
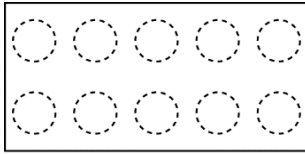
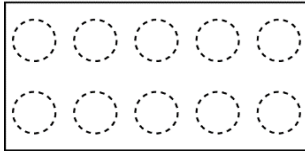


1. Números 1 a 10 (1)

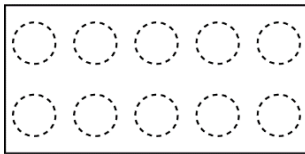
1) Pinto  según el número que me indica y practico el numeral.



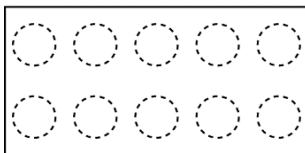
1					
---	--	--	--	--	--



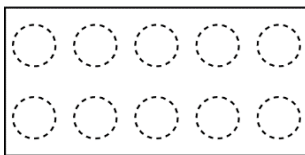
2					
---	--	--	--	--	--



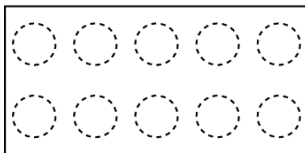
3					
---	--	--	--	--	--



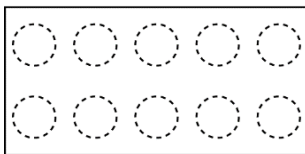
4					
---	--	--	--	--	--



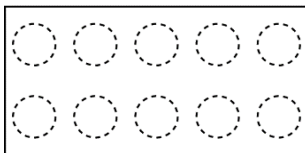
5					
---	--	--	--	--	--



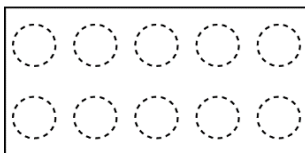
6					
---	--	--	--	--	--



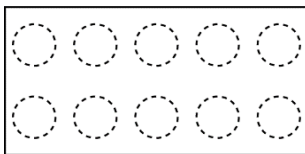
7					
---	--	--	--	--	--



8					
---	--	--	--	--	--



9					
---	--	--	--	--	--



10					
----	--	--	--	--	--

2. Números 1 a 10 (2)

1) Uno los puntos y pinto.

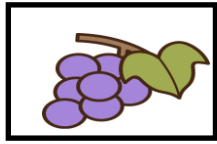
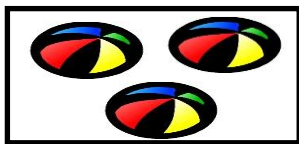
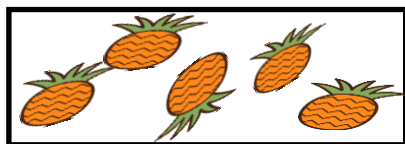
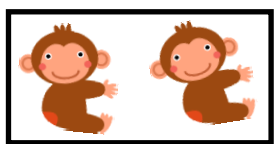


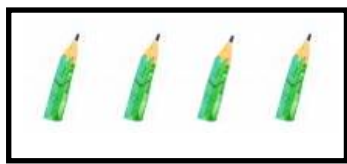
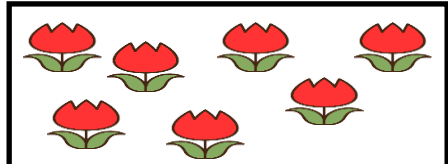
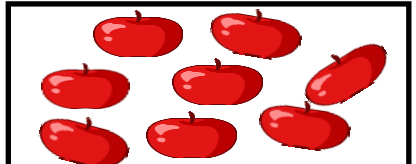
Completo los números que faltan en forma ascendentes hasta 10.

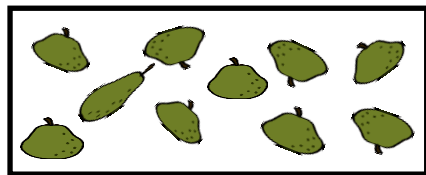
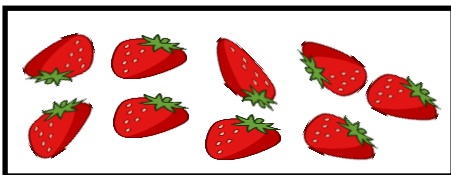
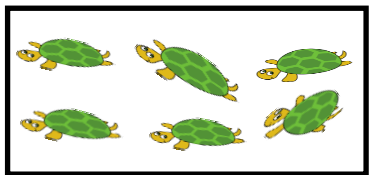
1				5					
---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

3. Números 1 a 10 (3)



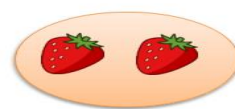

1) Cuento y escribo números de acuerdo a la cantidad de elementos del 1 al 10.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2) Completo los con la cantidad indicada.

