

36. Monedas y billetes de nuestro país

1) Cuento y escribo cuántos guaraníes hay en total.




a)  +  → ₧
50 ₧ 50 ₧

b)  +  → ₧
100 ₧ 50 ₧

c)  +  +  → ₧
50 ₧ 100 ₧ 50 ₧

d)  +  +  +  → ₧
100 ₧ 100 ₧ 50 ₧ 50 ₧

e)  +  +  +  → ₧
500 ₧ 100 ₧ 100 ₧ 100 ₧

f)  +  +  +  → ₧
500 ₧ 100 ₧ 50 ₧ 50 ₧

g)  +  → ₧
500 ₧ 500 ₧

h)  → ₧
1.000 ₧

37. Equivalencias entre el metro y el centímetro

1) Completo.

a) $1 \text{ m} = \boxed{100} \text{ cm}$

c) $3 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$

b) $2 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$

d) $6 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$

2) Escribo estas cantidades con letra.

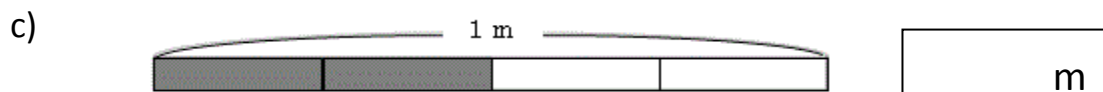
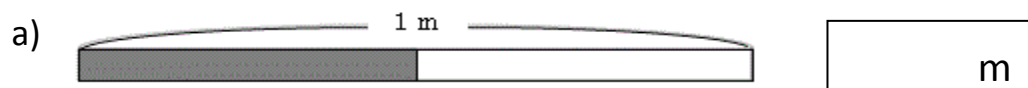
a) $\frac{1}{2} = \boxed{\begin{array}{c} \text{un} \\ \hline \text{medio} \end{array}}$

c) $\frac{2}{4} = \boxed{\phantom{\text{un medio}}}$

b) $\frac{1}{4} = \boxed{\phantom{\text{un medio}}}$

d) $\frac{3}{4} = \boxed{\phantom{\text{un medio}}}$

3) Escribo estas cantidades que indica la parte pintada.



4) Completo las expresiones.

a) $1 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$

c) $\frac{1}{4} \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$

b) $\frac{1}{2} \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$

d) $\frac{2}{4} \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$

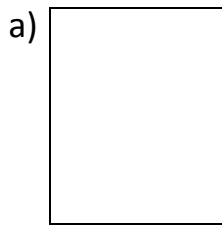


e) $\frac{3}{4} \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$

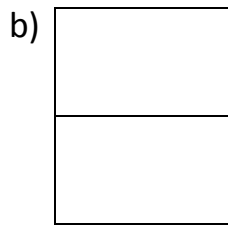
38. El litro / el kilogramo



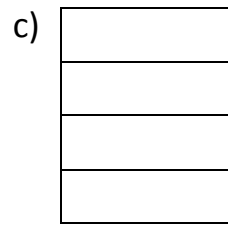
1) Coloreo la cantidad de vasos correspondientes.



