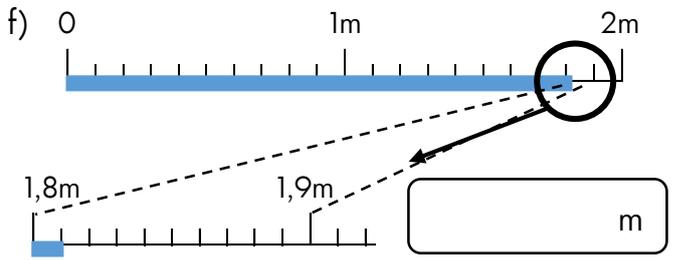
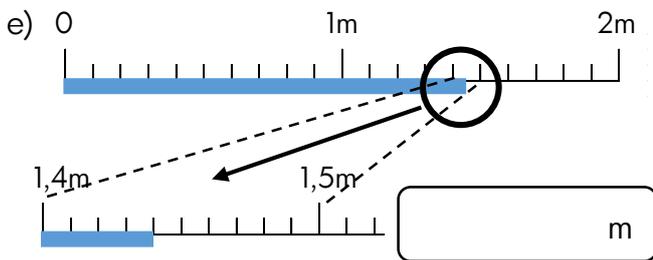
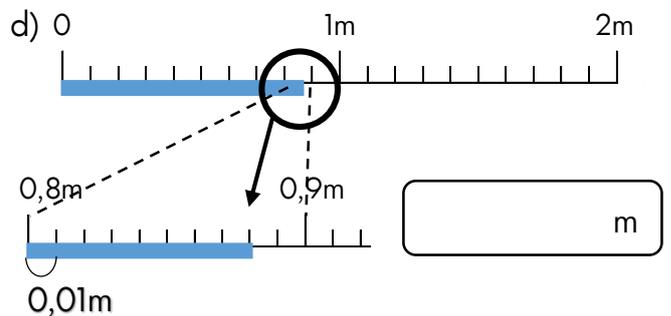
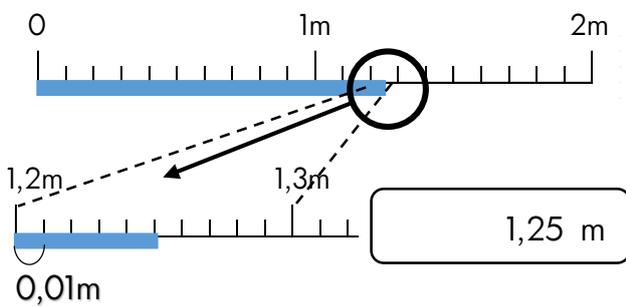
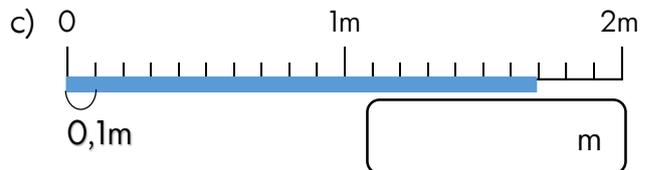
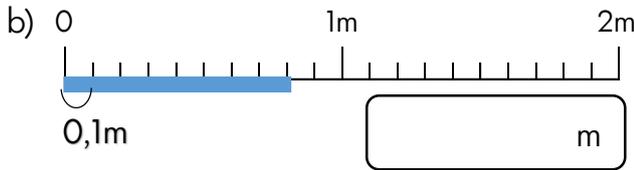
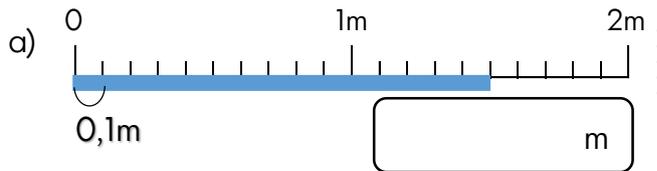
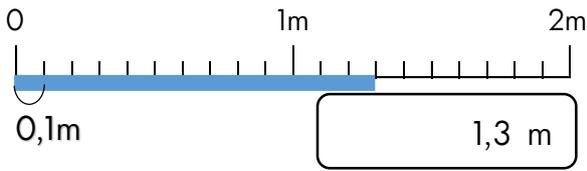
3. Escribo los números adecuados en la raya.

a) 1,52 consiste en \_\_\_\_ unidad, \_\_\_\_ décimas, \_\_\_\_ centésimas.

b) 3,68 consiste en \_\_\_\_ unidades, \_\_\_\_ décimas, \_\_\_\_ centésimas.

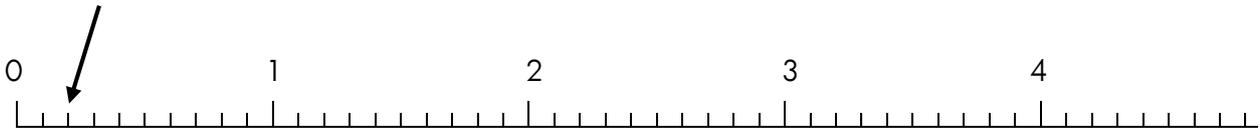
c) 0,06 consiste en \_\_\_\_ unidad, \_\_\_\_ décima, \_\_\_\_ centésimas.

4. ¿Cuántos metros mide cada cinta?



