

30. El litro



1) ¿Cuál tiene más agua ?

A) a)



b)



B) a)



b)



C) a)



b)



A)

B)

C)

2) Coloreo la cantidad de vasos correspondientes.

a)



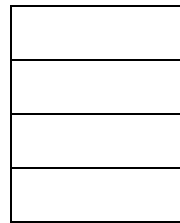
1 ℓ

b)



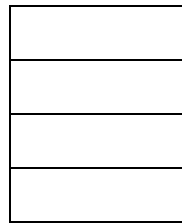
$\frac{1}{2}$ ℓ

c)



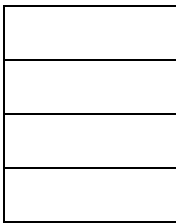
$\frac{2}{4}$ ℓ

d)



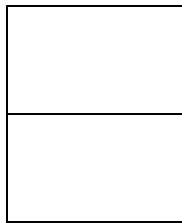
$\frac{1}{4}$ ℓ

e)



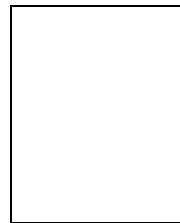
$\frac{3}{4}$ ℓ

f)



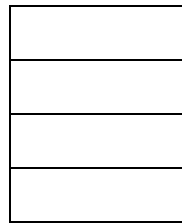
$\frac{2}{2}$ ℓ

g)



1 ℓ

h)



$\frac{4}{4}$ ℓ

3) Escribo estas cantidades que indica la parte pintada.

a)



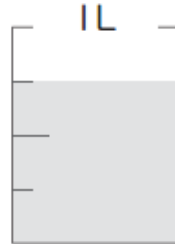
ℓ

b)



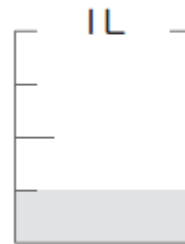
ℓ

c)



ℓ

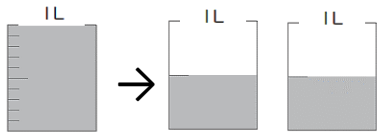
d)



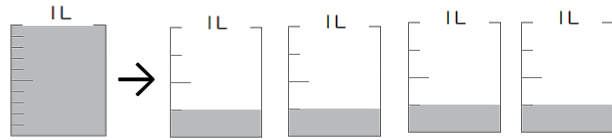
ℓ

31. Situaciones problemáticas del litro

Escribimos la equivalencia utilizando símbolos

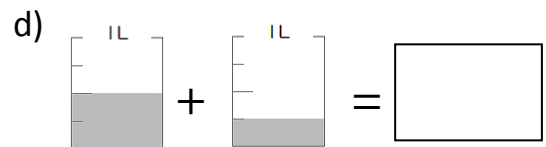
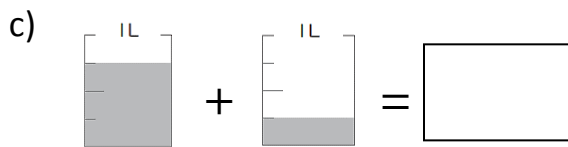
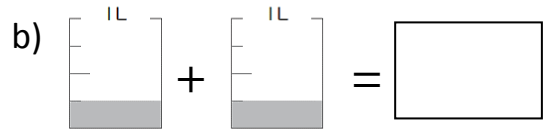


$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \ell$$



$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1 \ell$$

1) Resuelvo las sumas.



2) Resuelvo las situaciones problemáticas.

a) María José fue a la tienda y trajo $\frac{1}{2} \ell$ de leche y $\frac{1}{2} \ell$ de chocolate.
¿Cuántos litros de líquido trajo de la tienda?

Datos ℓ de leche

Solución

ℓ de chocolate

Respuesta: _____

b) José tiene $\frac{3}{4} \ell$ de leche pero quiere un litro.
¿Cuánto le falta para un litro ?