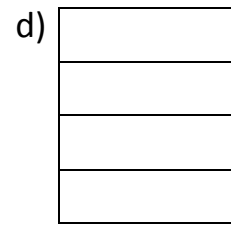
1 ℓ



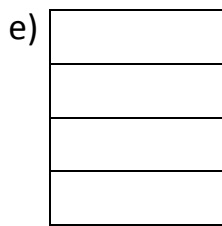
$\frac{1}{2}$ ℓ



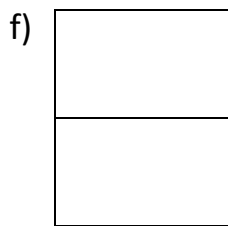
$\frac{2}{4}$ ℓ



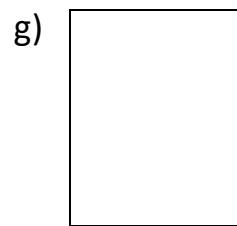
$\frac{1}{4}$ ℓ



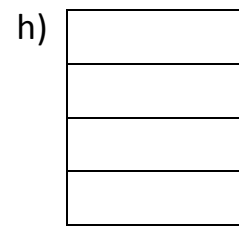
$\frac{3}{4}$ ℓ



$\frac{2}{2}$ ℓ

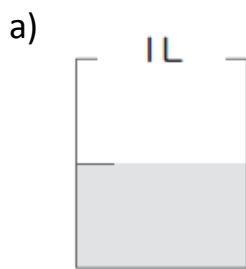


1 ℓ

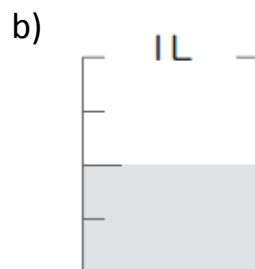


$\frac{4}{4}$ ℓ

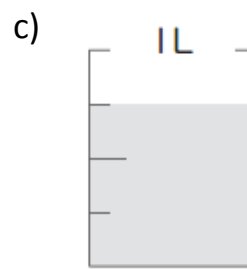
2) Escribo estas cantidades que indica la parte pintada.



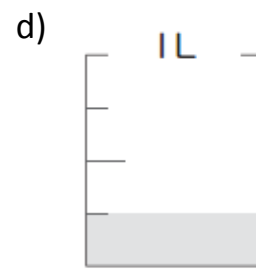
ℓ



ℓ

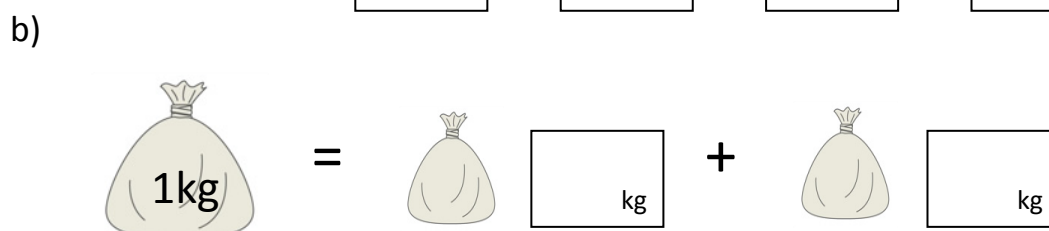
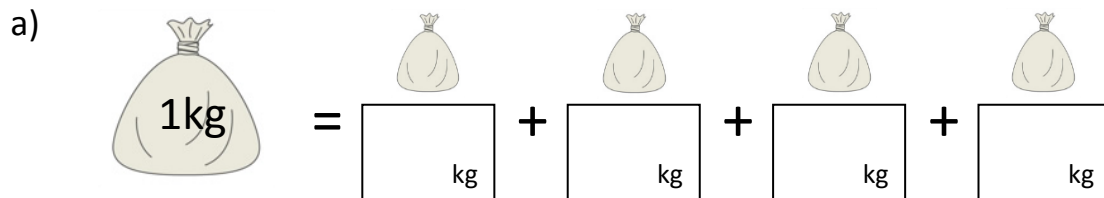


ℓ



ℓ

3) Escribo en los bolsas $\frac{1}{2}$ ó $\frac{1}{4}$ según corresponda.



39. La hora en punto



1) Escribo la hora de cada reloj.

a)



•
•

b)



•
•

c)



•
•

d)



•
•

e)



•
•

f)



•
•

g)



•
•

h)



•
•

i)



•
•

j)



•
•

k)



•
•

l)



•
•

m)



•
•

n)



•
•

ñ)



•
•

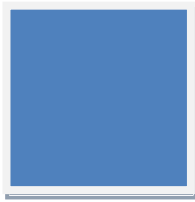
o)



•
•

40. Figuras geométricas (1)

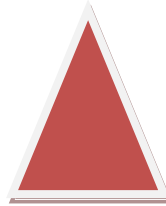
1) Conozco las figuras geométricas.



