

### 23. El centímetro

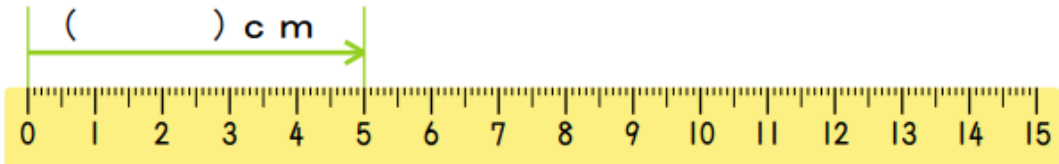


1) Practico la forma corta para escribir centímetro.

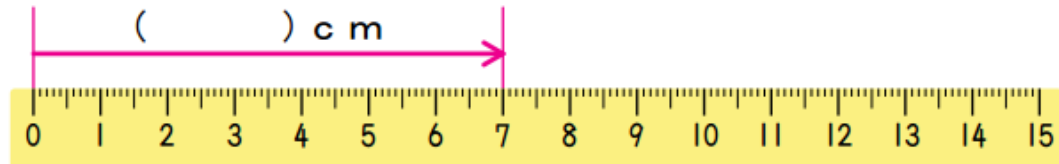
cm cm cm cm cm cm cm cm cm cm

2) Escribo la medida.

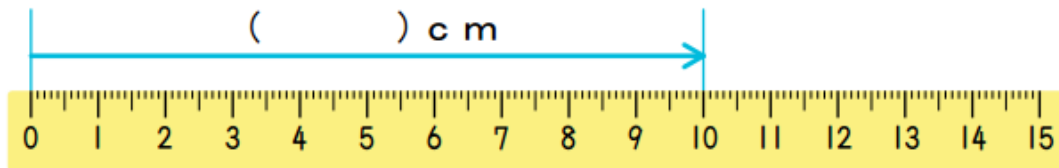
a)



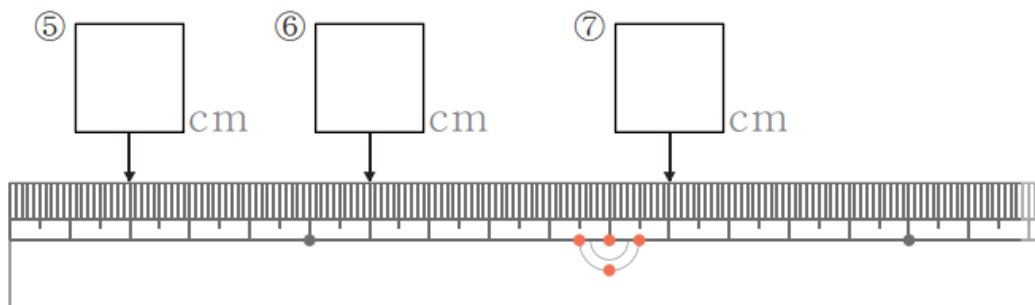
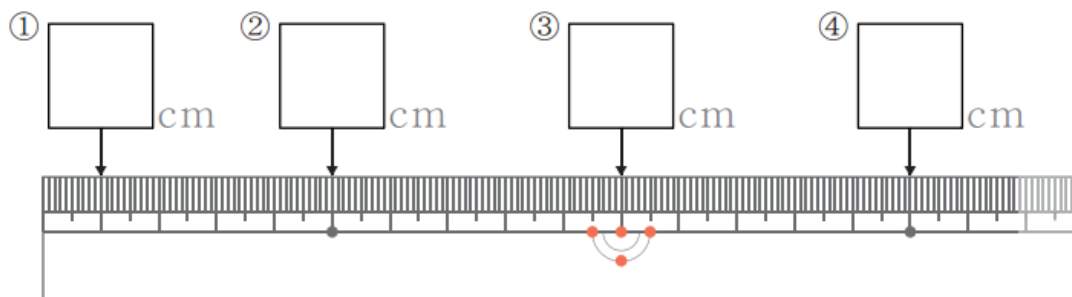
b)



c)



3) Escribo la medida.



