

28. Números hasta 1000 (1)

1) Escribo estas cantidades con letra.

| | | | |
|-----|------|------|--|
| 100 | Cien | 600 | |
| 200 | | 700 | |
| 300 | | 800 | |
| 400 | | 900 | |
| 500 | | 1000 | |

2) Cuento y escribo en número y letra.

a)

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 100 | | | | |

 _____ b)

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | |

c)

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | |

 _____ d)

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 100 | 100 | 100 | | |

e)

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 100 | 100 | | | |

 _____ f)

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | |

3) Escribo el número.



- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (1) doscientos _____ | (2) ochocientos _____ |
| (3) trescientos _____ | (4) quinientos _____ |
| (5) novecientos _____ | (6) setecientos _____ |

4) Escribo el número en el .

| | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|
| 100 | | 300 | | | 600 | | | 900 | |
|-----|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|

29. Números hasta 1000 (2)



1) Completo los números que faltan.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10 | | 30 | | 50 | 60 | | | 90 | 100 |
| 110 | 120 | | 140 | | | 170 | 180 | | |
| 210 | | | | | 260 | | | | 300 |
| | 320 | | | 350 | | | 380 | | |
| | 420 | | 440 | | | 470 | | | 500 |
| 510 | | 530 | | 550 | | | | 590 | |
| 610 | | | 640 | | 660 | | 680 | | 700 |
| 710 | 720 | | | 750 | | | 780 | | |
| 810 | | | | 850 | | | | | 900 |
| 910 | | 930 | | | | 970 | | | 1000 |

2) Completo los números que faltan.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|----|-----|----|----|-----|-----|----|-----|
| 91 | | 93 | | 95 | 96 | | | 99 | 100 |
| 101 | 102 | | 104 | | | 107 | 108 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|--|-----|-----|--|-----|--|------|
| | | 983 | | | 986 | | | | 990 |
| | 992 | | | 995 | | | 998 | | 1000 |

2) ¿Qué números faltan en estas series?. Completo.

| | | | | | | | |
|-----|--|--|-----|--|-----|--|--|
| 286 | | | 289 | | 291 | | |
|-----|--|--|-----|--|-----|--|--|

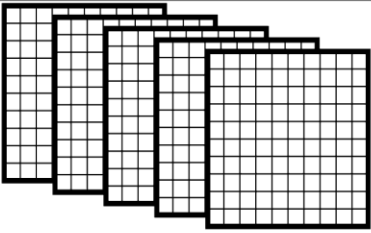
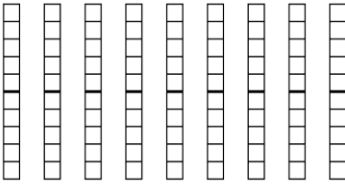

| | | | | | | | |
|--|--|-----|--|-----|--|--|--|
| | | 472 | | 474 | | | |
|--|--|-----|--|-----|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|--|--|--|--|--|
| 834 | | 836 | | | | | |
|-----|--|-----|--|--|--|--|--|

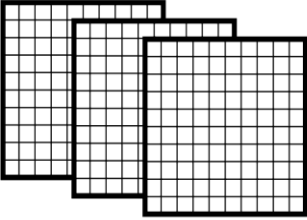
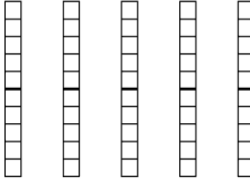
30. Números hasta 1000 (3)

(1) Completo lo que falta. Después escribo y leo el número.

a)

| Centena | Decena | Unidad |
|--|--|---|
|  |  |  |
| <input type="text"/> Centenas <input type="text"/> Decenas <input type="text"/> Unidades | <input style="width: 50px;" type="text"/> (en número) | |
| <u>quinientos noventa y tres</u> | | |

b)

| Centena | Decena | Unidad |
|--|---|--------|
|  |  | |
| <input type="text"/> Centenas <input type="text"/> Decenas <input type="text"/> Unidades | <input style="width: 50px;" type="text"/> (en número) | |
| <u>trescientos sesenta</u> | | |

(2) Escribo el número que va en el

a) 6 grupos de 100 da

b) 9 grupos de 100 da

c) 384 se forma con grupos de 100, grupos de 10 y sobrantes .

d) 926 se forma con grupos de 100, grupos de 10 y sobrantes .

e) 7 centenas, 4 decenas y 2 unidades da

f) 1 centena, 6 decenas y 9 unidades da

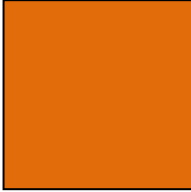
g) centenas, decenas y unidades da 808.

h) centenas, decenas y unidades da 452.