Cuadrado



Rectángulo

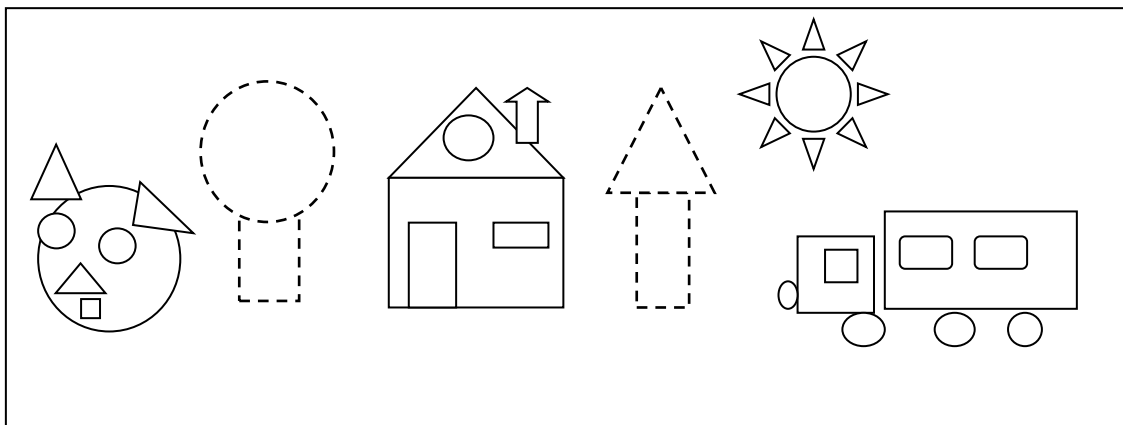


Triángulo



Círculo

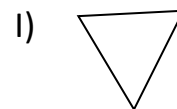
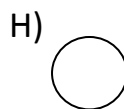
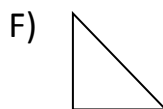
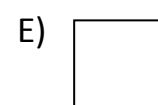
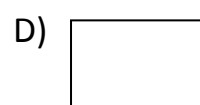
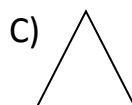
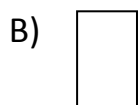
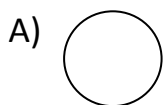
2) Observo los dibujos hechos con las figuras copiadas y coloreo de rojo el rectángulo, amarillo el círculo, azul el triángulo y verde el cuadrado.



3) Dibujo figuras geométricas y pinto en.

Círculo : Amarillo
Rectángulo : Rojo
Triángulo : Azul
Cuadrado : Verde

4) Observo las figuras siguientes y escribo las letras de cada figura donde corresponde.