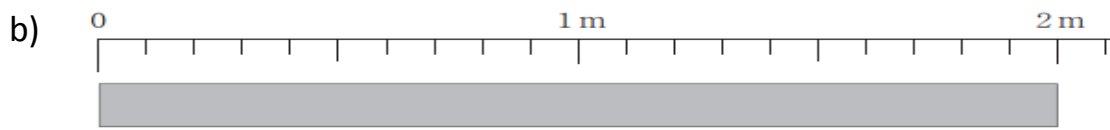
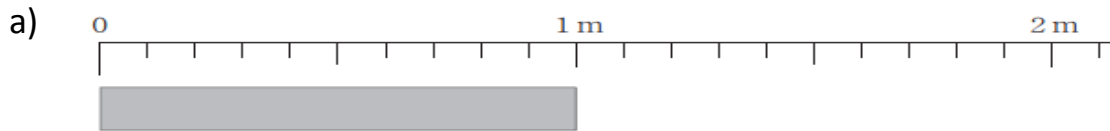
## 24. El metro



1) Practico la forma corta para escribir metro.



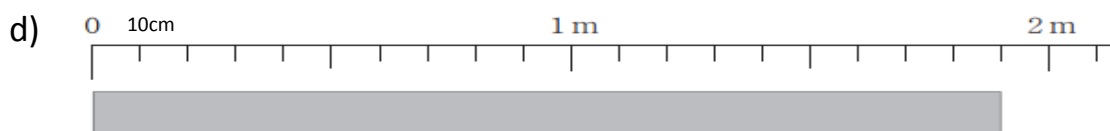
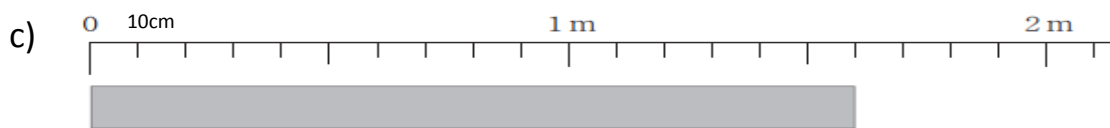
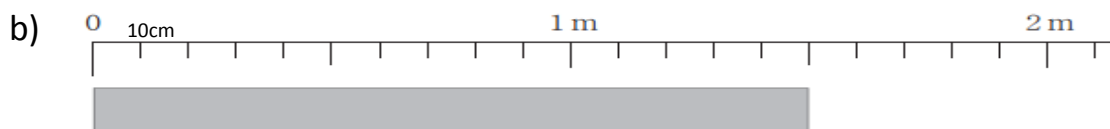
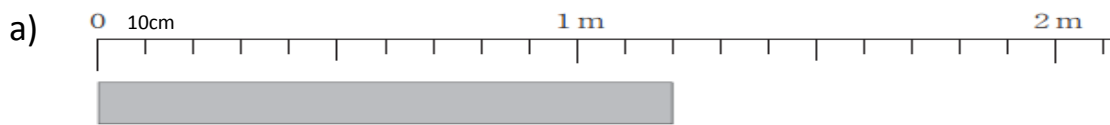
2) Escribo la medida.



a)

b)

3) Escribo la medida.



a)

b)

c)

d)

**25. Equivalencias entre metro y centímetro**

1) Completo.

a) 1 m =  cm

c) 3 m =  cm

b) 2 m =  cm

d) 6 m =  cm

2) Escribo estas cantidades con letra.