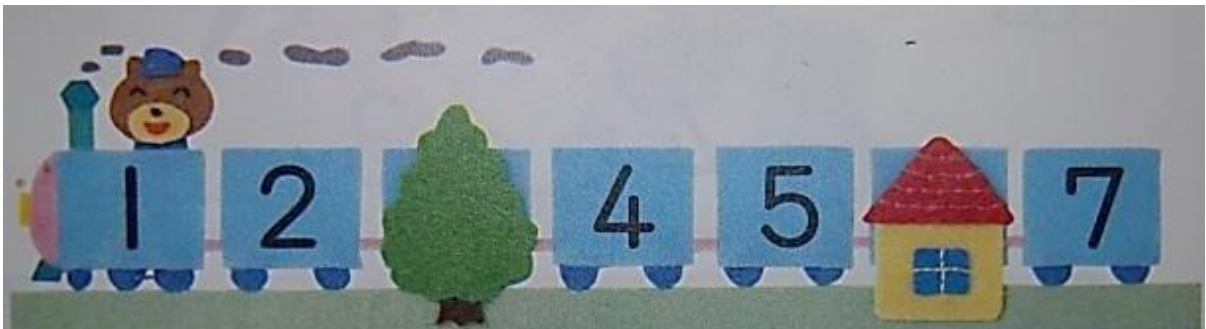
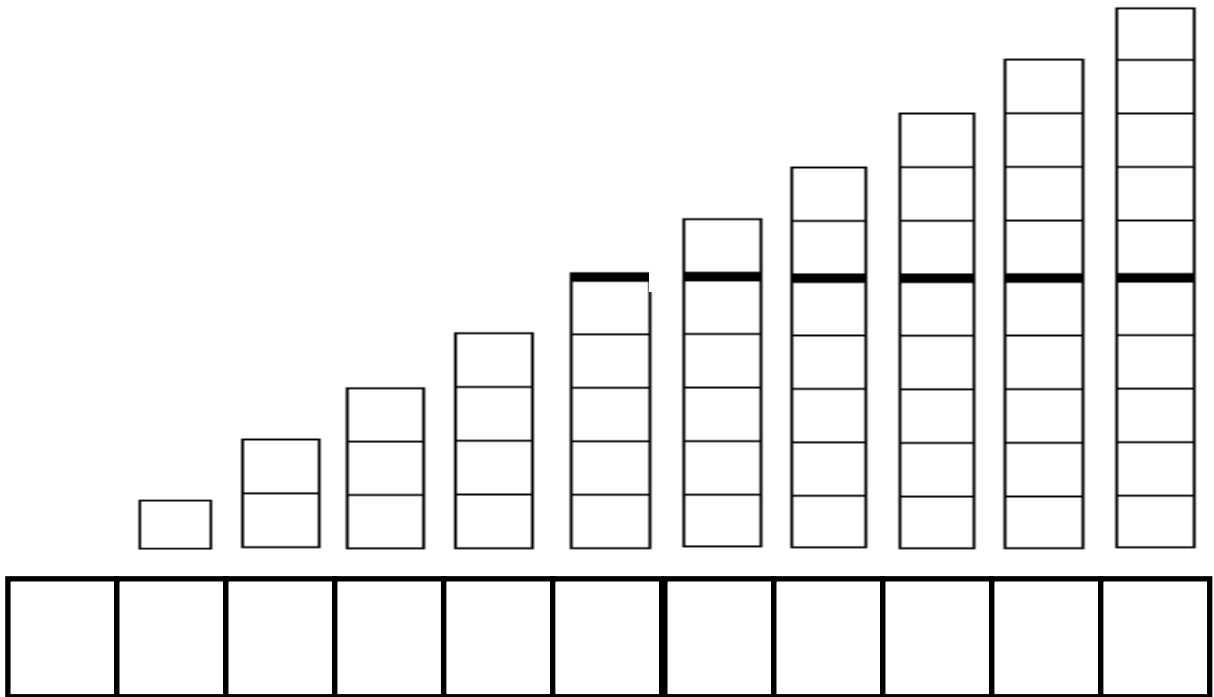
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Números 1 a 10 (4)

1) Escribo los números que corresponde.