Triángulos: _____

Cuadrados: _____

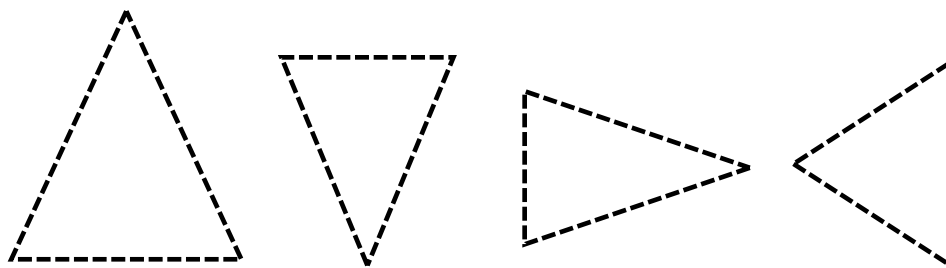
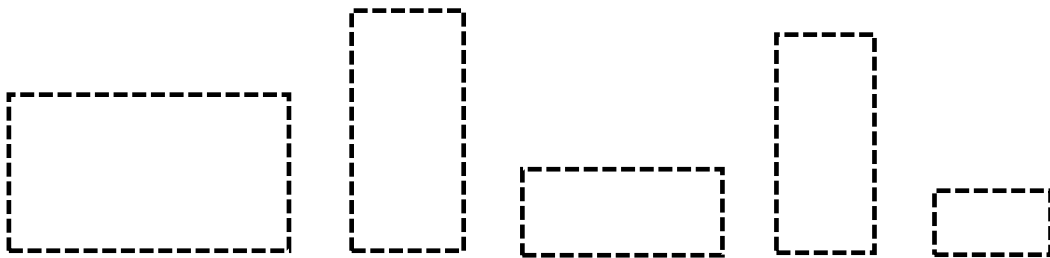
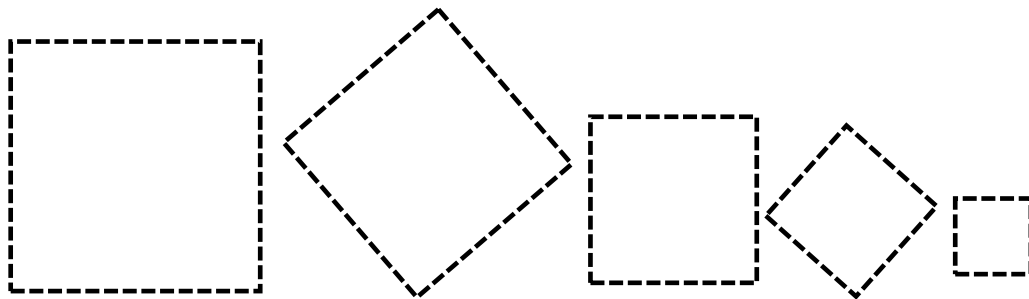
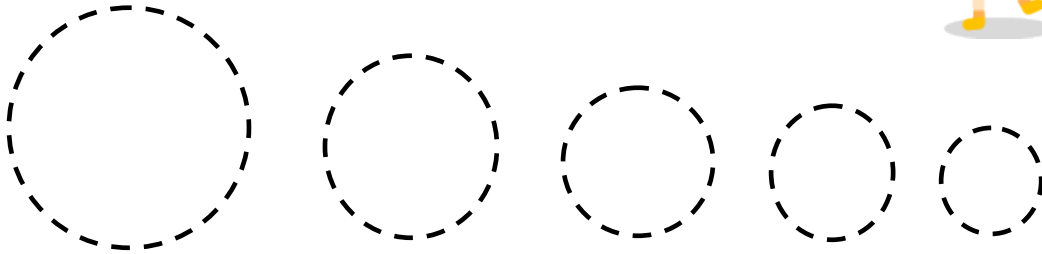
Rectángulos: _____