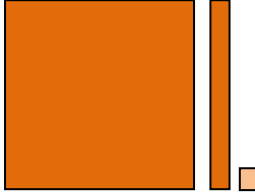
31. Números hasta 1000 (4)



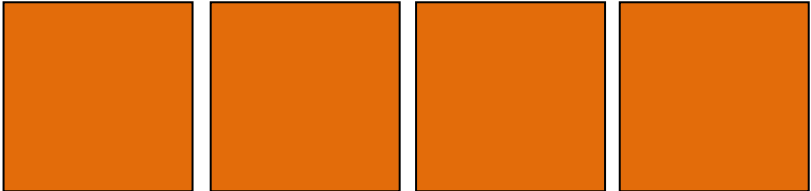
1) Cuento y escribo los números.

a) 


| | | |
|---|---|---|
| C | D | U |
| 1 | 0 | 0 |

b) 

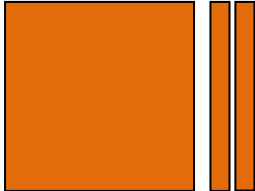
| | | |
|---|---|---|
| C | D | U |
| | | |

c) 

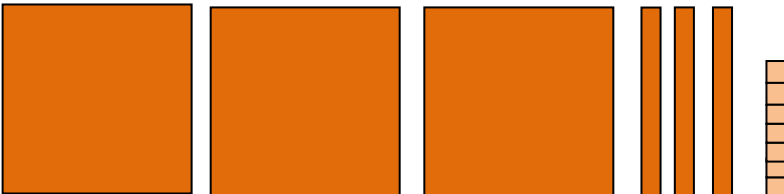
| | | |
|---|---|---|
| C | D | U |
| | | |

d) 

| | | |
|---|---|---|
| C | D | U |
| | | |

e) 

| | | |
|---|---|---|
| C | D | U |
| | | |

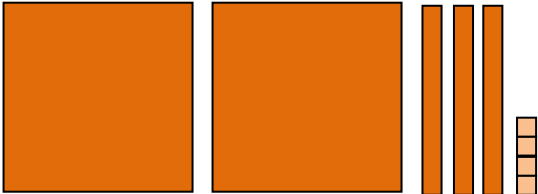
f) 

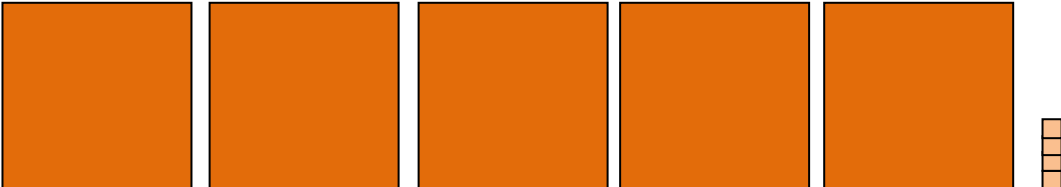
| | | |
|---|---|---|
| C | D | U |
| | | |

g) 

| | | |
|---|---|---|
| C | D | U |
| | | |

2) Escribo estas cantidades con letra.

a)  a)
 b)

b) 

32. Números hasta 1000 (5)

(1) Dibujo tarjetas de 100 para completar 1000.

(a)

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 100 | 100 | 100 | | |

Falta para llegar a 1000.

(b)

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | |

Falta para llegar a 1000.

(c)

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | |

Falta para llegar a 1000.

(d)

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 100 | 100 | | | |

Falta para llegar a 1000.

(e)

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | |

Falta para llegar a 1000.

(f)

| | | |
|-----|-----|-----|
| 100 | 100 | 100 |
| | | |

Falta para llegar a 1000.

(2) Escribo el número que falta.

(a) 400 y son 1000.

(b) 500 y son 1000.


(c) 200 y son 1000.

(d) 700 y son 1000.

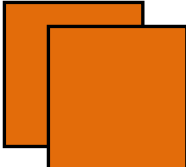
(e) 900 y son 1000.

(f) 100 y son 1000.

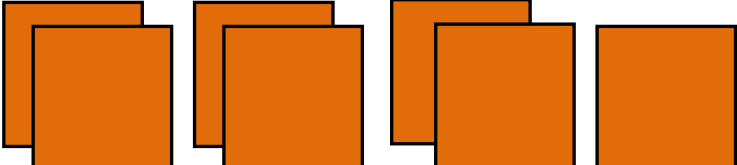
(3) Cuento y escribo el número.