1 — **2** —

6 — **7** —

8 — **9** —

0 — **1** —

5 — — **7**

— **3** — **4**

5. Números 1 a 10 (5)



1) Aprendo a contar.

A) Uno con ✂ cada conjunto con el numeral correspondiente.

	•	<input type="radio"/>	<input type="text" value="3"/>
	•	<input type="radio"/>	<input type="text" value="8"/>
	•	<input type="radio"/>	<input type="text" value="4"/>
	•	<input type="radio"/>	<input type="text" value="6"/>
	•	<input type="radio"/>	<input type="text" value="1"/>

B) Completo con el numeral correspondiente. ¿Cuántos hay?

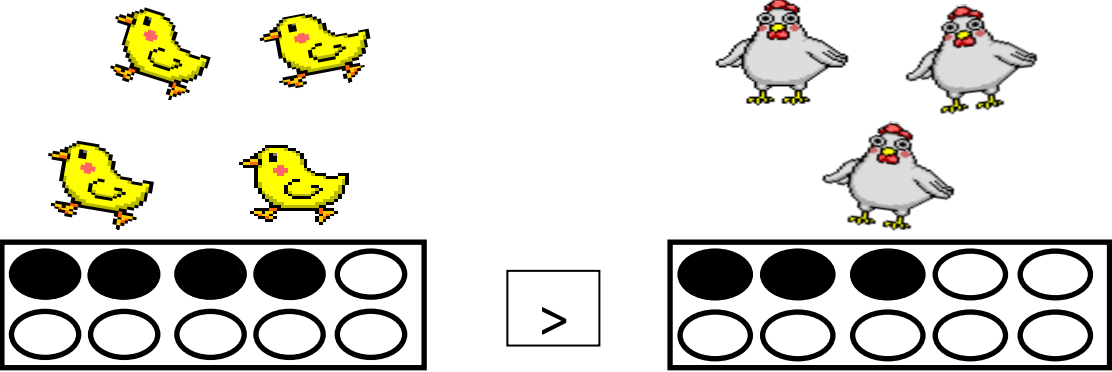
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

①	②	③	④	⑤	⑥
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

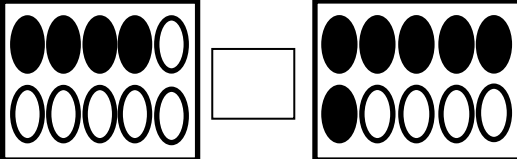
6. Números 1 a 10 (6)

1) Comparo los números. Escribo en el el signo < o >.

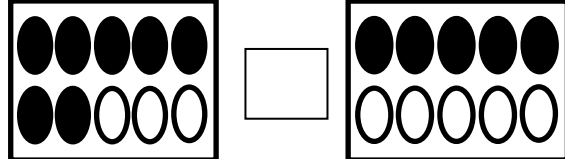
Ej)



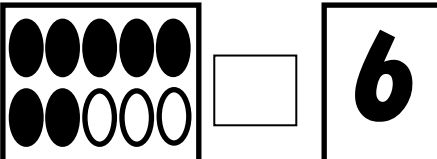
(A)



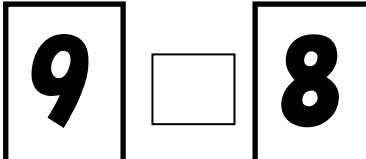
(B)



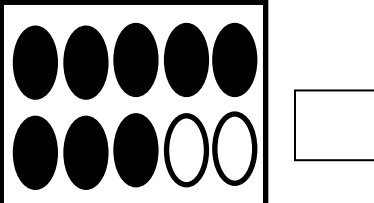
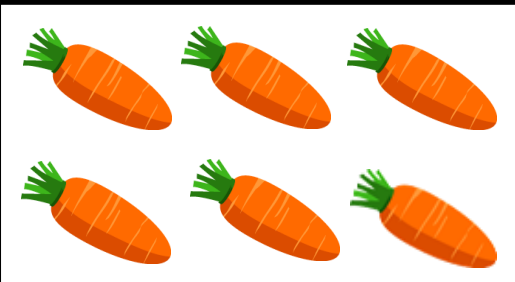
(C)



