

1. Números hasta 100 (1)



1) ¿ Cuántos hay ?

<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr></table>	D	U	2	1	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U																							
2	1																							
D	U																							
D	U																							
D	U																							
D	U																							

2) ¿Cuánto y cuántos forman el número las tarjetas?

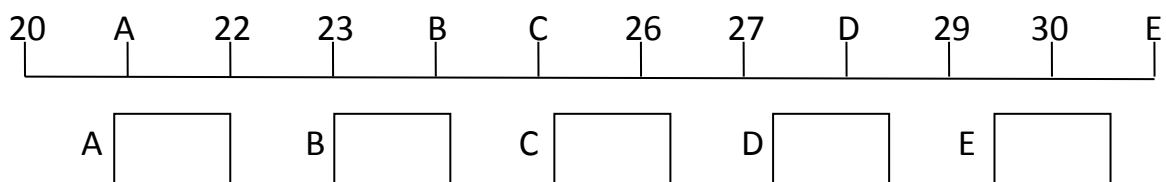
<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U													
D	U													
D	U													

3) ¿Qué número va en la _____ ?

A) 20 y 1 da _____ C) 23 se forma con 20 y _____

B) 20 y 7 da _____ D) 28 se forma con 20 y _____



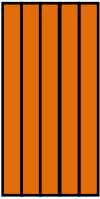
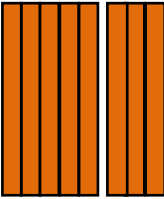
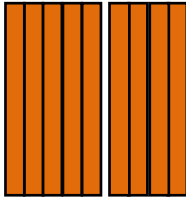
4) Completo el de la recta numérica.

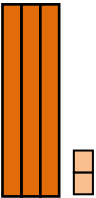
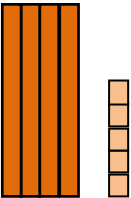
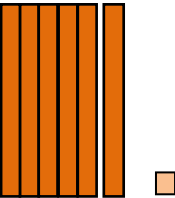
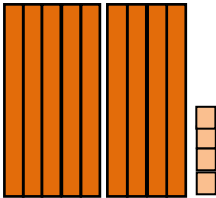
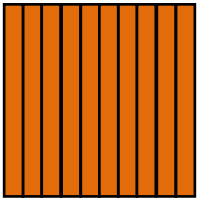


2. Números hasta 100 (2)



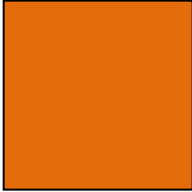
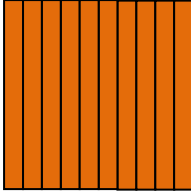
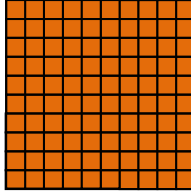
1) ¿ Cuántos hay ?

																								
<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td></tr></table>	D	U	1	0	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U																							
1	0																							
D	U																							
D	U																							
D	U																							
D	U																							

																										
<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U			
D	U																									
D	U																									
D	U																									
D	U																									
C	D	U																								

2) Completo el con el numeral que corresponde.

Ej)

	=		=	
1 centena	=	10 decenas	=	100 unidades

a) 1 decena = unidades b) 10 unidades = decenas

c) 1 centena = decenas d) 100 unidades = decenas

e) 100 unidades = centena f) 10 decenas = centena

g) 10 decenas = unidades h) 1 centena = unidades

3. Números hasta 1.000 (1)

1) Escribo estas cantidades con letra.

100	Cien	600	
200		700	
300		800	
400		900	
500		1.000	

2) Cuento y escribo en número y letra.

a)

100	100	100	100	100
-----	-----	-----	-----	-----

 _____ b)

100	100	100	100
-----	-----	-----	-----

100

c)

100	100	100	100	100
-----	-----	-----	-----	-----

 _____ d)

100	100	100	100	100
100	100	100		

e)

100	100	100	100	100
100	100			

 _____ f)

100	100	100	100	100
100	100	100	100	



3) Escribo el número.

(1)doscientos _____

(2)ochocientos _____

(3)trescientos _____

(4)quinientos _____

(5)novecientos _____

(6)setecientos _____

4) Escribo el número en el .

100	<input type="text"/>	300	<input type="text"/>	<input type="text"/>	600	<input type="text"/>	<input type="text"/>	900
-----	----------------------	-----	----------------------	----------------------	-----	----------------------	----------------------	-----

4. Números hasta 1.000 (2)

(1) Dibujo tarjetas de 100 para completar 1000.

(a)

100	100	100	100	100
100	100	100		

(b)

100	100	100	100	100
100	100	100	100	

Falta para llegar a 1000.

Falta para llegar a 1000.

(c)

100	100	100	100	100

(d)

100	100	100	100	100
100	100			

Falta para llegar a 1000.

Falta para llegar a 1000.