a)  $\frac{1}{2}$  = 

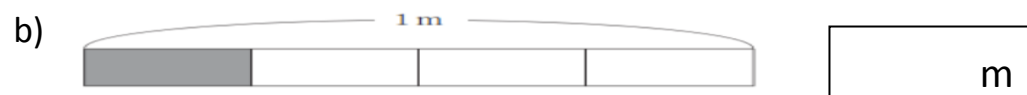
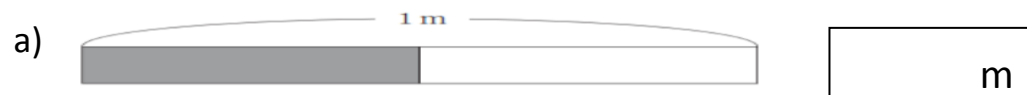
un
medio

c)  $\frac{2}{4}$  = 


b)  $\frac{1}{4}$  = 


d)  $\frac{3}{4}$  = 


3) Escribo estas cantidades que indica la parte pintada.



4) Completo las expresiones.

a) 1 m =  cm

c)  $\frac{1}{4}$  m =  cm

b)  $\frac{1}{2}$  m =  cm

d)  $\frac{2}{4}$  m =  cm

e)  $\frac{3}{4}$  m =  cm



**26. El litro**



1) ¿Cuál tiene más agua ?

A) a)



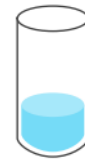
b)



B) a)



b)



C) a)



b)



A)

B)

C)

2) Coloreo la cantidad de vasos correspondientes.

a)



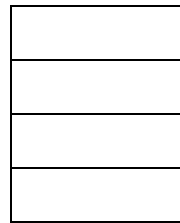
1 ℓ

b)



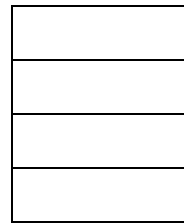
$\frac{1}{2}$  ℓ

c)



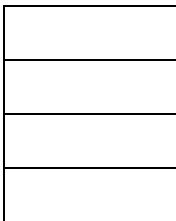
$\frac{2}{4}$  ℓ

d)



$\frac{1}{4}$  ℓ

e)



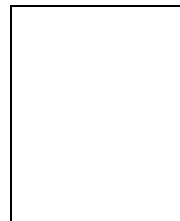
$\frac{3}{4}$  ℓ

f)



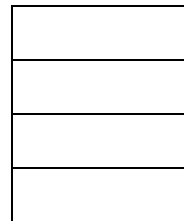
$\frac{2}{2}$  ℓ

g)



1 ℓ

h)



$\frac{4}{4}$  ℓ

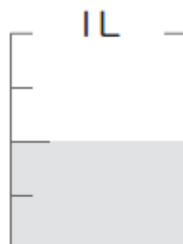
3) Escribo estas cantidades que indica la parte pintada.

a)



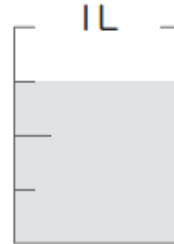
ℓ

b)



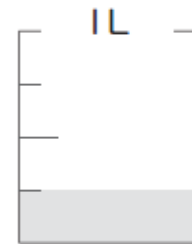
ℓ

c)



ℓ

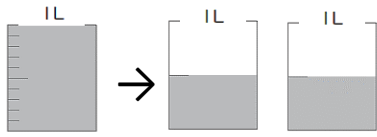
d)