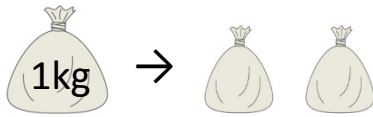
Datos

Solución

Respuesta: _____

32. El kilogramo

Escribimos la equivalencia utilizando símbolos



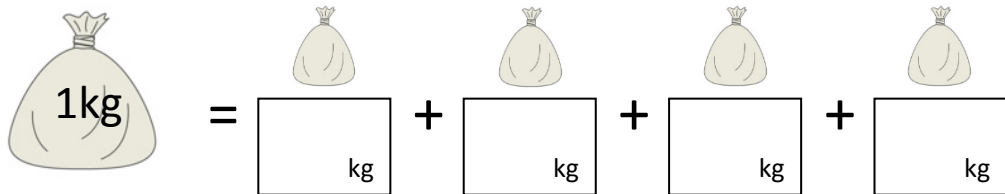
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \text{ kg}$$



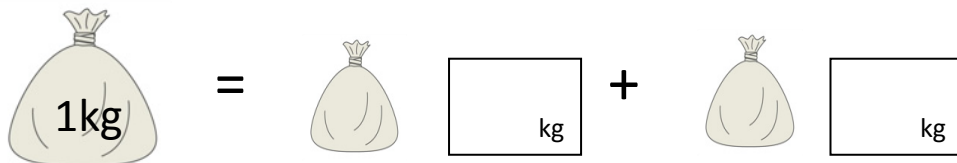
$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1 \text{ kg}$$

1) Escribo en las bolsas $\frac{1}{2}$ ó $\frac{1}{4}$ según corresponda.

a)



b)



2) Resuelvo la pregunta de la medida de peso.

Una bolsa con porotos colocada en un platillo de balanza tiene un peso de 8 kilogramos.



Marca con una x las pesas que debes poner en el otro platillo para equilibrar la balanza es:

<input type="checkbox"/> a)				<input type="checkbox"/> b)			
<input type="checkbox"/> c)				<input type="checkbox"/> d)			

33. Equivalencias entre metro y centímetro

1) Completo.

a) 1 m = cm

c) 3 m = cm

b) 2 m = cm

d) 6 m = cm

2) Escribo estas cantidades con letra.

a) $\frac{1}{2}$ =

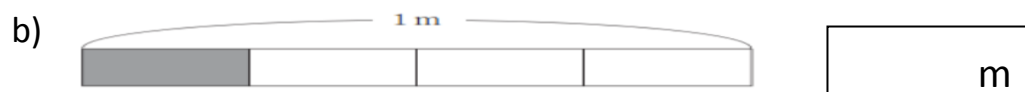
un
medio

c) $\frac{2}{4}$ =

b) $\frac{1}{4}$ =

d) $\frac{3}{4}$ =

3) Escribo estas cantidades que indica la parte pintada.



4) Completo las expresiones.

a) 1 m = cm

c) $\frac{1}{4}$ m = cm

b) $\frac{1}{2}$ m = cm

d) $\frac{2}{4}$ m = cm

e) $\frac{3}{4}$ m = cm



34. Monedas y billetes



1) Cuento y escribo cuántos guaraníes hay en total.

a)  +  +  +  →

1.000 ¢ 1.000 ¢ 1.000 ¢ 500 ¢

b)  +  +  +  →

1.000 ¢ 1.000 ¢ 500 ¢ 500 ¢

c)  +  +  +  →

2.000 ¢ 2.000 ¢ 1.000 ¢ 500 ¢

d)  +  +  +  →

5.000 ¢ 2.000 ¢ 2.000 ¢ 1.000 ¢

e)  +  +  +  →

10.000 ¢ 5.000 ¢ 2.000 ¢ 500 ¢

f)  +  +  +  →

20.000 ¢ 20.000 ¢ 10.000 ¢ 5.000 ¢

g)  +  →

50.000 ¢ 20.000 ¢

h)  +  →

100.000 ¢ 10.000 ¢

35. Ejercicios de monedas y billetes



1) Resuelvo los problemas.

a) ¿ Cuáles son los billetes que circulan en Paraguay?

b) ¿ Cuáles son las monedas que circulan en Paraguay?

c) ¿ Cuánto guaraní hacen 2 monedas de 500 ₡ ?