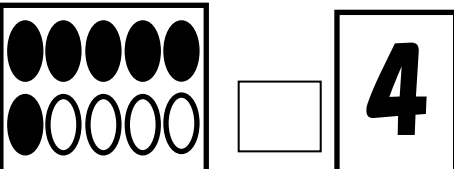
(D)



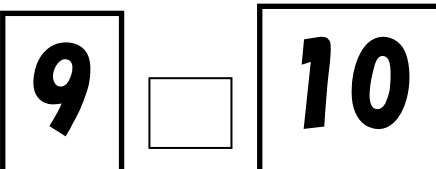
(E)

(F)



(G)







7. Números 1 a 10 (7)

1) Comparo los números. Escribo $>$, $<$ o $=$.

- A) 2 _____ 5 B) 6 _____ 1 C) 4 _____ 7 D) 5 _____ 5 E) 3 _____ 9
 F) 1 _____ 7 G) 10 _____ 10 H) 7 _____ 2 I) 4 _____ 3 J) 10 _____ 9

2) Cuento y comparo.

A) 	B) 
C) 	D) 

a) ¿En cuál de los grupos hay mayor número de fichas?

b) ¿En cuál de los grupos hay menor número de fichas?

3) Contesto.

A) ¿Cuál es el número mayor?

- a) 1 y 2 b) 4 y 6 c) 5 y 2 d) 8 y 6

B) ¿Cuál es el número menor?

- a) 4 y 2 b) 9 y 10 c) 6 y 5 d) 9 y 8

4) Ordeno los números.

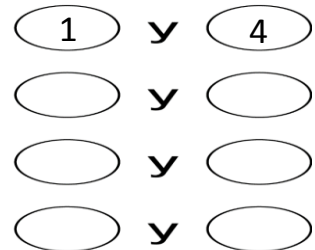
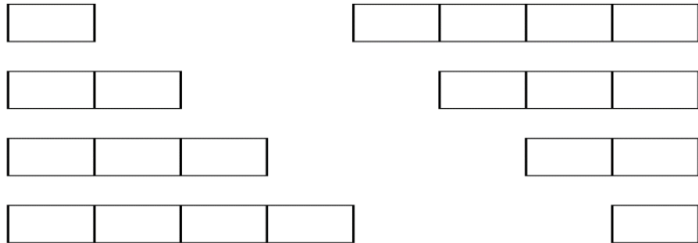
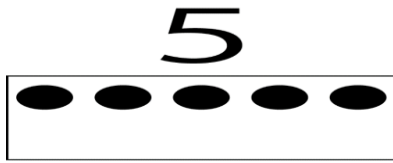
9, 2, 7, 5, 4

A) de mayor a menor

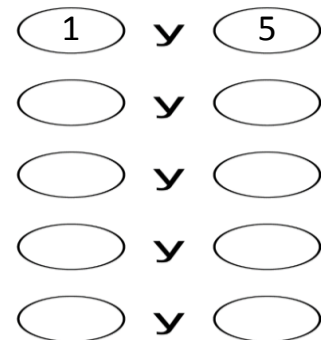
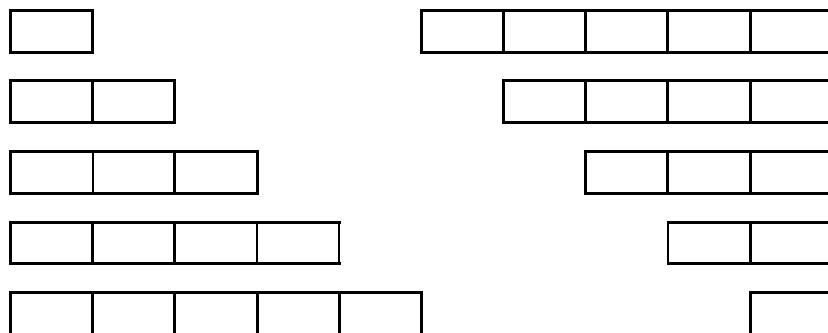
B) de menor a mayor