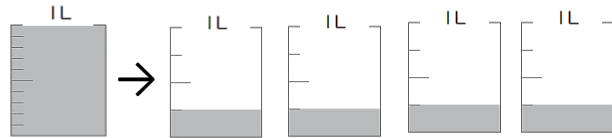
ℓ

**27. Situaciones problemáticas del litro**

Escribimos la equivalencia utilizando símbolos

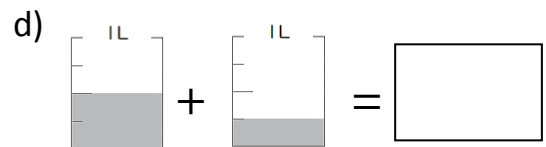
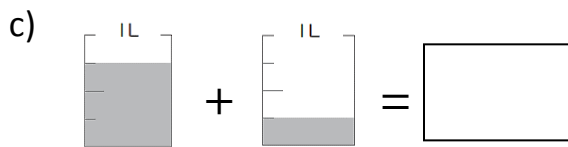
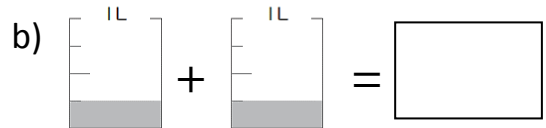
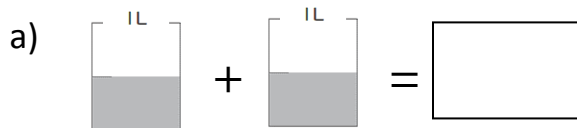


$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \ell$$



$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1 \ell$$

1) Resuelvo las sumas.



2) Resuelvo las situaciones problemáticas.

a) María José fue a la tienda y trajo  $\frac{1}{2} \ell$  de leche y  $\frac{1}{2} \ell$  de chocolate.  
¿Cuántos litros de líquido trajo de la tienda?

Datos  $\ell$  de leche

Solución

$\ell$  de chocolate

Respuesta: \_\_\_\_\_

b) José tiene  $\frac{3}{4} \ell$  de leche pero quiere un litro.  
¿Cuánto le falta para un litro ?



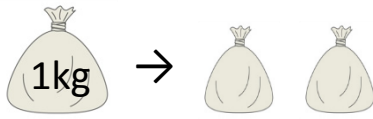
Datos

Solución

Respuesta: \_\_\_\_\_

## 28. El kilogramo

Escribimos la equivalencia utilizando símbolos

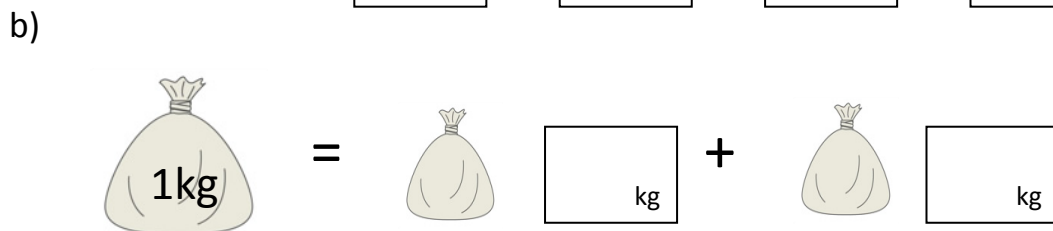
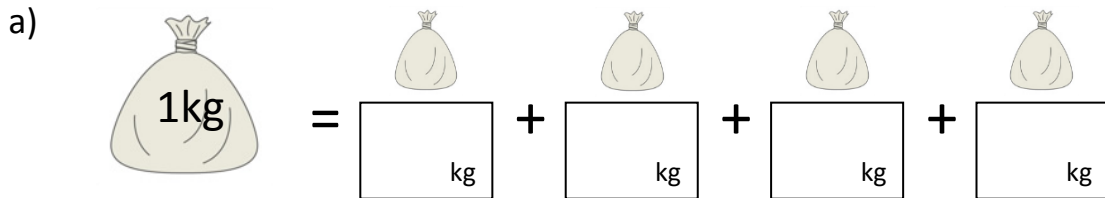


$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \text{ kg}$$



$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1 \text{ kg}$$

1) Escribo en las bolsas  $\frac{1}{2}$  ó  $\frac{1}{4}$  según corresponda.