(e)

100	100	100	100

(f)

100	100	100

Falta para llegar a 1000.

Falta para llegar a 1000.

(2) Escribo el número que falta.

(a) 400 y son 1000.

(b) 500 y son 1000.


(c) 200 y son 1000.

(d) 700 y son 1000.

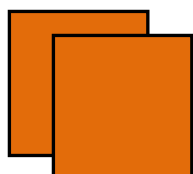
(e) 900 y son 1000.

(f) 100 y son 1000.

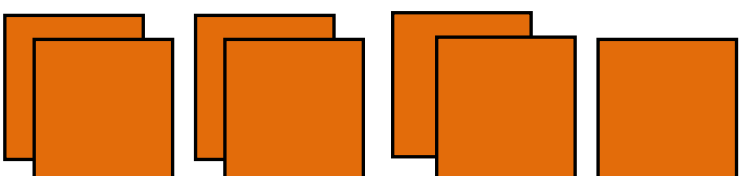
(3) Cuento y escribo el número.

A) 

C	D	U
1	0	0

B) 

C	D	U

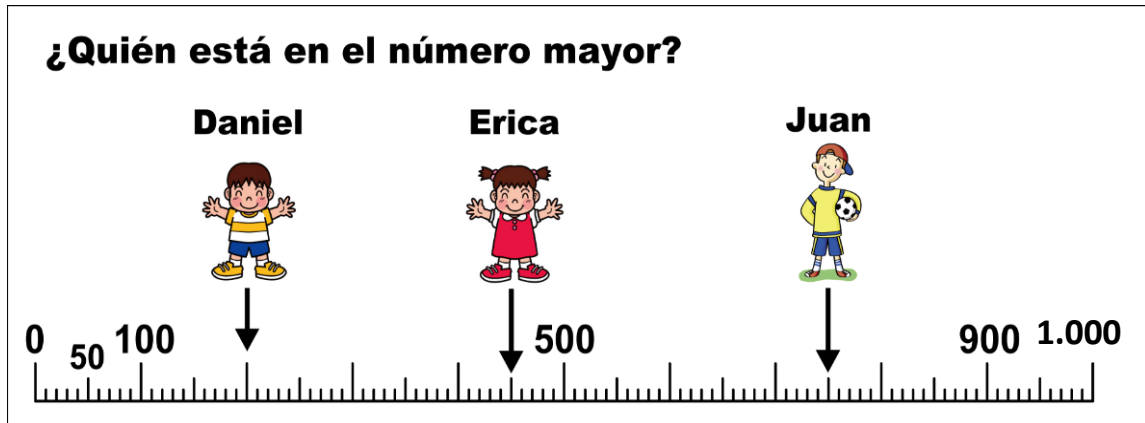
C) 

C	D	U



5. Recta numérica hasta 1.000

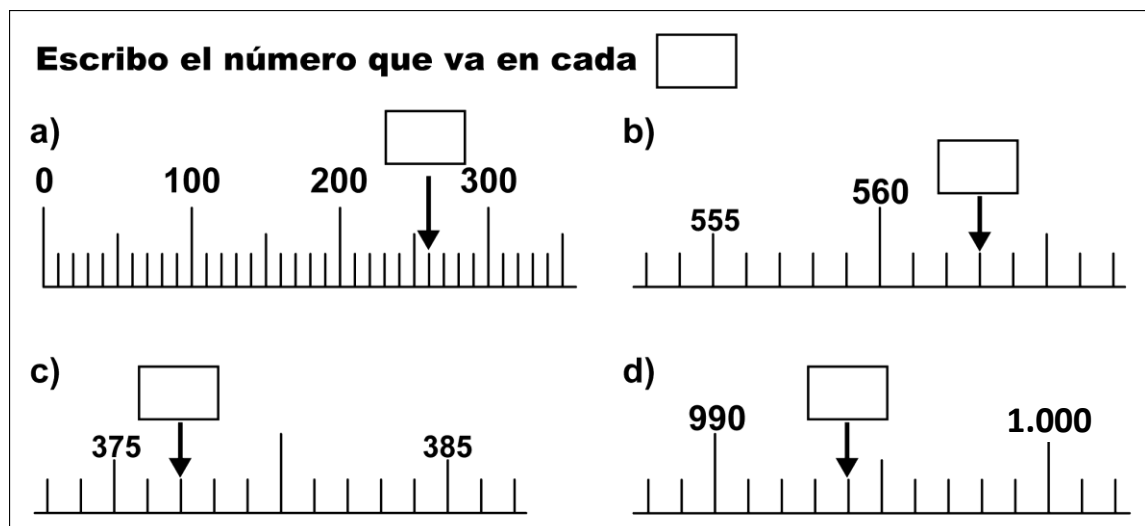
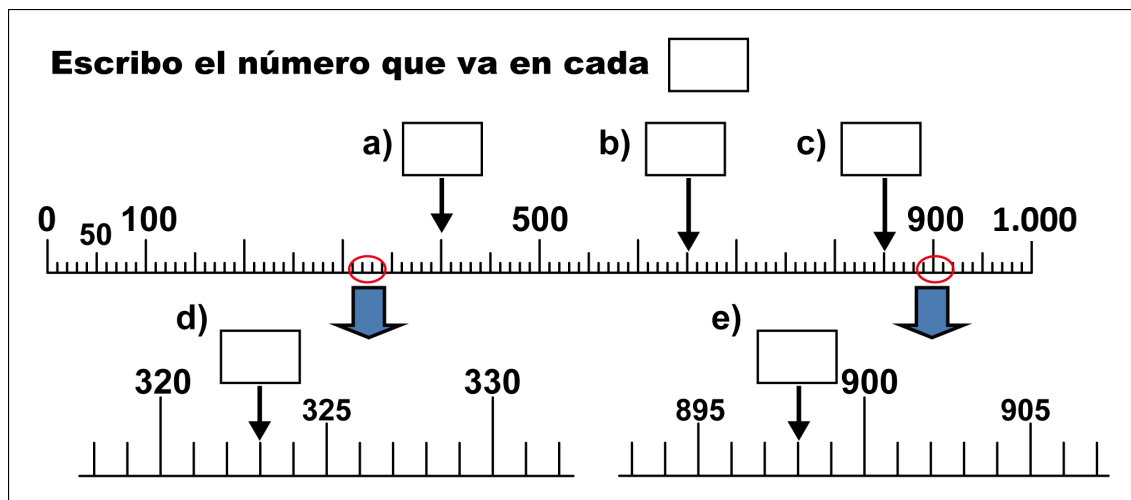
1) Analizo este problema.