A) 

| | | |
|---|---|---|
| C | D | U |
| | | |

B) 

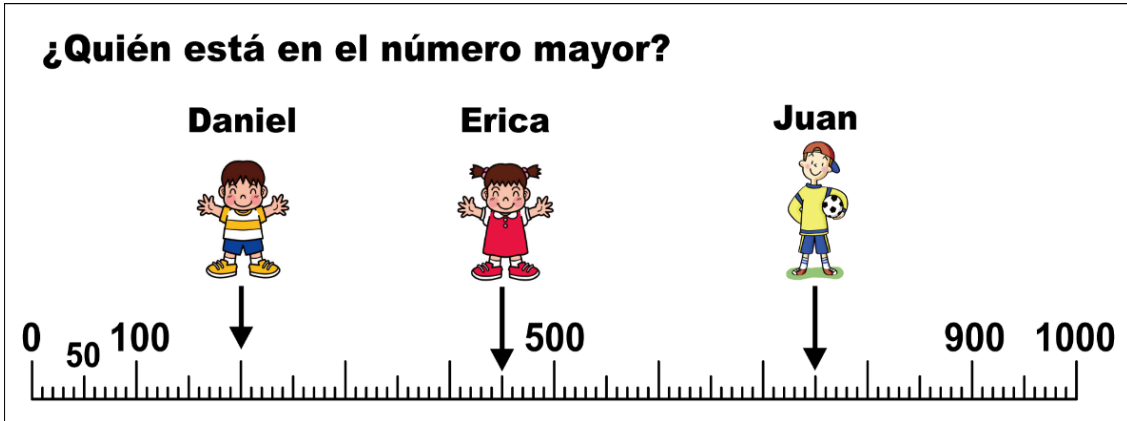
| | | |
|---|---|---|
| C | D | U |
| | | |

C) 

| | | |
|---|---|---|
| C | D | U |
| | | |

33. Recta numérica hasta 1000

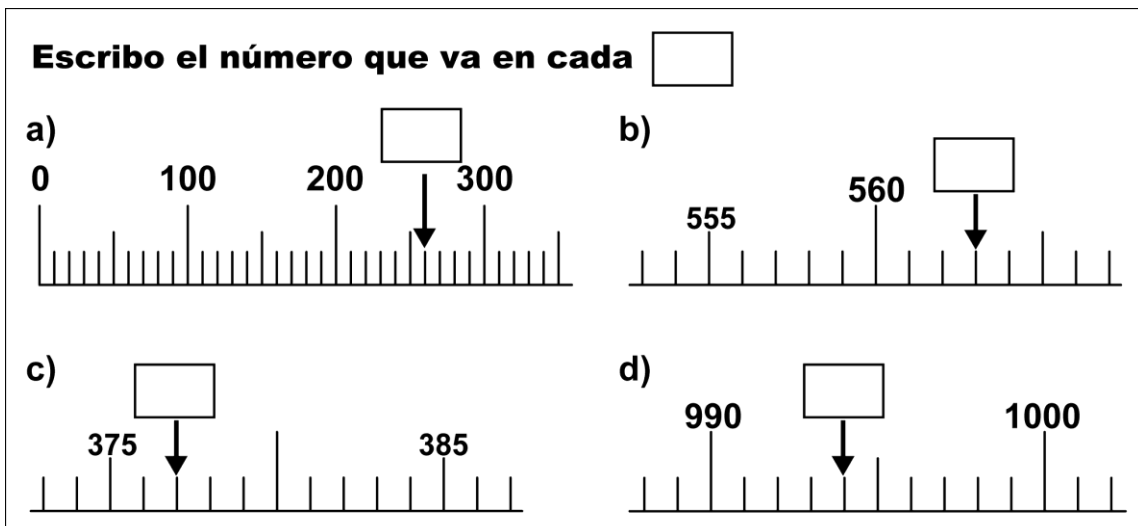
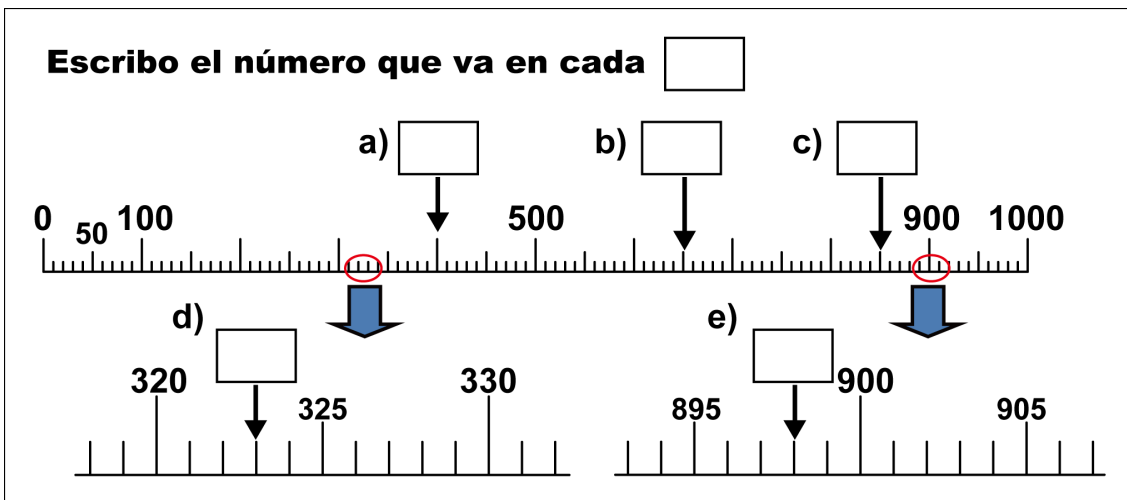
1) Analizo este problema.