 ₡

d) ¿ Cuántos guaraníes hacen 4 monedas de 50 ₡ ?


 ₡

e) ¿ Cuántos guaraníes hacen 5 billetes de 2.000 ₡ ?


 ₡

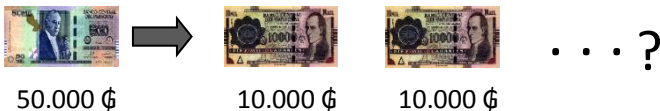
f) ¿ Cuántas monedas de 100 ₡ cabe en otra moneda de 700 ₡ ?



g) ¿ Cuántas monedas de 1.000 ₡ equivalen a 10.000 ₡ ?



h) ¿ Cuántos billetes de 10.000 ₡ hacen un billete de 50.000 ₡ ?



36. La hora



1) Resuelvo las preguntas.

La unidad oficial de tiempo ...

A) menor que la hora se llama a) .

1 hora = b) minutos

B) menor que un minuto se llama c) .

1 minuto = d) segundos.



2) Convierto las horas en minutos.

a) 1 hora = minutos b) 2 horas = minutos

c) 2 horas 30 minutos = minutos d) 3 horas 15 minutos = minutos

3) Convierto los minutos en horas y minutos.

a) 65 minutos = hora minutos

b) 90 minutos = hora minutos

c) 130 minutos = horas minutos

4) Convierto los minutos y segundos en segundos.

a) 1 minuto y 10 segundos = segundos

b) 2 minutos y 35 segundos = segundos

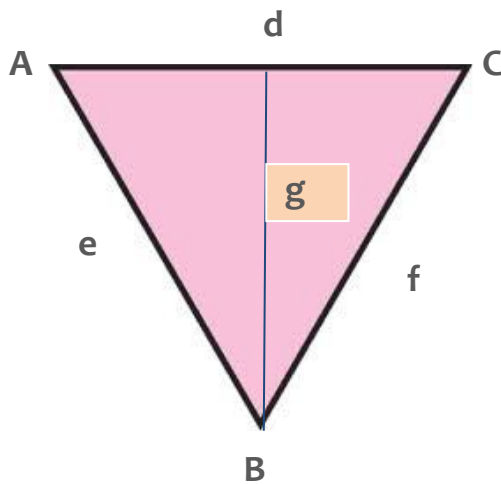
5) Convierto los segundos en minutos y segundos.

a) 80 segundos = minuto segundos

b) 145 segundos = minutos segundos

37. Figuras geométricas

1) Escribo en el espacio las letras que corresponden según la figura:



Los vértices

Los lados

El lado opuesto al vértice B

El vértice opuesto al lado f

2) Coloreo cuadrado en azul, rectángulo en rojo.



3) Escribo en el () el número y en la línea la palabra que corresponde:

*Un rectángulo tiene () ángulos rectos. Sus lados ____ son iguales.

*Un cuadrado tiene () ángulos rectos. Todos sus lados son _____

4) Escribo la diferencia y semejanza entre rectángulo y cuadrado.

Diferencia _____

Semejanza _____

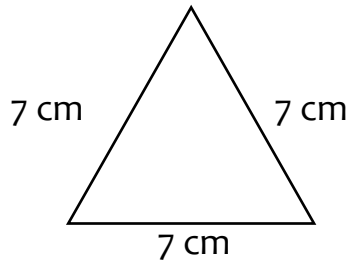
5) Dibujo un: a) cuadrado, b) triángulo, c) rectángulo

38. Perímetro

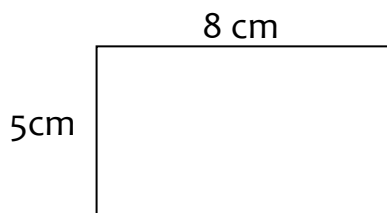


1) Resuelvo los problemas.