Daniel

Erica

Juan



6. Números hasta 10.000



1) Completo los números que faltan.

1.001		1.003		1.005	1.006			1.009	1.010
1.011	1.012		1.014			1.017	1.018		

		1.983			1.986				1.990
	1.992			1.995			1.998		2.000

2) ¿Qué número se forma?

- a) =
- b) =
- c) =
- d) =

3) Escribo los signos >, <, = entre los numerales.

- a) 1.859.....1.852 b) 1.069.....1.042 c) 1.229.....1.328 d) 1.089.....1.098
 e) 1.245.....1.112 f) 1.042.....1.059 g) 1.909.....1.909 h) 1.998.....1.999


4) Uno con líneas el número con la palabra que le corresponde.






- | | | |
|----------|-----------------------|---|
| a) 3.109 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> mil ochocientos y dos |
| b) 5.004 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> tres mil ciento nueve |
| c) 1.802 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> trescientos veintinueve |
| d) 2.101 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> cinco mil cuatro |
| e) 329 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> dos mil ciento uno |

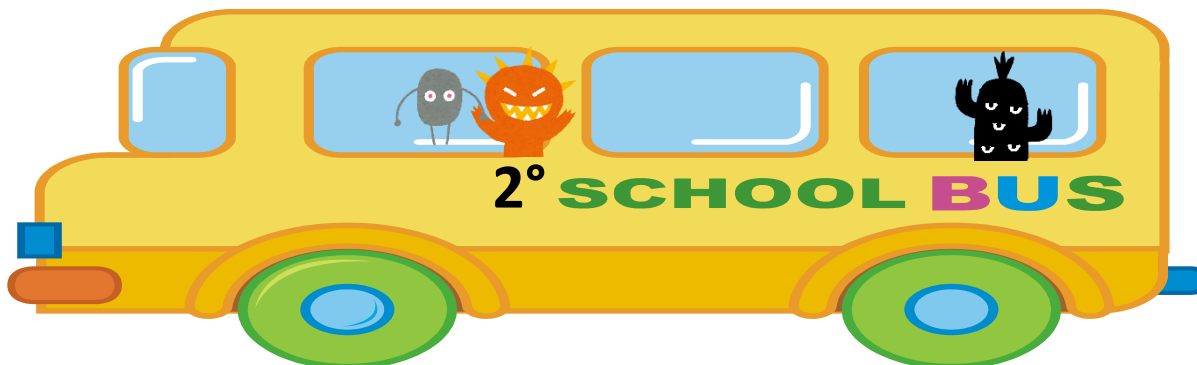
7. Números ordinales






1) Escribo los números ordinales.








 primero	 segundo	 tercero	 cuarto	 quinto
1°	2°	3°	4°	5°

 sexto	 séptimo	 octavo	 noveno	 décimo
6°	7°	8°	9°	10°



 décimo primero	 décimo segundo	 décimo tercero	 décimo cuarto	 décimo quinto
11°	12°	13°	14°	15°

 décimo sexto	 décimo séptimo	 décimo octavo	 décimo noveno	 vigésimo
16°	17°	18°	19°	20°