Daniel

Erica

Juan



34. Suma con números hasta 1000

1) Resuelvo las sumas.

| | C | D | U |
|-------|---|---|---|
| | 2 | 0 | 0 |
| + | 2 | 0 | 0 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | C | D | U |
|-------|---|---|---|
| | 4 | 0 | 0 |
| + | 5 | 0 | 0 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | C | D | U |
|-------|---|---|---|
| | 6 | 0 | 0 |
| + | 3 | 0 | 0 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | C | D | U |
|-------|---|---|---|
| | 3 | 0 | 0 |
| + | 4 | 0 | 0 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | 3 | 1 | 3 |
| + | 2 | 7 | 5 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | 4 | 0 | 5 |
| + | 5 | 6 | 4 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | 3 | 9 | 6 |
| + | 4 | 0 | 2 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | 4 | 1 | 7 |
| + | 2 | 8 | 1 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | 4 | 5 | 2 |
| + | 4 | 2 | 4 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | 2 | 5 | 0 |
| + | 7 | 4 | 1 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | 1 | 1 | 1 |
| + | 4 | 7 | 6 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | 8 | 2 | 1 |
| + | 1 | 7 | 3 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | 7 | 0 | 2 |
| + | 1 | 5 | 6 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | 3 | 6 | 4 |
| + | 6 | 2 | 1 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | 2 | 3 | 5 |
| + | 4 | 1 | 3 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | 6 | 4 | 2 |
| + | 2 | 1 | 6 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

Situación problemática

Un panadero compró 438kg de harina.

En su panadería tiene 220kg.

¿Cuántos kg de harina tiene en total ?



Datos

Solución

Respuesta: _____

35. Resta con números hasta 1000

1) Resuelvo las restas.

| C | D | U |
|-------|---|---|
| 2 | 0 | 0 |
| - 1 | 0 | 0 |
| <hr/> | | |
| | | |

| C | D | U |
|-------|---|---|
| 5 | 0 | 0 |
| - 4 | 0 | 0 |
| <hr/> | | |
| | | |

| C | D | U |
|-------|---|---|
| 6 | 0 | 0 |
| - 3 | 0 | 0 |
| <hr/> | | |
| | | |

| C | D | U |
|-------|---|---|
| 7 | 0 | 0 |
| - 4 | 0 | 0 |
| <hr/> | | |
| | | |

| | | |
|-------|---|---|
| 2 | 6 | 4 |
| - 1 | 5 | 3 |
| <hr/> | | |
| | | |

| | | |
|-------|---|---|
| 3 | 3 | 3 |
| - 1 | 2 | 1 |
| <hr/> | | |
| | | |

| | | |
|-------|---|---|
| 4 | 8 | 6 |
| - 1 | 4 | 2 |
| <hr/> | | |
| | | |

| | | |
|-------|---|---|
| 6 | 2 | 4 |
| - 2 | 2 | 1 |
| <hr/> | | |
| | | |

| | | |
|-------|---|---|
| 9 | 4 | 9 |
| - 8 | 0 | 5 |
| <hr/> | | |
| | | |

| | | |
|-------|---|---|
| 3 | 5 | 6 |
| - 2 | 4 | 0 |
| <hr/> | | |
| | | |

| | | |
|-------|---|---|
| 2 | 4 | 0 |
| - 1 | 3 | 0 |
| <hr/> | | |
| | | |

| | | |
|-------|---|---|
| 3 | 2 | 0 |
| - 2 | 2 | 0 |
| <hr/> | | |
| | | |

| | | |
|-------|---|---|
| 5 | 0 | 2 |
| - 4 | 0 | 1 |
| <hr/> | | |
| | | |

| | | |
|-------|---|---|
| 7 | 0 | 3 |
| - 5 | 0 | 1 |
| <hr/> | | |
| | | |

| | | |
|-------|---|---|
| 2 | 0 | 5 |
| - 1 | 0 | 5 |
| <hr/> | | |
| | | |

| | | |
|-------|---|---|
| 9 | 0 | 8 |
| - 5 | 0 | 8 |
| <hr/> | | |
| | | |

Situación problemática

Un libro tiene 456 páginas.

Ana leyó 252 páginas.

¿Cuántas páginas le quedan por leer ?



Datos

Solución

Respuesta: _____