8. Composición y descomposición de números (1)

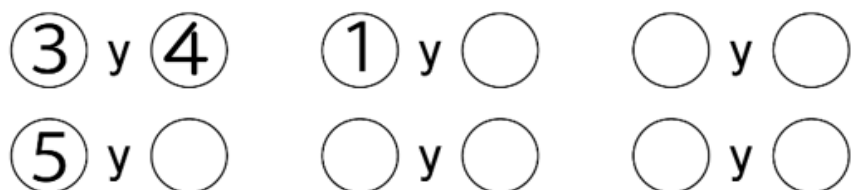
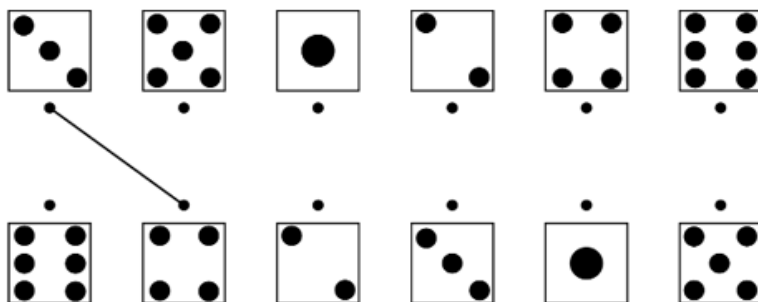
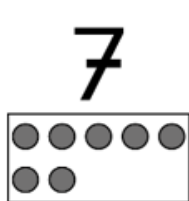
1) ¿ Cuánto y cuánto forman ?



2) ¿ Cuánto y cuánto forman ?



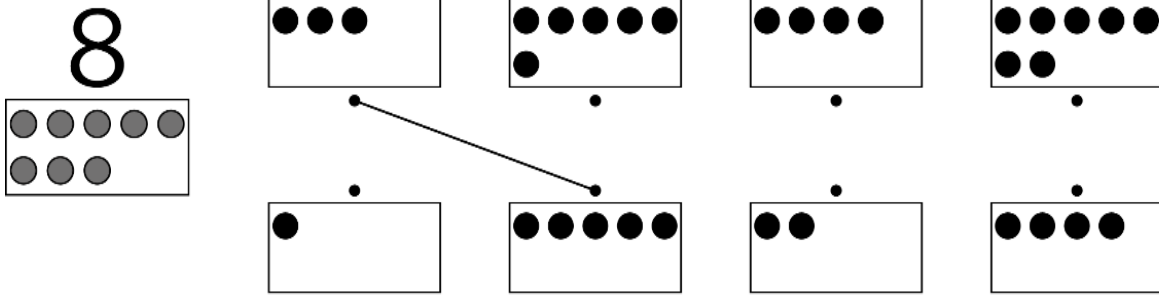
3) ¿ Cuánto y cuánto forman ?



9. Composición y descomposición de números (2)

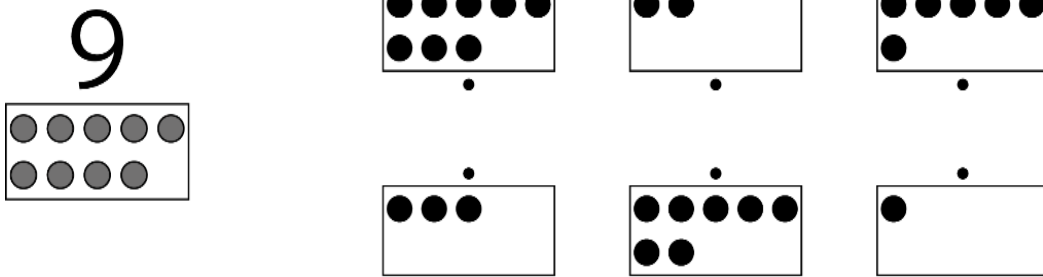
1) ¿ Cuánto y cuánto forman ?

8



- 3 y 5
 y
 y
 y

9



- y
 y
 y

2) Escribo en cada el número que falta.

A) 1 y = 10

F) 6 y = 10

B) 2 y = 10

G) 7 y = 10

C) 3 y = 10

H) 8 y = 10

D) 4 y = 10

I) 9 y = 10

E) 5 y = 10


J) 0 y = 10













10. Números ordinales











1) Escribo los números ordinales.



 primero	 segundo	 tercero	 cuarto	 quinto
 1°	 2°	 3°	 4°	 5°

 sexto	 séptimo	 octavo	 noveno	 décimo
 6°	 7°	 8°	 9°	 10°

Ejemplo) Observo el bus y completo el lugar que ocupa cada animalito.

<p>a)  → 1°</p> <p>b)  → </p> <p>c)  → </p> <p>d)  → </p> <p>e)  → </p>	<p>f)  → </p> <p>g)  → </p> <p>h)  → </p> <p>i)  → </p> <p>j)  → </p>
---	---