5. Señalo con una flecha en la recta numérica.

- (1) 0,2   a) 0,7   b) 1,6   c) 2,5   d) 3,9   e) 4,2



- (2) a) 1,29   b) 1,36   c) 1,45   d) 1,51   e) 1,62



6. Comparo los números decimales escribiendo  $>$ ,  $<$  ó  $=$ , según corresponda en la raya.

- a)  $0,7$  \_\_\_\_  $1$                       b)  $0,4$  \_\_\_\_  $0,1$                       c)  $1,4$  \_\_\_\_  $1,9$   
 d)  $1,75$  \_\_\_\_  $1,85$                       e)  $5,1$  \_\_\_\_  $5,09$                       f)  $3,8$  \_\_\_\_  $3,98$

Tema 1 : El número y las operaciones

17 Suma y resta de números decimales

Sumo en la forma vertical los números decimales.

$0,6 + 0,3 = 0,9$		$a) 0,6 + 0,8 =$	
$\begin{array}{r} 0,6 \\ + 0,3 \\ \hline 0,9 \end{array}$	<p>Se calcula como en el caso de los números naturales: solamente hay que ubicar enteros bajo enteros y decimales bajo decimales, cuidando de ubicar la coma en el mismo lugar.</p>		
$b) 0,4 + 1,5 =$	$c) 0,4 + 0,8 =$	$d) 2,7 + 1,5 =$	$e) 13,8 + 10,5 =$
$f) 1,24 + 1,56 =$	$g) 0,54 + 0,89 =$	$h) 1,47 + 0,07 =$	$i) 3,09 + 2,63 =$

Resto en la forma vertical los números decimales.

$4,6 - 0,4 = 4,2$		$a) 1,6 - 0,9 =$	
$\begin{array}{r} 4,6 \\ - 0,4 \\ \hline 4,2 \end{array}$	<p>Se calcula como en el caso de los números naturales: solamente hay que ubicar enteros bajo enteros y decimales bajo decimales, cuidando de ubicar la coma en el mismo lugar.</p>		
$b) 1,7 - 1,8 =$	$c) 0,8 - 0,2 =$	$d) 2,2 - 0,5 =$	$e) 13,8 - 10,5 =$
$f) 1,84 - 1,56 =$	$g) 0,85 - 0,09 =$	$h) 1,03 - 0,5 =$	$i) 3,09 - 2,63 =$

Resuelvo los problemas

<p>a) Sonia compró 1,5 m de cinta roja y 3,15m de cinta celeste. ¿Cuántos m de cinta compró en total?</p> <p>Datos                      Solución</p>   <p>Respuesta: _____</p>	<p>b) Dos hermanas se miden. Si la mayor mide 147,3cm y la menor es 5,4 más pequeña, ¿Cuánto mide la menor?</p> <p>Datos                      Solución</p>   <p>Respuesta: _____</p>
<p>c) Pedro recorre 32,5m por la mañana y por la tarde 56,7m. ¿Cuántos m recorre en el día?</p> <p>Datos                      Solución</p>   <p>Respuesta: _____</p>	<p>d) La casa de José mide 4,25m y la de Luis 0,5m menos que el de Pedro. ¿Cuánto mide la casa de Luis?</p> <p>Datos                      Solución</p>   <p>Respuesta: _____</p>
<p>e) Habían 1,45kg de azúcar. Hoy se usó 0,52kg para hacer tortas. ¿Cuántos kilogramos sobran?</p> <p>Datos                      Solución</p>   <p>Respuesta: _____</p>	<p>f) Ayer María corrió 30,12km y hoy 29,87km. ¿Cuántos kilómetros corrió en dos días?</p> <p>Datos                      Solución</p>   <p>Respuesta: _____</p>
<p>g) Una planta del jardín la semana pasada creció 1,45cm y esta semana 1,82cm. ¿Cuántos centímetros creció en total?</p> <p>Datos                      Solución</p>   <p>Respuesta: _____</p>	<p>h) Hay una cinta de 3,75m. Si se le quita 1,5m, ¿cuántos metros quedan?</p> <p>Datos                      Solución</p>   <p>Respuesta: _____</p>

### 18 Multiplicación de números decimales

Pienso y aprendo como calcular  $6,3 \times 15$  y  $6,3 \times 1,5$  (Forma vertical)

	6	,	3
x	1		5
<hr/>			
3	1		5
6	3		
9	4	,	5

→ 1 cifra decimal

→ 0 cifra decimal

→  $1 + 0 = 1$

1 cifra decimal

$6,3 \times 15 = 94,5$  y  $6,3 \times 1,5 = 9,45$

	6	,	3
x	1	,	5
<hr/>			
3	1		5
6	3		
9	,	4	5

→ 1 cifra decimal

→ 1 cifra decimal

→  $1 + 1 = 2$

2 cifras decimal

a)		1	,	8		b)		3	,	6		c)		3	,	5		d)		0	,	5	4
	x			8			x			4			x				9		x			3	7
<hr/>																							
<hr/>																							
<hr/>																							
<hr/>																							
<hr/>																							
<hr/>																							
<hr/>																							
<hr/>																							
<hr/>																							
e)		3	,	6		f)		3	,	8		g)		3	,	1		h)		1	3	,	9
	x			4			x			5			x				2		x			4	7
<hr/>																							
<hr/>																							
<hr/>																							
<hr/>																							
<hr/>																							
<hr/>																							
<hr/>																							
<hr/>																							
<hr/>																							
i)		8	,	7		j)		9	,	2		k)		5	,	7		l)		3	1	,	4
	x			4			x			6			x				3		x			2	5
<hr/>																							
<hr/>																							
<hr/>																							
<hr/>																							
<hr/>																							
<hr/>																							
<hr/>																							
<hr/>																							
<hr/>																							

Se usan 1,20 de pintura para pintar 1m de línea, ¿cuántos litros de pintura se necesitarán para pintar 3,5m de línea?