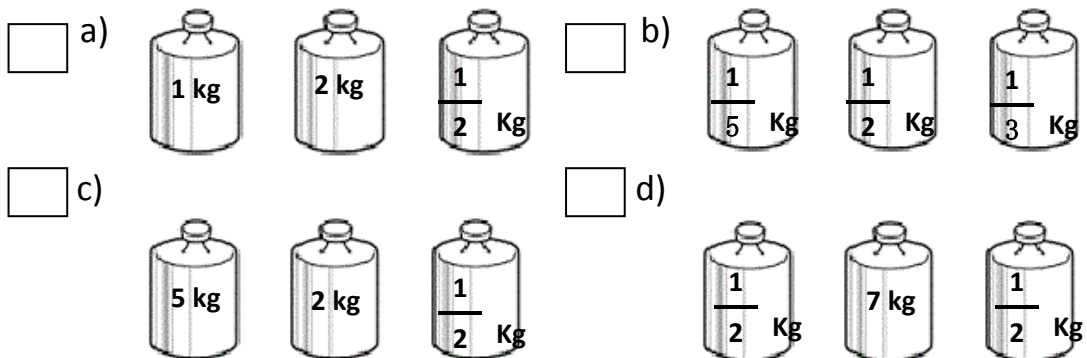


2) Resuelvo la pregunta de la medida de peso.

Una bolsa con porotos colocada en un platillo de balanza tiene un peso de 8 kilogramos.



Marca con una x las pesas que debes poner en el otro platillo para equilibrar la balanza es:



**29. La hora (1)**



1) Escribo la hora de cada reloj.

a)



•  
•

b)



•  
•

c)



•  
•

d)



•  
•

e)



•  
•

f)



•  
•

g)



•  
•

h)



•  
•

i)



•  
•

j)



•  
•

k)



•  
•

l)



•  
•

m)



•  
•

n)



•  
•

ñ)



•  
•

o)



•  
•

**30. La hora (2)**



1) Escribo la hora de cada reloj.

a)



•  
•

b)



•  
•

c)



•  
•

d)



•  
•

e)



•  
•

f)



•  
•

g)



•  
•

h)



•  
•

i)



•  
•

j)



•  
•

k)



•  
•

l)



•  
•

m)



•  
•

n)



•  
•

ñ)



•  
•

o)



•  
•



**31. La hora (3)**



1) Escribo la hora de cada reloj.

a)



:

b)



:

c)



:

d)



:

e)



:

f)



:

g)



:

h)



:

2) Resuelvo los problemas.

a) Betty comenzó a leer a las 6 horas y leyó por 2 horas.

¿A qué hora terminó ?



Datos

Solución

Respuesta: \_\_\_\_\_

b) Luisa salió de la escuela a las 11 horas,  
llegó a su casa 1 hora más tarde.

¿A qué hora terminó ?



Datos

Solución

Respuesta: \_\_\_\_\_

**32. Monedas y billetes**



1) Cuento y escribo cuántos guaraníes hay en total.

a)  +  +  +  →

1.000 ¢      1.000 ¢      1.000 ¢      500 ¢

b)  +  +  +  →

1.000 ¢      1.000 ¢      500 ¢      500 ¢

c)  +  +  +  →

2.000 ¢      2.000 ¢      1.000 ¢      500 ¢

d)  +  +  +  →

5.000 ¢      2.000 ¢      2.000 ¢      1.000 ¢

e)  +  +  +  →

10.000 ¢      5.000 ¢      2.000 ¢      500 ¢

f)  +  +  +  →

20.000 ¢      20.000 ¢      10.000 ¢      5.000 ¢

g)  +  →

50.000 ¢      20.000 ¢

h)  +  →

100.000 ¢      10.000 ¢

### 33. Ejercicios de monedas y billetes



1) Resuelvo los problemas.

a) ¿ Cuáles son los billetes que circulan en Paraguay?

b) ¿ Cuáles son las monedas que circulan en Paraguay?

c) ¿ Cuánto guaraní hacen 2 monedas de 500 ₡ ?


 ₡

d) ¿ Cuántos guaraníes hacen 4 monedas de 50 ₡ ?