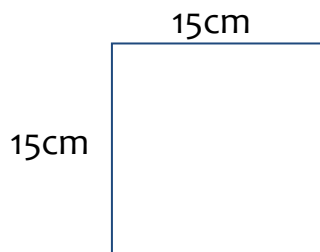
a)



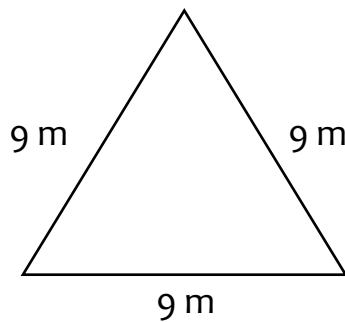
b)



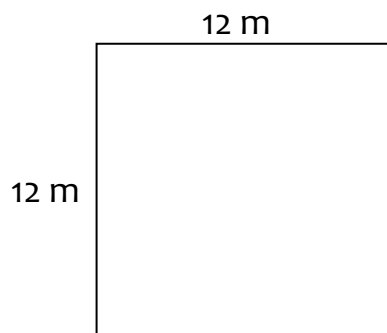
c)



d)



e)



39. Estadística (1)

1) Resuelvo los problemas.



La Profesora preguntó a los alumnos el nombre de sus bebidas favoritas. Elaboro una tabla de conteo para ayudar a la Profesora.

A) Expreso el resultado en la tabla.

Bebidas favoritas		
Bebida		Cantidad
Leche		
Chocolatada		
Gaseosa		
Jugo de naranja		
Jugo de piña		
Agua		
Total		



B) Contesto las siguientes preguntas.

a) ¿Cuántos niños votaron por el jugo de naranja?

b) ¿Qué bebidas son menos populares que el jugo de naranja?

c) ¿Qué bebida tiene la misma cantidad del jugo de naranja?

d) ¿Qué bebida es más popular a los niños ?

h) ¿Qué bebida es menos popular a los niños?

i) ¿Cuántos niños votaron en total?

40. Estadística (2)

Observo ahora este gráfico que representa los libros que hay en la escuela luego completa las cuestiones que se plantean.



A) Completo la tabla.

Temas	Nº de libros
Fantasía	
Cuentos	
Misterio	
Aventuras	
Ciencia	
Enciclopedia	
Ciencia Ficción	
Total	

B) Resuelvo las preguntas.

a) ¿Cuál es el tema más leído?

b) ¿Y el que menos se leyó?

c) ¿Cuántos libros de aventuras hay más que de ciencia ficción?

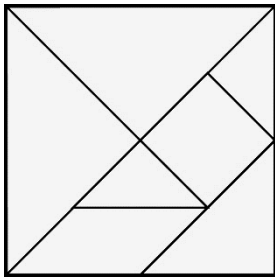
d) Ordeno de mayor a menor cantidad de libros leídos.

Mayor a menor

Menor a mayor

41. Tangram (1)

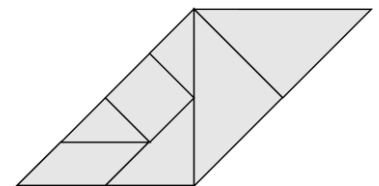
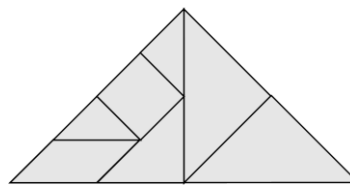
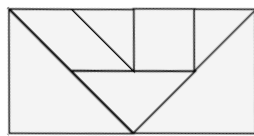
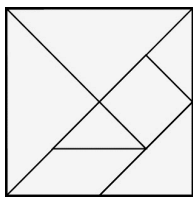
Tangram (MaPara II pág.241)



¿Qué figura tiene?

¡Vamos a Jugar con tangram!

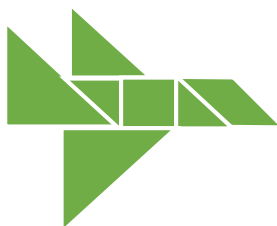
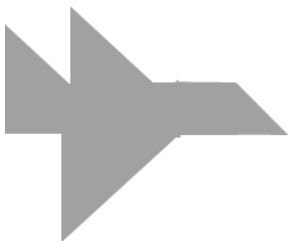
- a) cuadrado b) rectángulo c) triángulo rectángulo isósceles d) paralelogramo



e) avión

f) pato

c) barco



42. Tangram (2)

¿Qué forma podemos armar más?