Círculo: _____

41. Figuras geométricas (2)

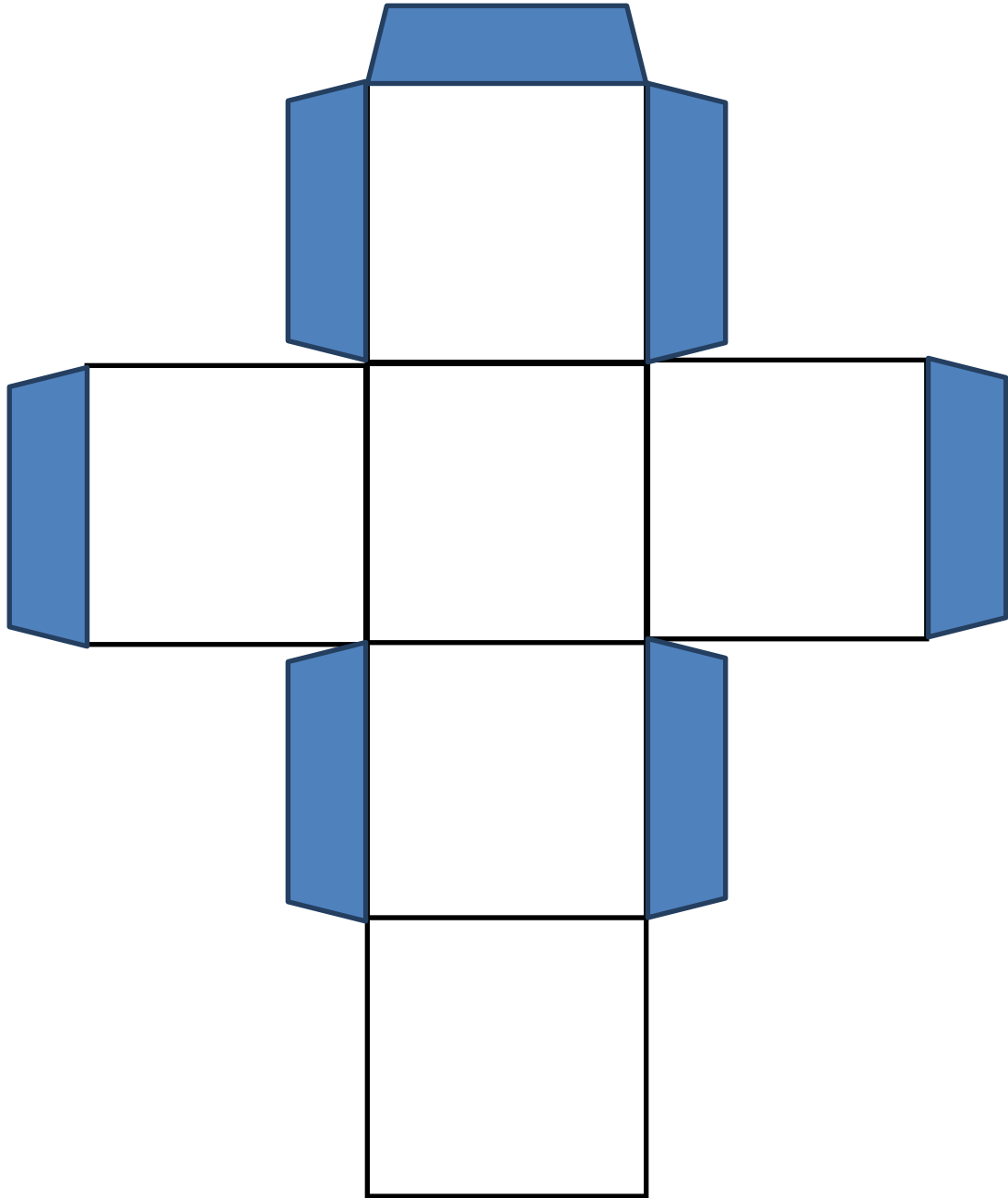
1) Uno los puntos para formar figuras geométricas.

Pinto las regiones de las mismas.