 ₡

e) ¿ Cuántos guaraníes hacen 5 billetes de 2.000 ₡ ?


 ₡

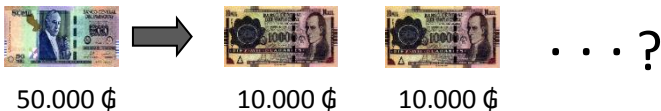
f) ¿ Cuántas monedas de 100 ₡ cabe en otra moneda de 700 ₡ ?




g) ¿ Cuántas monedas de 1.000 ₡ equivalen a 10.000 ₡ ?

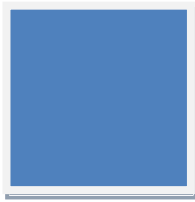



h) ¿ Cuántos billetes de 10.000 ₡ hacen un billete de 50.000 ₡ ?



### 34. Figuras geométricas

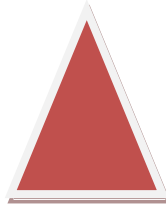
1) Escribo los nombres de las figuras geométricas.



a)



b)

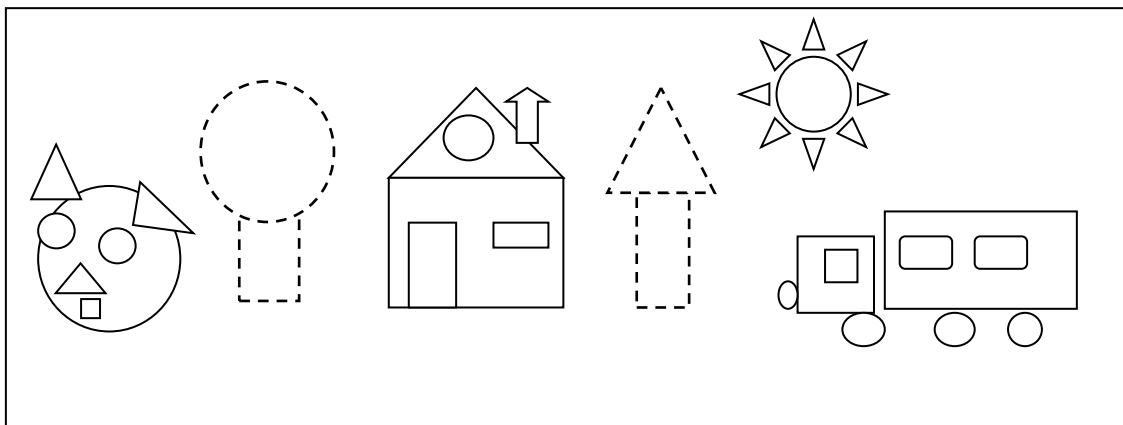


c)



d)

2) Observo los dibujos hechos con las figuras copiadas y coloreo de rojo el rectángulo, amarillo el círculo, azul el triángulo y verde el cuadrado.

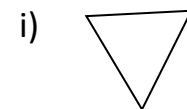
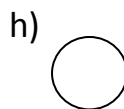
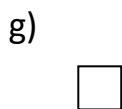
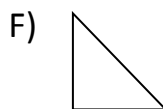
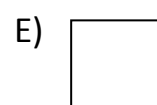
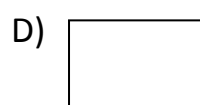
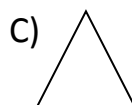
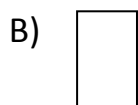


3) Dibujo figuras geométricas y pinto en.



Círculo : Amarillo  
 Rectángulo : Rojo  
 Triángulo : Azul  
 Cuadrado : Verde

4) Observo las figuras siguientes y escribo las letras de cada figura donde corresponde.



Triángulos: \_\_\_\_\_

Cuadrados: \_\_\_\_\_

Rectángulos: \_\_\_\_\_

Círculo: \_\_\_\_\_