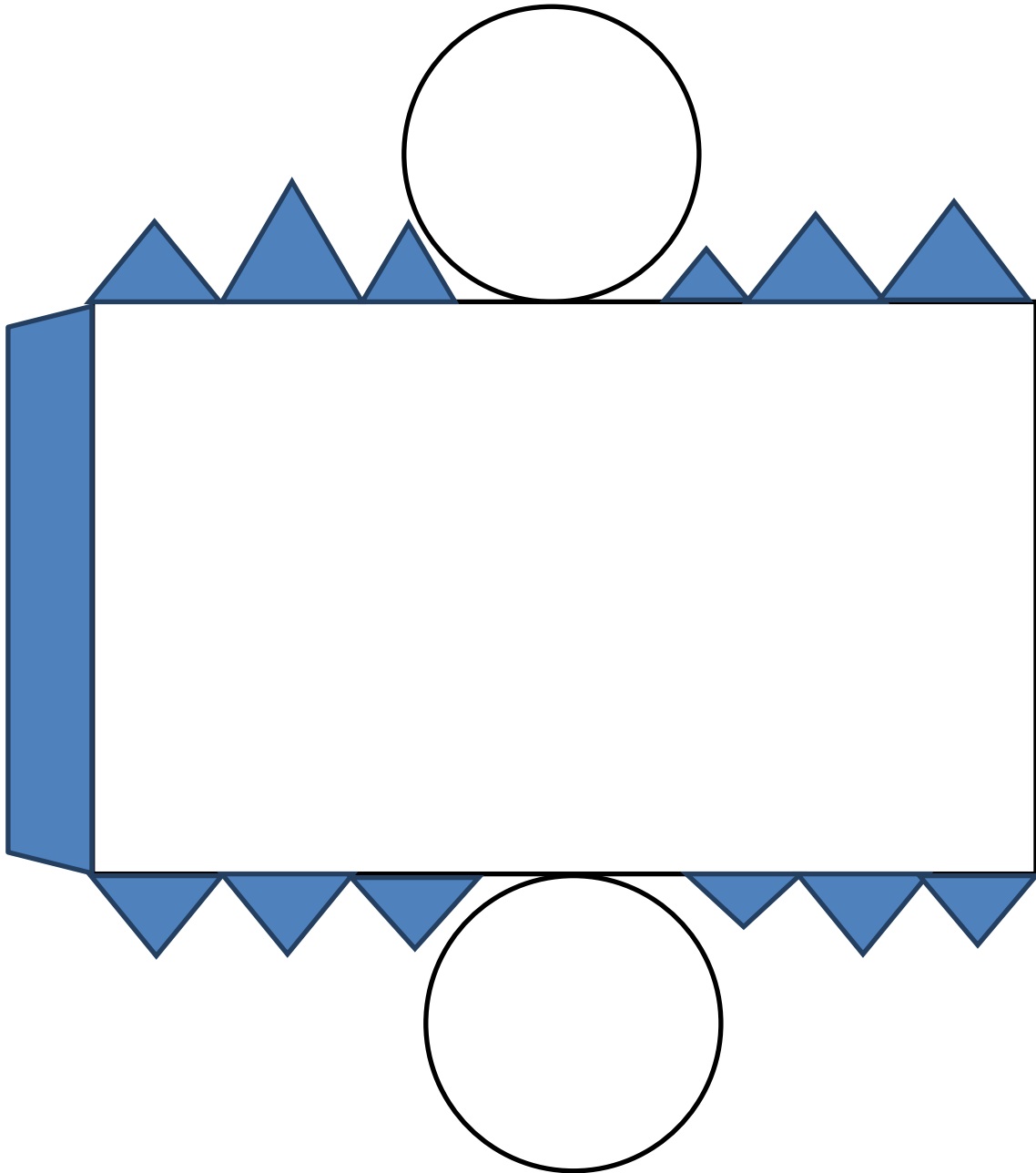
42. Plano del cubo

1) Recorto, pliego y armo el cubo.



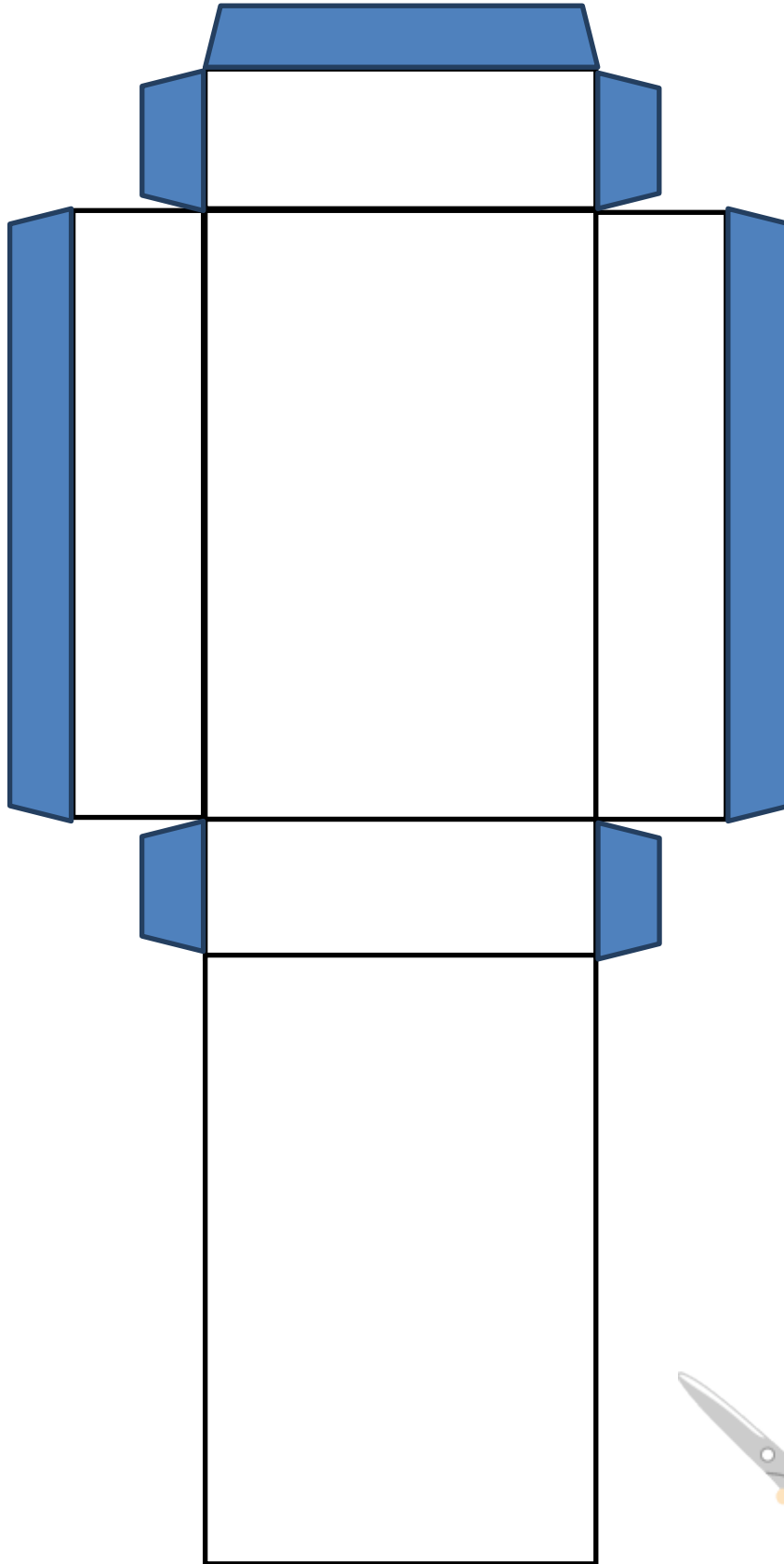
43. Plano del cilindro

1) Recorto, pliego y armo el cilindro.



44. Plano del prisma

1) Recorto, pliego y armo un prisma rectangular.



45. Triángulo

1) ¡ Vamos a jugar con 4 triángulos !

Armao las siguientes figuras.

Vamos a preparar 4 triángulos rectángulos isósceles.



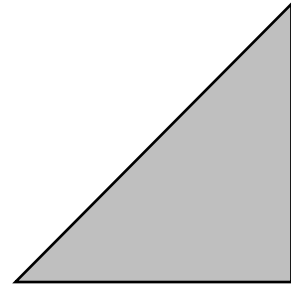
Rectángulo



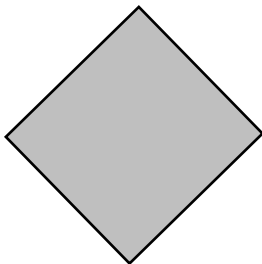
Paralelogramo



Triángulo



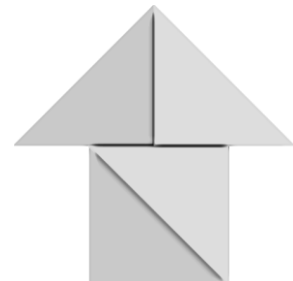
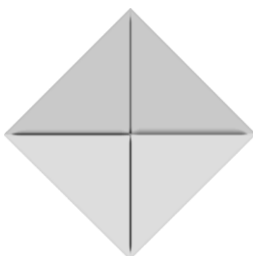
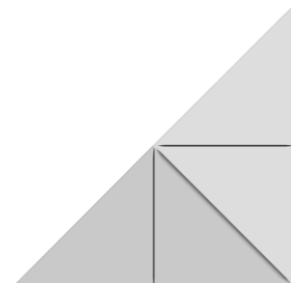
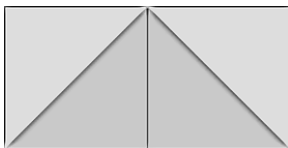
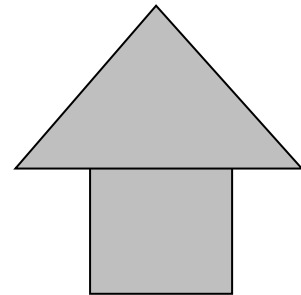
Cuadrado o rombo



Trapecio



La figura de una casa



¿ Qué figura podemos armar más ?

¡ Vamos a pensar !

